

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi yang telah dilakukan pada anak kelompok B5 TK Negeri 1 Kendari dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pada siklus I hasil observasi mengajar guru memperoleh persentase keberhasilan sebesar 75% dan hasil observasi aktivitas belajar anak didik memperoleh persentase keberhasilan sebesar 75%. Sedangkan hasil belajar anak diperoleh nilai ketuntasan secara klasikal sebesar 40% yaitu terdapat 2 orang anak yang mendapat nilai bintang (\*\*\*\*) atau Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus II hasil observasi aktivitas mengajar guru memperoleh persentase keberhasilan sebesar 100% dengan hasil belajar anak diperoleh nilai ketuntasan secara klasikal sebesar 80% yaitu terdapat 3 orang anak mendapat nilai bintang (\*\*\*\*) atau Berkembang Sangat Baik (BSB) dan 1 orang anak yang mendapatkan nilai bintang (\*\*\*) atau Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain pianika dapat meningkatkan kecerdasan musikal anak di kelompok B5 TK Negeri 1 Kendari, Kecamatan Kadia, Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini:

- 1) Bagi guru, dapat melakukan kegiatan bermain alat musik sebagai cara untuk meningkatkan kecerdasan musikal anak.

- 2) Bagi sekolah, hendaknya memberi fasilitas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta menyediakan media atau kegiatan yang menarik bagi anak untuk meningkatkan kecerdasan musikalnya.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dan dapat dikembangkan lagi dalam melakukan penelitian lebih lanjut. Kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi guru, salah satu kegiatan yang baik dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak, guru dapat menggunakan kegiatan bermain pianika. Kegiatan bermain pianika bisa digunakan oleh guru sebagai metode dalam pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, seluruh temuan-temuan peneliti ini ikut mendukung temuan-temuan yang telah ada tentang kegiatan bermain pianika dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak.