

DAFTAR PUSTAKA

- Akkas, A. A. (2022). *Penerapan model pembelajaran snowball throwing kelas VI SDN 3 Maccorawalie* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Asrori. (2010). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Astutik, Y. (2020). Pembelajaran *snowball throwing* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 14(1), 15-21.
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278-285.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fadlilah, K., Faturrohman, M., & Mukhlisah, I. (2022). Penerapan metode *snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SD Negeri Demakan 02 Tahun Ajaran 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 337-354.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Falah, I. F. (2014). Model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(2), 175-186.
- Hisbullah, H., & Firman, F. (2019). Penerapan model pembelajaran snowball throwing dalam meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 100-113.
- Huda, M. (2014). *Model pembelajaran snowball throwing*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Kemmis & Mc. Taggart. (2017). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra (BASA STRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81-90.
- Komalasari. (2010). *Model pembelajaran snowball throwing*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Laia, B. (2018). Kontribusi motivasi dan minat belajar. *Jurnal Education and Development*, 6(1), 70-74.
- Lebi, D. E. U. (2020). Pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Ende tahun Pelajaran 2014/2015. *Jupika: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 33-40.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Marheni, N. L. A. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing siswa kelas III SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 102-130.
- Maulana, H., & Iswanto, S. I. (2021). Metode kooperatif pada implementasi pembelajaran. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 1(1), 1-6.
- Morgan. (2016). *Clifford, Introduction to psychology*. New York: In Grow Hill.
- Mudjiono. (2014). *Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich. (2011). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novita, F. F. (2015). *Penerapan model snowball throwing untuk meningkatkan motivasi belajar kelas VIII SMPN 49 Bandung*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurasiyah, S. (2021). Penerapan model pembelajaran snowball throwing pada siswa kelas II SDN 01 Kalirejo Talun. *Action Research Journal*, 1(1), 148-152.
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran, profesionalisme guru dan kompetensi belajar siswa*. Deepublish.
- Peterria, V., & Suryani, N. (2016). Pengaruh lingkungan sekolah, cara belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 860-860.
- Rahayu, S.P. (2018). Penerapan model pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas II SD. *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 3(1), 87-94.
- Rahmaini, A. (2022). Pengaruh metode snowball throwing terhadap motivasi dan

hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SD muhammadiyah lubuklinggau (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar.

Rahman. (2015). Model pembelajaran *snowball throwing*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rahmaningrum, R. (2022). *Nilai-nilai motivasi belajar dan relevansinya dengan pendidikan sekolah dasar*. (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Ramlah, R. (2017). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada siswa kelas Xii Sman 9 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 66-72.

Rizqiyana, F. (2020). *Implementasi model pembelajaran kooperatif snowball throwing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

Rodiah, S. (2015). Penerapan penggunaan metode snowball throwing pada mata pelajaran bahasa Indonesia. *AT-TADIB*, 1(2), 188-208.

Rumhadi, T. (2017). Motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.

Sabanna, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Turunan di Kelas XI SMA Negeri 1 Gandapura* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Saminanto.(2010). Model pembelajaran *snowball throwing*. Jakarta. PT Rineka Cipta.

Sardiman, A. M. (2017). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Septiani, I., & Samputra, P. L. (2021). Motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 240-249.

Setiawati, Y. T. (2017). Penerapan model pembelajaran snowball throwing dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas III SDN Margahayu pada materi keanekaragaman budaya mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Biormatika:Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 19-33.

Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Sudana, I. M. (2019). Penggunaan model pembelajaran snowball throwing sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar agama Hindu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 32-40.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Syah, M. (2017). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yampap, U., & Kaligis, D. A. (2022). penerapan metode snowball throwing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 125-134.

Zahro, F., & Syah, A. M. (2021). Motivasi belajar di MA Al-Muniroh Ujung pangkah Tahun Pelajaran 2020/2021. *Busyro: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 3(1), 16-29.