

**MENINGKATKAN KECERDASAN MUSIKAL PADA ANAK
USIA DINI MELALUI BERMAIN ALAT MUSIK PIANIKA
KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

oleh:

ANNISA AINUN NAFISAH
NIM: 19010105033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini melalui Bermain Alat Musik
ta Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari" yang ditulis oleh ANNISA AINUN NAFISAH NIM. 19010105033
siswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari,
an dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 14 November
atakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

: La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

: Karim M.Hum.


: Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum,

: Muthia Nur Fadhilah, M.Pd.





Kendari, 11 Desember 2023


Dr. Inelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
IP. 198002272005012006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 3193710/3193710
email: iaiankendari@yahoo.co.id, website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Hasil penelitian ini berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Musikal Pada Anak Usia Dini melalui Bermain Alat Musik Pianika Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari” yang di susun oleh saudari Annisa Ainun Nafisah, Nim. 19010105033. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Uisa Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian seminar hasil.

Kendari, September 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


La Ode Anhusadar, S.Pd. I, M.Pd
NIP. 20160101019


Karim, M.Hum.
NIP.198904162019031013

Disetujui 28/09/2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini melalui Bermain Alat Musik Pianika Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari” di bawah bimbingan bapak La Ode Anhusadar S.Pd. I, M.Pd dan bapak Karim M.Hum telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2023

Penulis



Annisa Ainun Nafisah

NIM. 19010105033

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Ainun Nafisah
NIM : 19010105033
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini melalui Bermain
Alat Musik Pianika Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : November 2023

Yang menyatakan



Annisa Ainun Nafisah
NIM. 19010105033

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سليمان سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد


Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi ini secara umum dan tekhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kita haturkan kepada baginda Muhammad Saw., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tersayang., yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejenak memasuki perkuliahan hingga penyusunan penelitian. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S.,M.Pd.I selaku Dekan FTIK yang memberi dukungan saran dan kebijakan

3. Bapak La Hewi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan Bapak Karim, M.Hum. selaku dosen pembimbing kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Dr. Fahmi Gunawan, S.S., M.Hum selaku dosen penguji pertama dan Ibu Muthia Nur Fadhilah, M.Pd. selaku dosen penguji kedua yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan kepada penulis.
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Masyita Yulia Pratiwi, S.T.P, Masjaya, Sherina, S.Pd, Wulan Sari, S.Pd, Anugrahwati, S.Pd, Anisah Fitriyyah R, S.Pd, Inawahda Hartia Al-Imran, S.Pd, Sarini, S.Pd, Aisyah Riski Cahyani yang selalu memberikan doa, dukungan, saran, motivasi, cinta dan kasih sampai pada tahap skripsi ini.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Kendari, 14 November 2023


Annisa Ainun Nafisah
NIM.19010105033

ABSTRAK

Annisa Ainun Nafisah, dengan NIM: 19010105033 “Meningkatkan Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini melalui Bermain Alat Musik Pianika Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari”. Dibimbing Oleh: La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd. dan Karim, M.Hum.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain pianika dalam meningkatkan kecerdasan musikal pada anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus Kammis and Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yakni, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan penilaian. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, bermain pianika dapat meningkatkan kecerdasan musikal anak kelompok B TK Negeri 1 Kendari. Sebagaimana hasil dari observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan kecerdasan musikal anak mengalami perubahan atau peningkatan yang sangat baik. Pada prasiklus awal menunjukkan kecerdasan musikal anak yang tuntas hanya mencapai 20% atau berada pada kategori kurang. Pada siklus 1 menunjukkan kecerdasan musikal anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 40% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 menunjukkan kecerdasan musikal anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) dengan kriteria ketuntasan 80% atau berada dalam kategori baik.

Kata Kunci: Kecerdasan Musikal, Kegiatan Bermain Pianika



ABSTRACT

Annisa Ainun Nafisah, with NIM: 19010105033 “Improving Musical Intelligence in Early Age Children through Playing Group B Pianica Musical Instruments in Kendari State Kindergarten 1”. Supervised by: La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd. and Karim, M.Hum.

This Classroom Action Research (PTK) as a purpose to know activity of playing the pianica in improving musical intelligence in group B children at Kindergarten 1 Kendari. This research uses a classroom action research (PTK) with two Kammiss and Mc Taggart cycles which have four stages, planning, action, observation and reflection. Every cycle did meeting in three times. The data collection techniques used are observation, documentation and assessment. The research results show that, playing the pianica can improve the musical intelligence of group B children at Kindergarten 1 Kendari. As the results of observations show that the development of children's musical intelligence are changes or there is a very good improvement. In the pre-cycle, it shows that children's musical intelligence only reaches 20% or is in the low category. In cycle 1, it showed that children's musical intelligence was dominant at 40% completeness criteria or in the enough category. In cycle 2, it shows that children's musical intelligence is in the assessment range of developing according to expectations (BSH) with a completeness criterion of 80% or in the good category.

Keywords: Musical Intelligence, Pianica Playing Activities



DAFTAR ISI

HALAMAN UTAMA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Empiris	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kecerdasan Musikal	9
2.1.1 Definisi Kecerdasan Musikal	9
2.1.2 Kategori Kecerdasan Musikal	10
2.2 Alat Musik Pianika	14
2.2.1 Definisi Alat Musik Pianika	14
2.2.2 Kategori Alat Musik Pianika.....	18
2.3 Penelitian Relevan.....	27
2.4 Kerangka Berpikir	28
2.5 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Konteks Penelitian.....	30
3.3 Partisipan Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Prosedur Penelitian dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Kegiatan Pratindakan.....	44
4.1.2 Siklus 1	46
4.1.3 Siklus II	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP	114
5.1 Kesimpulan.....	114

5.2 Saran.....114
5.3 Rekomendasi115
DAFTAR PUSTAKA117
LAMPIRAN.....119

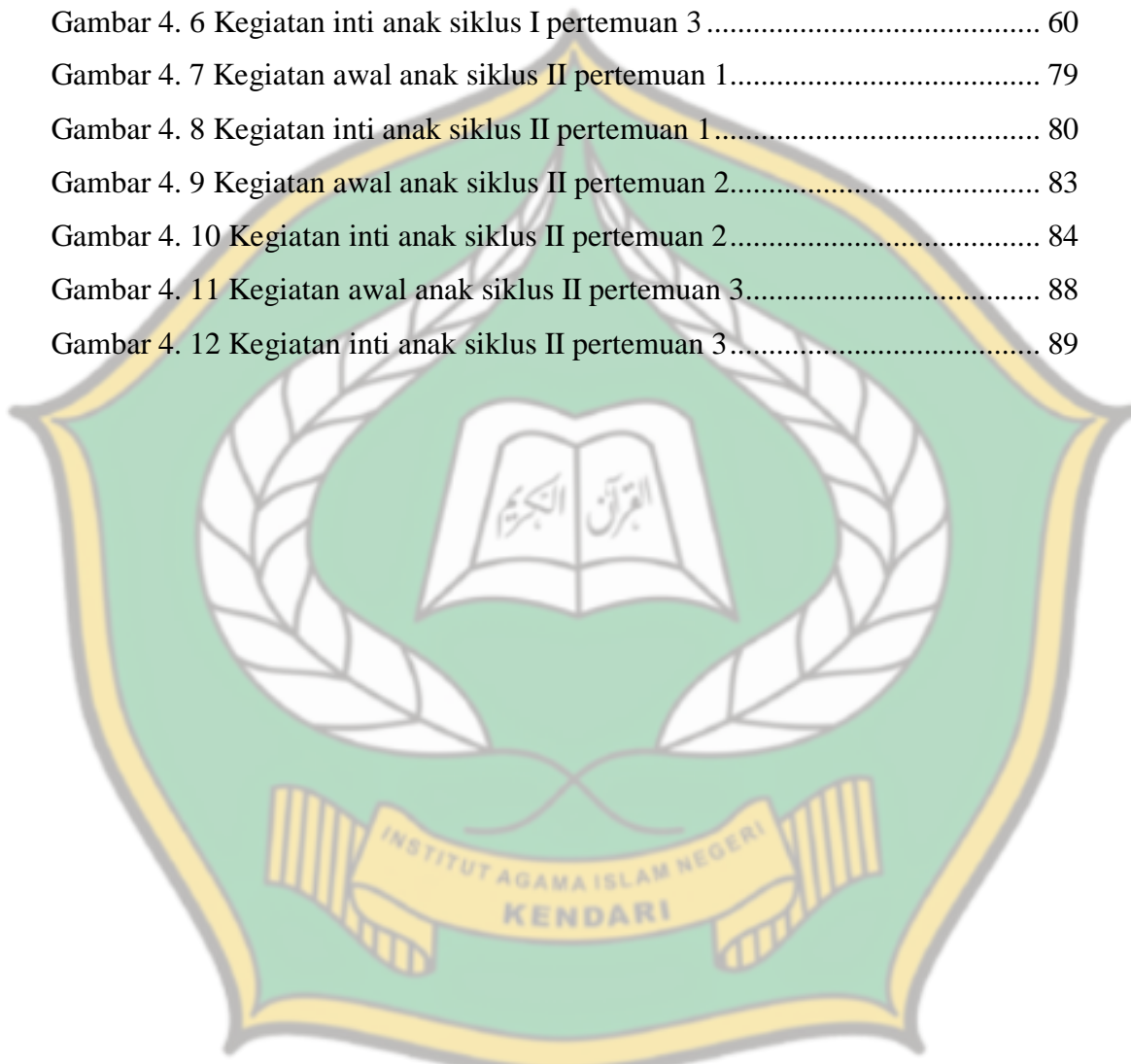


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru	33
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Anak	34
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Kemampuan Kreativitas Anak.....	36
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Aktivitas Anak.....	37
Tabel 3. 6 Formulasi perhitungan dalam pengkonversian.....	43
Tabel 4. 1 Hasil kondisi awal (pratindakan).....	44
Tabel 4. 2 Data peserta didik kelompok B5 TK Negeri 1 Kendari yang belum tuntas & tuntas pada prasiklus	45
Tabel 4. 3 Data hasil siklus I pertemuan 1	64
Tabel 4. 4 Penilaian Indikator Pertama Pertemuan 1 siklus I	65
Tabel 4. 5 Penilaian Indikator Kedua Pertemuan 1 siklus I.....	66
Tabel 4. 6 Penilaian Indikator Ketiga Pertemuan 1 siklus I.....	66
Tabel 4. 7 Data hasil siklus I pertemuan 2	68
Tabel 4. 8 Penilaian Indikator Pertama Pertemuan 2 siklus I.....	68
Tabel 4. 9 Penilaian Indikator Kedua Pertemuan 2 siklus I.....	69
Tabel 4. 10 Penilaian Indikator Ketiga Pertemuan 2 siklus I.....	70
Tabel 4. 11 Data hasil siklus I pertemuan 3	71
Tabel 4. 12 Penilaian Indikator Pertama Pertemuan 3 siklus I	72
Tabel 4. 13 Penilaian Indikator Kedua Pertemuan 3 siklus I.....	73
Tabel 4. 14 Penilaian Indikator Ketiga Pertemuan 3 siklus I.....	73
Tabel 4. 15 Data hasil siklus II pertemuan 1	93
Tabel 4. 16 Penilaian Indikator Pertama Pertemuan 1 siklus II.....	93
Tabel 4. 17 Penilaian Indikator Kedua Pertemuan 1 siklus II.....	94
Tabel 4. 18 Penilaian Indikator Ketiga Pertemuan 1 siklus II.....	95
Tabel 4. 19 Data hasil siklus II pertemuan 2.....	96
Tabel 4. 20 Penilaian Indikator Pertama Pertemuan 2 siklus II	97
Tabel 4. 21 Penilaian Indikator Kedua Pertemuan 2 siklus II.....	98
Tabel 4. 22 Penilaian Indikator Ketiga Pertemuan 2 siklus II.....	99
Tabel 4. 23 Data hasil siklus II pertemuan 3.....	100
Tabel 4. 24 Penilaian Indikator Pertama Pertemuan 3 siklus II.....	100
Tabel 4. 25 Penilaian Indikator Kedua Pertemuan 3 siklus II.....	101
Tabel 4. 26 Penilaian Indikator Ketiga Pertemuan 3 siklus II.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart .	39
Gambar 4. 1 Kegiatan awal anak siklus I pertemuan 1	49
Gambar 4. 2 Kegiatan anak siklus I pertemuan 1.....	51
Gambar 4. 3 Kegiatan awal anak siklus I pertemuan 2.....	54
Gambar 4. 4 Kegiatan inti anak siklus I pertemuan 2	55
Gambar 4. 5 Kegiatan awal anak siklus I pertemuan 3.....	58
Gambar 4. 6 Kegiatan inti anak siklus I pertemuan 3	60
Gambar 4. 7 Kegiatan awal anak siklus II pertemuan 1.....	79
Gambar 4. 8 Kegiatan inti anak siklus II pertemuan 1	80
Gambar 4. 9 Kegiatan awal anak siklus II pertemuan 2.....	83
Gambar 4. 10 Kegiatan inti anak siklus II pertemuan 2.....	84
Gambar 4. 11 Kegiatan awal anak siklus II pertemuan 3.....	88
Gambar 4. 12 Kegiatan inti anak siklus II pertemuan 3.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	125
Lampiran. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.....	131
Lampiran. 3 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3.....	137
Lampiran. 4 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3	139
Lampiran. 5 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru.....	141
Lampiran. 6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3	143
Lampiran. 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3.....	145
Lampiran. 8 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak.....	147
Lampiran. 9 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	148
Lampiran. 10 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan II	148
Lampiran. 11 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan III .	148
Lampiran. 12 Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I.....	149
Lampiran. 13 Rekap Penilaian Anak Didik pada Siklus I.....	150
Lampiran. 14 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan I	151
Lampiran. 15 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan II .	151
Lampiran. 16 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan III	151
Lampiran. 17 Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II.....	152
Lampiran. 18 Rekap Penilaian Anak Didik pada Siklus II.....	153
Lampiran. 19 Dokumentasi Penilaian.....	154
Lampiran. 20 Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang.....	158
Lampiran. 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	159