

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ISMA WATI
NIM: 19010104070

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faksimili (041) 3193710 E-mai iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR”**, yang disusun oleh saudari ISMA WATI NIM.19010104070, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya dapat melaksanakan ujian Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 4 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.
NIP. 196312231991022003

Dosen Pembimbing II

Dr. Sitti Nurfaidah, S.Pd., M.Ed.
NIP. 197704172009012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 e-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

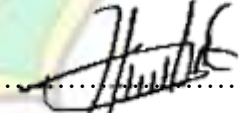
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR”** yang ditulis oleh **ISMA WATI**, NIM. **19010104070**, Mahasiswi Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **17 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh **gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag** (..... )

Sekretaris : **Dr. Sitti Nurfaidah S.Pd., M.Ed** (...  ...)

Anggota 1 : **Raehang S.Ag., M.Pd** (..... )

Anggota 2 : **Dr. La Hadisi S.Ag.M.Pd** (..... )

Kendari, 16 Agustus 2023

Dekan



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar” dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag dan Ibu Sr. Sitti Nurfaidah S.Pd., M.Ed. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 16 Agustus 2023



ISMA WATI
NIM.19010104070

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Wati
NIM : 19010104070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

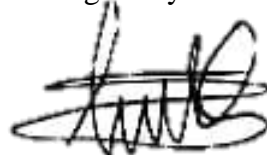
“Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 16 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Isma Wati
NIM.19010104070

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman jahiliyah menuju Islam, dari kegelapan menuju cahaya Islam.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dari lubuk hati yang paling dalam peneliti ucapkan terima kasih terkhusus untuk kedua orang tua saya Bapak Almarhum Samsuddin dan Ibu Wa Saniati yang telah menjadi orang tua terhebat, dan selalu memberikan motivasi nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang, doa yang tentu takkan bisa peneliti balas, serta telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung moril maupun materil. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Rektor IAIN Kendari, atas kebijaksanaan dan juga arahannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
2. Dr. Imelda Wahyuni S,S, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan peneliti di IAIN Kendari.

3. Karim M. Hum Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari sekaligus penguji pertama yang telah senantiasa memberikan dorongan, motivasi, bimbingan, nasehat, saran pada peneliti demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag, pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan kemudahan, penghargaan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Sitti Nurfaidah S.Pd., M.Ed., pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan kemudahan, penghargaan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Dr. La Hadisi S.Ag., M.Pd.I., penguji kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada peneliti demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah melayani setiap kebutuhan peneliti dalam proses penyelesaian studi.
8. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag. M.Pd.I Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam mengakses sumber data.
9. Nurlaelah, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 13 Kolono yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Guru-guru, staf tata usaha dan seluruh siswa SDN 13 Kolono yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini.

Ucapan terimakasih juga peneliti ucapkan kepada Hermin, kakak serta adik-adik tercinta serta keluarga besar yang senantiasa menjadi motivator sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga

peneliti ucapkan kepada sahabat-sahabat saya Arwilda, Sukmiati, Selfiana Ainudin dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpaldisisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



Kendari, 16 Agustus 2023

ISMAWATI
19010104070

ABSTRAK

Isma Wati. NIM. 19010104070. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. Dibimbing oleh: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. dan Dr. Sitti Nurfaidah, S.Pd., M.Ed.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dalam menumbuhkan motivasi belajar dan untuk mengetahui dapat tidaknya model pembelajaran *snowball throwing* menumbuhkan motivasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas III di SDN 13 Kolono. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, pada siswa kelas III semester genap tahun ajaran 2022/2023. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 13 Kolono melalui penerapan model pembelajaran *snowball throwing* berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan dengan mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran *snowball throwing*. Hasil analisis data menunjukkan motivasi belajar siswa pada siklus I motivasi belajar siswa belum tumbuh dengan baik. Namun pada siklus II motivasi belajar siswa dapat tumbuh, hal tersebut dapat dilihat dari tumbuhnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran seperti siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, siswa berani maju kedepan kelas, berani bertanya, serta berani menyampaikan pendapatnya. Sehingga dapat dikatakan bahwa motivasi siswa dapat ditumbuhkan melalui penerapan model pembelajaran *snowball throwing*.

Kata Kunci: Motivasi belajar, *snowball throwing*

ABSTRACT

Isma wati. NIM. 19010104070. Application of the Snowball Throwing Learning Model in Encouraging Motivation to Learn Indonesian in Elementary School Students. Supervised by: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag and Dr. Sitti Nurfaidah, S.Pd., M.Ed

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to find out how the application of the snowball throwing learning model in fostering learning motivation and to find out whether the snowball throwing learning model can foster motivation to learn Indonesian in class III students at SDN 13 Kolono. This research was carried out in 2 cycles, each cycle consisting of two meetings, for third grade students in the even semester of the 2022/2023 academic year. Research procedures include planning, implementing actions, observing and reflecting. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation. The results showed that the implementation of learning Indonesian at SDN 13 Kolono through the application of the snowball throwing learning model went well according to the plan that had been prepared by referring to the steps of the snowball throwing learning model. The results of data analysis showed that students' learning motivation in the first cycle of students' learning motivation had not grown well. But in cycle II student motivation can grow, this can be seen from the growth of student motivation in the learning process such as students who dare to answer questions posed by the teacher, students dare to come to the front of the class, dare to ask questions, and dare to express their opinions. So it can be said that student motivation can be grown through the application of the snowball throwing learning model.

Keywords: Motivation to learn, snowball throwing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Motivasi Belajar	8
2.2 Hakikat Pendidikan Bahasa Indonesia	14
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
2.5 Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Faktor yang Diteliti	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Tahap-Tahap Penelitian	31
3.9 Indikator Kerja	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1 Pra Siklus	36
4.1.2 Paparan Pertemuan Pertama Siklus I	37
4.1.3 Paparan Pertemuan Kedua Siklus II	39
4.1.4 Hasil Observasi	43
4.1.5 Refleksi	46
4.1.6 Paparan Pertemuan Pertama Siklus I	47
4.1.7 Paparan Pertemuan Kedua Siklus II.....	49
4.1.8 Hasil Observasi	52
4.1.9 Refleksi	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	59
5.2 Limitasi	60
5.3 Rekomendasi	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	67
Lampiran 2. Hasil Wawancara Awal Guru Kelas	69
Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar Siswa	71
Lampiran 4. Materi Pertemuan pertama siklus I.....	73
Lampiran 5. Soal	75
Lampiran 6. RPP Pertemuan Pertama Siklus I.....	76
Lampiran 7. Materi Pertemuan Kedua Siklus I.....	79
Lampiran 8. Soal	80
Lampiran 9. RPP Pertemuan Kedua Siklus I	81
Lampiran 10. Materi Pertemuan Pertama Siklus I I.....	84
Lampiran 11. Soal	85
Lampiran 12. RPP Pertemuan Pertama Siklus I I	86
Lampiran 13. Materi Pertemuan Kedua Siklus I I	89
Lampiran 14. Soal	91
Lampiran 15. RPP Pertemuan Kedua Siklus II.....	92
Lampiran 16. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan Pertama Siklus I	95
Lampiran 17. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan Kedua Siklus I.....	96
Lampiran 18. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan Pertama Siklus II.....	98
Lampiran 19. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan Kedua Siklus II.....	99
Lampiran 20. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama Siklus I.....	100
Lampiran 21. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua Siklus I	101

Lampiran 22. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama Siklus I I	102
Lampiran 23. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua Siklus I I	103
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 26. Dokumentasi	106
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup	109



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skor Angket Respon.....	31
Tabel 4.1 Angket motivasi belajar	42
Tabel 4.2 Skor Respon Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	45
Tabel 4.5 Angket Motivasi Belajar	50
Tabel 4.6 Skor Respon Angket Siswa Siklus I I.....	52
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Modifikasi dari Sugiyono	26
Gambar 3.1 Adaptasi dari Kemmis dan Mc.Taggart	35

