

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Wahyuddin, & Perwiraningrum, D. A. (2022). *Promosi, Edukasi Dan Advokasi*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Andriani, D., & Adhia, H. (2021). Pengembangan Leaflet Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas Vii Smpn 2 Kota Solok. *Theorems*, 6(1), 9–16.
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis Overreaction Pada Saham Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia (Bei) Periode 2005-2009. *Jurnal Nomina*, 2(2), 76-96.
- Arizza, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Lingkaran Untuk Kelas VIII SMP Swasta Islam Annur Prima.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Badriyah, Y. E., Wilujeng, I., Hastuti, & Widhy, P. (2018). Pengaruh model pembelajaran representasi ganda (gambar dan verbal) terhadap keterampilan komunikasi dan pemahaman konsep IPA. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(8), 406–412.
- Bahri, A. F., Siregar, S. K., & Nur, R. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. UMSU Press.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1).
- Fitriah, M. (2018). *Komunikasi Pemasaran Melalui Desain Visual*. DEEPUBLISH.
- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1), 1–6.
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Gunawan, Y., I., P. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademik*. 2(1).
- Hamid, A. A., Sikumbang, D., & Marpaung, R. R. T. (2020). *Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Materi Oleh Siswa*. 1(2), 1–13.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. [Http://Www.Aftanalisis.Com](http://www.aftanalisis.com)
- Haruni, O. (2019). *Pengembangan Organisasi Berbasis Spiritual*. CV Jakad Publishing Surabaya.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1).
- Ilma, N. (2015). Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa. *TADBIR Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 82–87.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Maatematis Siswa SMK melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300.
- Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan Leaflet Berbasis Android Sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana Dan Prasarana Kelas XI OTKP Di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 56–67. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p56-67>
- Nasution, M., A. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1).
- Ningsih, A. 2018. Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi

- Kelas X Di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. 6(1).
- Noerlitasari, Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2018). Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Sd Solihuddin School Thailand. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 2(1).
- Palukadang, W. T. (2021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2022). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Jilid 2*. Ahlimedia Press.
- Riduwan. (2017). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*, 14(Effect Size), 17. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9419>
- Satrianawati, S. (2017). *Pengembangan Materi Bangun Ruang Sisi Datar Sebagai Bagian Dari Persiapan Calon Guru Sekolah Dasar The Development Of Three-Dimensional Geometry To Prepare For Prospective Elementary School Teacher*. 4(1), 108–119.
- Septiani, E. T., Jalmo, T., & Yolida, B. (2016). *Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1(1), 17–19.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal Of Matematics Education And Science*2, 2(1), 58–67.
- Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Buku Kedokteran EGC.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(13–24).
- Suharyat, Y. (2019). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Lakeisha.
- Sudjiono, Anas. 2016. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supendi, A. (2019). Heterogenitas Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontemporer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa. *Universitas Islam Indonesia*, 26(1), 71–81.
- Tanu, I. K. (2021). *Menggali Kearifan Dikedung Arca : Fungsi Dan Manfaat Museum Gedong Arca Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dan Agama Hindu*. NILACAKRA.
- Tegeh, M. I.N.J & Ketut, P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Toybah, Hawa, S., & Suganda, V. Amilia. (2020). *Buku Ajar Geometri Dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bening Media Publishing.
- Verawati, L., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Matematika Berintegrasi Al_Qur'an Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Kelas Vii Smp/Mts*. 82, 1–23.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. CV Adanu Abimata.
- Widyastuti, A., Sudarmanto, E., & Silitonga, Bertha, N. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Winarso, W., & Yuliyanti, D. D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1287>
- Yusniawan, R, Isnaini, M., & Jayanti, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 8(2), 181-190.