

LAMPIRAN



SIKLUS I

Lampiran. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

T.P 2023-2024

HARI/TANGGAL : Senin, 19 Juni 2023

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan Keluargaku/Ibu

SEMESTER I

KOMPETENSI DASAR : (1.2), (2.6), (2.4), (3.6-4.6, 3.8&4.8), (3.12-4.12, 3.10-4.10), (2.12, 2.8), (3.15-4.15)

I. TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak

II. KEGIATAN

Waktu	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	REFLEKSI
7.15 - 12.00	Bercakap-cakap Gerak dan lagu Menulis lambang bilangan Bermain alat musik pianika	I. KEGIATAN PEMBUKA <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum kegiatan Bercakap tentang keluarga Mengucapkan pancasila Gerak dan lagu II. KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> Memainkan alat musik pianika dengan lagu "Kasih Ibu" III. KEGIATAN ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan Berdoa sebelum makan Makan Bersama IV. KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan tentang kegiatan yang baru dilakukan. Menonton cerita tentang "Lingkungan keluarga" Doa pulang sekolah 	- Langsung - Pianika - Laptop	

III. PENILAIAN

Indikator Penilaian			Hasil Capaian Nama Anak						
Program Pengembangan	KD	Indikator							
NAM	(1.2)	Bersukur Allah mengkarunia kan adanya keluarga							
Sosem	(2.8)	Sikap kemandirian							
Motorik	(3.3 & 4.3)	Gerak dan lagu							
Kognitif	(3.6-4.6)	Mengetahui berbagai anggota keluarga							

Bahasa	(3.10 - 4.10)	Menulis angka pada tombol pianika									
Seni	(3.15 - 4.15)	Dapat memainkan alat musik pianika									

Kendari, 19 Juni 2023
Kepala TK

Guru Kelompok B5

Hadriani, S.Sos, M.Pd
Nip.196602151984032001

Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
Nip.197012312014072005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) T.P 2023-2024

HARI/TANGGAL : Selasa, 20 Juni 2023

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan Keluargaku/Ayah

SEMESTER I

KOMPETENSI DASAR : (1.2), (2.6), (2.4), (3.6-4.6, 3.8&4.8), (3.12-4.12, 3.10-4.10), (2.12, 2.8), (3.15-4.15)

I. TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak

II. KEGIATAN

Waktu	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	REFLEKSI
7.15 - 12.00	Bercakap-cakap Gerak dan lagu Menulis huruf Bermain alat musik pianika	I. KEGIATAN PEMBUKA	- Langsung - Pianika - Laptop	
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum kegiatan • Bercakap tentang keluarga • Mengucapkan pancasila • Gerak dan lagu 		
		II. KEGIATAN INTI		
		<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan alat musik pianika dengan lagu "Sayang semuanya" 		
		III. KEGIATAN ISTIRAHAT		
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan Bersama 		
		IV. KEGIATAN PENUTUP		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan tentang kegiatan yang baru dilakukan. • Menonton cerita tentang "Ayahku hebat" • Doa pulang sekolah 		

III. PENILAIAN

Indikator Penilaian			Hasil Capaian Nama Anak							
Program Pengembangan	KD	Indikator								
NAM	(1.2)	Bersukur Allah mengkarunia kan adanya keluarga								
Sosem	(2.8)	Sikap kemandirian								
Motorik	(3.3 & 4.3)	Gerak dan lagu								
Kognitif	(3.6-4.6)	Mengetahui berbagai anggota keluarga								
Bahasa	(3.10 - 4.10)	Menulis huruf pada tombol pianika								
Seni	(3.15 - 4.15)	Dapat memainkan alat musik pianika								

Kendari, 20 Juni 2023
Kepala TK

Guru Kelompok B5

Hadriani, S.Sos, M.Pd
Nip.196602151984032001

Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
Nip.197012312014072005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) T.P 2023-2024

HARI/TANGGAL : Rabu, 21 Juni 2023

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan Keluargaku/Adik bayi

SEMESTER I

KOMPETENSI DASAR : (1.2), (2.6), (2.4), (3.6-4.6, 3.8&4.8), (3.12-4.12, 3.10-4.10), (2.12, 2.8), (3.15-4.15)

I. TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak

II. KEGIATAN

Waktu	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	REFLEKSI
7.15 - 12.00	Bercakap-cakap Gerak dan lagu Mewarnai gambar Ibu Bermain alat musik pianika	I. KEGIATAN PEMBUKA	- Langsung - Pianika - Laptop	
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum kegiatan • Bercakap tentang keluarga • Kuis • Gerak dan lagu 		
		II. KEGIATAN INTI		
		<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan alat musik pianika dengan lagu "Soleram" 		
		III. KEGIATAN ISTIRAHAT		
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan Bersama 		
		IV. KEGIATAN PENUTUP		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan tentang kegiatan yang baru dilakukan. • Menonton cerita tentang "Aku sayang keluarga" • Doa pulang sekolah 		

III. PENILAIAN

Indikator Penilaian			Hasil Capaian Nama Anak							
Program Pengembangan	KD	Indikator								
NAM	(1.2)	Bersyukur Allah mengkarunia kan adanya keluarga								
Sosem	(2.8)	Sikap kemandirian								
Motorik	(3.3 & 4.3)	Gerak dan lagu								
Kognitif	(3.6-4.6)	Mengetahui berbagai anggota keluarga								
Bahasa	(3.1-4.10)	Mewarnai gambar Ibu								
Seni	(3.15-4.15)	Dapat memainkan alat musik pianika								

Kendari, 21 Juni 2023
Kepala TK

Guru Kelompok B5

Hadriani, S.Sos, M.Pd
Nip.196602151984032001

Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
Nip.197012312014072005



SIKLUS II

Lampiran. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) T.P 2023-2024

HARI/TANGGAL : Senin, 3 Juli 2023

TEMA/SUB TEMA : Binatang Darat/Cicak

SEMESTER I

KOMPETENSI DASAR : (1.2), (2.6), (2.4), (3.6-4.6, 3.8&4.8), (3.12-4.12, 3.10-4.10), (2.12, 2.8), (3.15-4.15)

I. TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak

II. KEGIATAN

Waktu	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	REFLEKSI
7.15 - 12.00	Bercakap-cakap Gerak dan lagu Mencari jejak Bermain alat musik pianika	I. KEGIATAN PEMBUKA <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum kegiatan Bercakap tentang keluarga Kuis Gerak dan lagu II. KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> Memainkan alat musik pianika dengan lagu "Cicak-cicak di dinding" III. KEGIATAN ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan Berdoa sebelum makan Makan Bersama IV. KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan tentang kegiatan yang baru dilakukan. Tebak-tebakan Doa pulang sekolah 	- Langsung - Pianika	

III. PENILAIAN

Indikator Penilaian			Hasil Capaian Nama Anak						
Program Pengembangan	KD	Indikator							
NAM	(1.2)	Bersukur Allah mengkarunia kan adanya binatang							
Sosem	(2.8)	Sikap kemandirian							
Motorik	(3.3 & 4.3)	Gerak dan lagu							
Kognitif	(3.6-4.6)	Mengetahui berbagai binatang darat							

Bahasa	(3.1-4.10)	Mencari jejak										
Seni	(3.15-4.15)	Dapat memainkan alat musik pianika										

Kendari, 3 Juli 2023
Kepala TK

Guru Kelompok B5

Hadriani, S.Sos, M.Pd
Nip.196602151984032001

Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
Nip.197012312014072005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) T.P 2023-2024

HARI/TANGGAL : Selasa, 5 Juli 2023

TEMA/SUB TEMA : Binatang Darat/Kuda

SEMESTER I

KOMPETENSI DASAR : (1.2), (2.6), (2.4), (3.6-4.6, 3.8&4.8), (3.12-4.12, 3.10-4.10), (2.12, 2.8), (3.15-4.15)

I. TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak

II. KEGIATAN

Waktu	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	REFLEKSI
7.15 - 12.00	Bercakap-cakap Gerak dan lagu Menggambar bentuk Bermain alat musik pianika	I. KEGIATAN PEMBUKA	- Langsung - Pianika - Kartu angka	
		<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum kegiatan Bercakap tentang keluarga Kuis Gerak dan lagu 		
		II. KEGIATAN INTI		
		<ul style="list-style-type: none"> Memainkan alat musik pianika dengan lagu "Naik delman" 		
		III. KEGIATAN ISTIRAHAT		
		<ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan Berdoa sebelum makan Makan Bersama 		
		IV. KEGIATAN PENUTUP		
		<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan tentang kegiatan yang baru dilakukan. Bermain kartu angka Doa pulang sekolah 		

III. PENILAIAN

Indikator Penilaian			Hasil Capaian Nama Anak											
Program Pengembangan	KD	Indikator												
NAM	(1.2)	Bersukur Allah mengkarunia kan adanya binatang												
Sosem	(2.8)	Sikap kemandirian												
Motorik	(3.3 & 4.3)	Gerak dan lagu												
Kognitif	(3.6-4.6)	Mengetahui berbagai binatang darat												
Bahasa	(3.1-4.10)	Menggambar bentuk												
Seni	(3.15-4.15)	Dapat memainkan alat musik pianika												

Kendari, 5 Juli 2023

Kepala TK

Guru Kelompok B5

Hadriani,S.Sos,M.Pd
Nip.196602151984032001

Nurhaedah,S.Pd ,M.Pd
Nip.197012312014072005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) T.P 2023-2024

HARI/TANGGAL : Rabu, 12 Juli 2023
 TEMA/SUB TEMA : Binatang Darat/Angsa
 SEMESTER I
 KOMPETENSI DASAR : (1.2), (2.6), (2.4), (3.6-4.6, 3.8&4.8), (3.12-4.12, 3.10-4.10), (2.12, 2.8), (3.15-4.15)
 I. TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak
 II. KEGIATAN

Waktu	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	REFLEKSI
7.15 - 12.00	Bercakap-cakap Gerak dan lagu Menebalkan huruf Bermain alat musik pianika	I. KEGIATAN PEMBUKA	- Langsung - Pianika - Kartu huruf	
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum kegiatan • Bercakap tentang keluarga • Tanya jawab • Gerak dan lagu 		
		II. KEGIATAN INTI		
		<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan alat musik pianika dengan lagu “Potong bebek angsa” 		
		III. KEGIATAN ISTIRAHAT		
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan Bersama 		
		IV. KEGIATAN PENUTUP		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan tentang kegiatan yang baru dilakukan. • Bermain kartu huruf • Doa pulang sekolah 		

III. PENILAIAN

Indikator Penilaian			Hasil Capaian Nama Anak											
Program Pengembangan	KD	Indikator												
NAM	(1.2)	Bersukur Allah mengkarunia kan adanya binatang												
Sosem	(2.8)	Sikap kemandirian												
Motorik	(3.3 & 4.3)	Gerak dan lagu												
Kognitif	(3.6-4.6)	Mengetahui berbagai binatang darat												
Bahasa	(3.1-4.10)	Menebalkan huruf												
Seni	(3.15-4.15)	Dapat memainkan alat musik pianika												

Kendari, 12 Juli 2023
Kepala TK

Guru Kelompok B5

Hadriani, S.Sos, M.Pd
Nip.196602151984032001

Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
Nip.197012312014072005



Lampiran. 3 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini melalui Bermain Pianika di TK Negeri 1 Kendari

Nama Peneliti/Guru : Annisa Ainun Nafisah
 Nim : 19010105033
 Nama Obsever : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
 Kelompok : B5

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Guru memberi salam pada peserta didik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Inti				
5.	Guru memberikan penjelasan tentang tema pada hari itu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Guru mengenalkan bahan dan alat media pianika pada anak	✓	✓	-
7.	Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan bermain pianika	✓	✓	✓
8.	Guru meminta anak untuk memainkan pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Guru memantau dan membimbing anak	✓	-	✓
Kegiatan Akhir				
10.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran pada hari itu	-	✓	✓
12.	Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi, berdoa dan memberi salam sebelum pulang	□	□	□
Jumlah Tidak Tercapai		1	1	1
Tercapai		75%		
Tidak Tercapai		25%		

Keterangan:

Terlaksana = □

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned} \text{Persentase Keberhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{9}{12} \times 100\% \\ &= 75\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak berhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{3}{12} \times 100\% \\ &= 25\% \end{aligned}$$

Kendari, Juni 2023

Observer

Nurhaedah, S.Pd.M.Pd

Lampiran. 4 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini melalui Bermain Pianika di TK Negeri 1 Kendari

Nama Peneliti/Guru : Annisa Ainun Nafisah
 Nim : 19010105033
 Nama Obsever : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
 Kelompok : B5

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Guru memberi salam pada peserta didik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Inti				
5.	Guru memberikan penjelasan tentang tema pada hari itu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Guru mengenalkan bahan dan alat media pianika pada anak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan bermain pianika	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Guru meminta anak untuk memainkan pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Guru memantau dan membimbing anak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kegiatan Akhir				
10.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran pada hari itu	✓	✓	✓
12.	Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi, berdoa dan memberi salam sebelum pulang	☐	☐	☐
Jumlah Tidak Tercapai		0	0	0
Tercapai		100%		
Tidak Tercapai		0%		

Keterangan:

Terlaksana = ☐

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned} \text{Persentase Keberhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{12}{12} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak berhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{0}{12} \times 100\% \\ &= 0\% \end{aligned}$$

Kendari, Juli 2023

Observer

Nurhaedah, S.Pd.M.Pd

Lampiran. 5 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Rekap Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II

Nama Peneliti/Guru : Annisa Ainun Nafisah
 Nim : 19010105033
 Nama Obsever : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd
 Kelompok : B5
 Tempat Penelitian : TK Negeri 1 Kendari

No	Aspek yang diamati	Skor	
		Siklus I	Siklus II
Kegiatan Awal			
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Guru memberi salam pada peserta didik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Inti			
5.	Guru memberikan penjelasan tentang tema pada hari itu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Guru mengenalkan bahan dan alat media pianika pada anak	-	<input type="checkbox"/>
7.	Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan bermain pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Guru meminta anak untuk memainkan pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Guru memantau dan membimbing anak	-	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Akhir			
10.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran	✓	<input type="checkbox"/>
11.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran pada hari itu	-	<input type="checkbox"/>
12.	Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi, berdoa dan memberi salam sebelum pulang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jumlah		9	12

Presentase Ketercapaian	75%	100%
Presentase Ketidak Tercapaian	25%	0%

Keterangan:

Terlaksana = □

Tidak Terlaksana = -

Kendari, Juli 2023

Observer

Nurhaedah, S.Pd.M.Pd



Lampiran. 6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Pianika di TK Negeri 1 Kendari

Nama Peneliti/Guru : Annisa Ainun Nafisah
 Nim : 19010105033
 Nama Obsever : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd.
 Kelompok : B5

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak menjawab salam pada guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	✓	✓	-
5.	Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Inti				
6.	Anak tertarik dengan kegiatan bermain pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak mengikuti bimbingan guru	<input type="checkbox"/>	-	✓
Kegiatan Akhir				
9.	Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan tema	✓	✓	✓
11.	Anak berdoa setelah pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.	Anak menjawab salam kepada guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jumlah Tidak Tercapai		1	1	1
Tercapai		75%		
Tidak Tercapai		25%		

Keterangan:

Terlaksana =

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned} \text{Persentase Keberhasilan anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{9}{12} \times 100\% \\ &= 75\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak berhasilan anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{3}{12} \times 100\% \\ &= 25\% \end{aligned}$$

Kendari, Juni 2023

Observer

Nurhaedah, S.Pd.M.Pd



Lampiran. 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Pianika di TK Negeri 1 Kendari

Nama Peneliti/Guru : Annisa Ainun Nafisah
 Nim : 19010105033
 Nama Obsever : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd.
 Kelompok : B5

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak menjawab salam pada guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Inti				
6.	Anak tertarik dengan kegiatan bermain pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak mengikuti bimbingan guru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kegiatan Akhir				
9.	Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Anak berdoa setelah pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.	Anak menjawab salam kepada guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jumlah Tidak Tercapai		0	0	0
Tercapai		100%		
Tidak Tercapai		0%		

Keterangan:

Terlaksana =

Tidak Terlaksana = -

$$\text{Persentase Keberhasilan anak} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{12}{12} \times 100\%$$

$$= 100\%$$

$$\text{Persentase ketidak berhasilan anak} = \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{0}{12} \times 100\%$$

$$= 0\%$$

Kendari, Juli 2023

Observer

Nurhaedah, S.Pd.M.Pd



Lampiran. 8 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak

Rekap Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I dan Siklus II

Nama Peneliti/Guru : Annisa Ainun Nafisah
 Nim : 19010105033
 Nama Obsever : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd.
 Kelompok : B5
 Tempat Penelitian : TK Negeri 1 Kendari

No	Aspek yang diamati	Keterangan	
		Siklus I	Siklus II
Kegiatan Awal			
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak menjawab salam pada guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	-	<input type="checkbox"/>
5.	Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Inti			
6.	Anak tertarik dengan kegiatan bermain pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan pianika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak mengikuti bimbingan guru	-	<input type="checkbox"/>
Kegiatan Akhir			
9.	Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan	-	<input type="checkbox"/>
10.	Anak menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan tema		
11.	Anak berdoa setelah pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Anak menjawab salam kepada guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jumlah		9	12
Persentase Ketercapaian		75%	100%
Presentase Ketidak Tercapaian		25%	0%

Keterangan:

Terlaksana =

Tidak Terlaksana = -

Lampiran. 9 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan I

Indikator Kecerdasan Musikal	Nama Anak				
	Fairuz	Kikan	Adiba	Yumna	Aira
Peka terhadap irama, ritme dan melodi	BB	BB	MB	BSH	BSH
Dapat memainkan alat musik	BB	BB	MB	MB	BSH
Bernyanyi	BB	MB	MB	BSH	BSH

Lampiran. 10 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan II

Indikator Kecerdasan Musikal	Nama Anak				
	Fairuz	Kikan	Adiba	Yumna	Aira
Peka terhadap irama, ritme dan melodi	BB	MB	MB	BSH	BSH
Dapat memainkan alat musik	BB	BB	MB	BSH	BSH
Bernyanyi	BB	MB	BSH	BSH	BSH

Lampiran. 11 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan III

Indikator Kecerdasan Musikal	Nama Anak				
	Fairuz	Kikan	Adiba	Yumna	Aira
Peka terhadap irama, ritme dan melodi	MB	MB	BSH	BSH	BSB
Dapat memainkan alat musik	BB	BB	MB	BSH	BSH
Bernyanyi	MB	MB	BSH	BSH	BSB

Lampiran. 12 Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I



Lampiran. 13 Rekapen Penilaian Anak Didik pada Siklus I

Rekapen Penilaian Anak Didik pada Siklus I

No	Nama Anak	Kategori				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		BSB	BSH	MB	BB			
1.	Fairuz	0	0	0	3	3	1	BB
2.	Kikan	0	0	0	3	3	1	BB
3.	Adiba	0	0	6	0	6	2	MB
4.	Yumna	12	0	0	0	12	4	BSB
5.	Aira	12	0	0	0	12	4	BSB

Persentase Ketuntasan hasil belajar anak didik:

Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi
"BSB" dan "BSH" yaitu 2,50 – 4,00

$$\text{Perolehan nilai klasikal} = \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "BSB" dan "BSH" yaitu 2,50 – 4,00}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\%$$

$$= \frac{2}{5} \times 100\%$$

$$= 40 \%$$

Persentasi ketidak tuntasan hasil belajar anak didik:

Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi
"MB" dan "BB" yaitu 1,50 – 0,01

$$\text{Perolehan nilai klasikal} = \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "MB" dan "BB" yaitu 1,50 – 0,01}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\%$$

$$= \frac{3}{5} \times 100\%$$

$$= 60\%$$

**Lampiran. 14 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II
Pertemuan I**

Indikator Kecerdasan Musikal	Nama Anak				
	Fairuz	Kikan	Adiba	Yumna	Aira
Peka terhadap irama, ritme dan melodi	MB	BSH	BSH	BSH	BSB
Dapat memainkan alat musik	MB	BB	MB	BSH	BSB
Bernyanyi	MB	BSH	BSH	BSH	BSB

**Lampiran. 15 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II
Pertemuan II**

Indikator Kecerdasan Musikal	Nama Anak				
	Fairuz	Kikan	Adiba	Yumna	Aira
Peka terhadap irama, ritme dan melodi	MB	BSH	BSH	BSB	BSB
Dapat memainkan alat musik	MB	MB	BSH	BSH	BSB
Bernyanyi	MB	BSH	BSH	BSB	BSB

**Lampiran. 16 Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II
Pertemuan III**

Indikator Kecerdasan Musikal	Nama Anak				
	Fairuz	Kikan	Adiba	Yumna	Aira
Peka terhadap irama, ritme dan melodi	MB	BSH	BSB	BSB	BSB
Dapat memainkan alat musik	BSH	MB	BSH	BSB	BSB
Bernyanyi	MB	BSH	BSB	BSB	BSB

Lampiran. 17 Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II

Lampiran 17 Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II
 Daftar Penilaian Anak pada Siklus II

No	Nama Anak	Indikator I					Indikator II					Indikator III					Jumlah		
		BSB ****	BSH ****	MB **	BB *	BSB ****	BSH ****	MB **	BB *	BSB ****	BSH ****	MB **	BB *	BSB ****	BSH ****	MB **		BB *	
1.	Fairuz			✓				✓								✓			6
2.	Kikan		✓							✓									9
3.	Adiba	✓							✓										12
4.	Yumna	✓							✓										12
5.	Aira	✓							✓										12

Lampiran 12 Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I

Daftar Penilaian Anak pada Siklus I

No	Nama Anak	Indikator I					Indikator II					Indikator III					Jumlah		
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***		MB **	BB *
1.	Fairuz				✓					✓								✓	3
2.	Kikan				✓					✓								✓	3
3.	Adiba			✓						✓						✓			6
4.	Yumna	✓							✓						✓				12
5.	Aira	✓							✓					✓					12

	malu dengan temannya	pembelajaran tangga nada		lagu di depan temannya	menjelaskan mengenai tangga nada		lagu di depan temannya	menjelaskan mengenai tangga nada	
Yumna	Anak belum mampu menghafal lagu sesuai tema	Anak kurang memperhatikan guru saat menjelaskan mengenai tangga nada	Anak sering melakukan kesalahan saat memencet not pianika sesuai tema	Anak mulai bisa menghafal lagu sesuai tema walau masih tersendat	Anak bergairah saat guru menjelaskan mengenai pembelajaran tangga nada	Anak mulai mengenali not pianika saat memencet sesuai tema	Anak sudah bisa menghafal lagu sesuai tema dengan lancar	Anak telah memahami tangga nada yang telah di jelaskan oleh guru	Anak telah mengenali not pianika saat memencet sesuai tema
Aira	Anak masih terbata-bata menyanyikan lagu sesuai tema	Anak kurang memahami irama dari tangga nada yang dijelaskan	Anak kurang percaya diri saat memainkan pianika	Anak mulai bisa menyanyikan lagu dengan baik	Anak mulai memahami irama dari tangga nada yang dijelaskan	Anak mulai percaya diri saat memainkan pianika	Anak sudah bisa menyanyikan lagu sesuai tema	Anak telah memahami dan peka terhadap irama	Anak telah percaya diri dengan baik saat memainkan pianika.

ampiran. 3 Intervensi Kegiatan Pratindakan, Siklus I dan Siklus II

Nama	Pratindakan				Siklus I				Siklus II					
	Bernyanyi	Peka terhadap ritme, irama dan melodi	Dapat bermain alat musik	Bernyanyi	Peka terhadap ritme, irama dan melodi	Dapat bermain alat musik	Bernyanyi	Peka terhadap ritme, irama dan melodi	Bernyanyi	Peka terhadap ritme, irama dan melodi	Dapat bermain alat musik	Bernyanyi	Peka terhadap ritme, irama dan melodi	Dapat bermain alat musik
Fairuz	Anak belum mampu menyanyikan lagu sesuai tema	Anak belum mampu mengenali tangga nada yang dijelaskan	Anak belum bisa mengkoordinasikan saat meniup dan memencet ketika bermain pianika	Anak mulai bisa menyanyikan lagu sambil di bimbing oleh guru	Anak mulai bisa mengenali tangga nada yang dijelaskan	Anak mulai bisa mengkoordinasikan saat meniup dan memencet ketika bermain pianika	Anak sudah bisa menyanyikan lagu tanpa di bimbing oleh guru	Anak telah mengenali tangga nada yang dijelaskan	Anak sudah bisa menyanyikan lagu tanpa di bimbing oleh guru	Anak telah mengenali tangga nada yang dijelaskan	Anak telah bisa mengkoordinasikan saat meniup dan memencet ketika bermain pianika	Anak sudah bisa menyanyikan lagu tanpa di bimbing oleh guru	Anak telah mengenali tangga nada yang dijelaskan	Anak telah bisa mengkoordinasikan saat meniup dan memencet ketika bermain pianika
Kikan	Anak belum mampu menghafal lagu sesuai tema	Anak kurang bergairah saat belajar tangga nada yang dijelaskan	Anak belum bisa meniup dan memencet sesuai irama lagu ketika bermain pianika	Anak mulai bisa menghafal lagu sesuai tema	Anak mulai bergairah saat belajar tangga nada setelah diberikan stimulasi	Anak mulai bisa meniup dan memencet sesuai irama lagu ketika bermain pianika	Anak sudah bisa menghafal lagu sesuai tema	Anak sangat bergairah saat belajar tangga nada	Anak sudah bisa menghafal lagu sesuai tema	Anak sangat bergairah saat belajar tangga nada	Anak telah bisa meniup dan memencet sesuai irama lagu ketika bermain pianika	Anak sudah bisa menghafal lagu sesuai tema	Anak telah bisa meniup dan memencet sesuai irama lagu ketika bermain pianika	Anak telah bisa mengkoordinasikan saat meniup dan memencet sesuai irama lagu ketika bermain pianika
Adiba	Anak belum mampu menyanyikan lagu karena	Anak cepat bosan saat guru menjelaskan mengenai	Anak cepat telah saat meniup dan memencet ketika bermain pianika	Anak mulai percaya diri menyanyikan	Anak lebih banyak memperhatikan guru saat	Daya tarik anak mulai meningkat ketika bermain pianika	Anak mulai percaya diri menyanyikan	Anak telah mengenali irama lagu guru saat	Anak telah percaya diri menyanyikan	Anak telah mengenali irama lagu guru saat	Daya tarik anak semakin meningkat ketika bermain pianika	Anak telah percaya diri menyanyikan	Anak telah mengenali irama lagu guru saat	Daya tarik anak semakin meningkat ketika bermain pianika

Lampiran. 18 Rekapen Penilaian Anak Didik pada Siklus II

Rekapen Penilaian Anak Didik pada Siklus II

No	Nama Anak	Kategori				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		BSB	BSH	MB	BB			
1.	Fairuz	0	0	6	0	6	2	MB
2.	Kikan	0	9	0	0	9	3	BSH
3.	Adiba	12	0	0	0	12	4	BSB
4.	Yumna	12	0	0	0	12	4	BSB
5.	Aira	12	0	0	0	12	4	BSB

Persentase Ketuntasan hasil belajar anak didik:

Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi
"BSB" dan "BSH" yaitu 2,50 – 4,00

$$\text{Perolehan nilai klasikal} = \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "BSB" dan "BSH" yaitu 2,50 – 4,00}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\%$$

$$= \frac{4}{5} \times 100\%$$

$$= 80 \%$$

Persentasi ketidak tuntasan hasil belajar anak didik:

Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi
"MB" dan "BB" yaitu 1,50 – 0,01

$$\text{Perolehan nilai klasikal} = \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "MB" dan "BB" yaitu 1,50 – 0,01}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\%$$

$$= \frac{1}{5} \times 100\%$$

$$= 20\%$$

Lampiran. 19 Dokumentasi Penilaian



Kegiatan berbaris didepan kelas sebelum masuk ke ruang kelas



Kegiatan Pratindakan





Kegiatan siklus I pertemuan 1



Kegiatan siklus I pertemuan 2



Kegiatan siklus I pertemuan 3



Kegiatan siklus II pertemuan 1



Kegiatan siklus II pertemuan 2






Kegiatan siklus II pertemuan 3



Lampiran. 20 Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 14 Juni 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
Di - KENDARI

Nomor : 070/2732 / Y1 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2687/In.23/FTIK/TL.00/06/2023 tanggal 13 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ANNISA AINUN NAFISAH
NIM : 19010105033
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TKN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KECERDASAN MUSIKAL PADA ANAK USIA DINI MELALUI ALAT MUSIK PIANIKA KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


GUNAWAN LAYASA, STP., MM.
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala TKN 1 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**