

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 9 KENDARI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh:

PRAMANDA ALFHANDY
NIM: 19010107020

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI


Skrripsi dengan Judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 9 KENDARI" yang ditulis oleh PRAMANDA ALFHANDY NIM. 19010107020 Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 04 Agustus 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Hasrin Lamote, S.Pd.,M.Sc (.....)
Sekretaris : Dr. Zul Arham, S. Si.,M.Si (.....)
Anggota 1 : Nourma Yulita, M. Pd (.....)
Anggota 2 : Nur Hikmah, M.Pd (.....)



Kendari, 04 Januari 2024


Pr. Pramanda Wahyuni, S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 9 Kendari” dibawah bimbingan Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 04 Agustus 2023 M

17 Muharram 1445 H



Pramanda Alfhandy
19010107020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pramanda Alfhandy
NIM : 19010107020
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat dan Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 9 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 04 Agustus 2023

Yang menyatakan



Pramanda Alfhandy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala*, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah *Shallallahu `alaihi Wa Sallam*, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Ramlin Sanjaya yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Suri yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ismaun, S.Si.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kendari

4. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Dr. Zul Arham S.Si.,M.Si selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Nourma Yulita, S.Pd.,M.Pd. dan Nur Hikmah, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan mama saya yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris IPA angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Teman-teman saya yang sudah ikut membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah *Subhanahu wa ta'ala* dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 04 Agustus 2023
Penulis,



Pramanda Alfhandy
19010107020

ABSTRAK

Pramanda Alfhandy. NIM. 19010107020. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 9 Kendari. Dibimbing oleh: Hasrin Lamote, S.Pd.,M.Sc dan Dr. Zul Arham, S.Si.,M.Si

Minat dan hasil belajar siswa yang rendah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu belum optimalnya media pembelajaran yang digunakan sehingga pembelajaran berjalan kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari sebelas kelas, dengan jumlah keseluruhan 399 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive* sampling, kelas VII 8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 10 sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan tes. Analisis data menggunakan pengujian prasyarat analisis, uji hipotesis menggunakan uji-t dan uji Gain-ternormalisasi. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata minat dan hasil belajar siswa dimana untuk minat belajar diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) < \alpha$ ($0,001 < 0,05$) dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,610 > 2,004$) sehingga H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima, sedangkan untuk hasil belajar diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($4,144 > 2,004$) sehingga H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima. Berdasarkan uji Gain-ternormalisasi diperoleh rata-rata skor N-Gain variabel minat belajar yaitu 0,6388 dan nilai rata-rata skor N-Gain variabel hasil belajar yaitu 0,5742, dimana skor nilai tersebut berdasarkan dasar pengambilan keputusan bahwasanya apabila nilai berada pada ($0,3 \leq g \leq 0,7$) termasuk pada tingkat efektivitas sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga memiliki efektivitas sedang untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: Alat Peraga, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Pramanda Alfhandy. NIM. 19010107020. Effectiveness of the Use of Teaching Aids on Interest and Science Learning Outcomes of Class VII Students at SMP Negeri 9 Kendari. Supervised by: Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc and Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si

Low student interest and learning outcomes can be influenced by several factors, including the lack of optimal learning media used so that learning is less effective. This research aims to determine the effectiveness of using teaching aids on the interest and learning outcomes of science in class VII students at SMP Negeri 9 Kendari. The type of research used in research Quasi *Experimental Design* with shape *Non Equivalent Control Group Design*. The population in this study were all class VII students consisting of eleven classes, with a total of 399 students. The sampling technique uses techniques purposive sampling, class VII 8 as the experimental class and class VII 10 as the control class. Data collection methods are carried out through questionnaires and tests. Data analysis uses prerequisite analysis testing, hypothesis testing uses the t-test and normalized Gain test. Based on the results of the analysis and discussion, it shows that there are differences in the average interest and learning outcomes of students where for interest in learning the sig value is obtained, $(2\text{-tailed}) < \alpha$ ($0.001 < 0.05$) and $t_{\text{value}_{\text{count}}} > t_{\text{table}}$ ($3,610 > 2,004$) until H_{01} rejected and H_{a1} accepted, while for learning outcomes obtained a sig, $(2\text{-tailed}) < \alpha$ ($0.000 < 0.05$) and $t_{\text{value}_{\text{count}}} > t_{\text{table}}$ ($4,144 > 2,004$) until H_{02} rejected and H_{a2} accepted. Based on the normalized Gain test, the average N-Gain score for the learning interest variable is 0,6388 and the average N-Gain score for the learning outcome variable is 0,5742, where the score is based on the basis for decision making that if the value is at $(0.3 \leq g \leq 0.7)$ is included in the moderate level of effectiveness. This shows that the use of teaching aids has moderate effectiveness in increasing students' interest and learning outcomes in science.

Keywords: Teaching aids, interest in learning, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Akademik	6
1.6.2. Manfaat Pragmatis.....	7
1.6.2.1. Bagi Peneliti	7
1.6.2.2. Bagi Siswa	7
1.6.2.3. Bagi Guru	7
1.6.2.4. Bagi Sekolah	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Deskripsi Teori.....	9
2.1.1. Alat Peraga	9
2.1.2. Minat Belajar	12
2.1.3. Hasil Belajar	14
2.2. Subjek Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan.....	17
2.3. Penelitian Yang Relevan	19
2.4. Kerangka Pikir	22
2.5. Desain Alat Peraga Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	24
2.5.1. Komponen Pembuatan	25
2.5.2. Prosedur Kerja.....	25
2.6. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian.....	27
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Sumber dan Jenis Data.....	29
3.4.1. Data Primer	29
3.4.2. Data Sekunder	29
3.5. Populasi dan Sampel	29
3.5.1. Populasi	29

3.5.2. Sampel.....	30
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1. Kuesioner	31
3.6.2. Tes	32
3.7. Instrumen Penelitian	32
3.7.1. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	33
3.7.2. Kisi-kisi Instrumen Tes	33
3.8. Teknik Analisis Data.....	35
3.8.1. Uji Validitas	35
3.8.2. Uji Reliabilitas	39
3.8.3. Analisis Statistik Deskriptif	41
3.8.4. Analisis Statistik Inferensial	42
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Statistik Deskriptif	47
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial	60
4.2. Pembahasan.....	68
4.2.1. Perbedaan Minat Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	68
4.2.2. Perbedaan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
4.2.3. Tingkat Efektivitas Alat Peraga Terhadap N-Gain Skor	75
BAB V PENUTUP	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	80
5.3. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	27
Tabel 3.2. Keadaan Populasi Peneliti	30
Tabel 3.3. Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	33
Tabel 3.5. Kriteria Penskoran Kuesioner	33
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Tes	34
Tabel 3.7. Kriteria Validitas Instrumen	36
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar (Y_1)	37
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar (Y_2)	38
Tabel 3.10. Kriteria Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.11. Ringkasan Jumlah Responden Uji Reliabilitas Kuesioner	40
Tabel 3.12. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar	40
Tabel 3.13. Ringkasan Jumlah Responden Uji Reliabilitas Tes	41
Tabel 3.14. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.15. Kriteria N-Gain Skor	46
Tabel 4.1. Sebaran Data Minat Belajar Sebelum Pembelajaran	48
Tabel 4.2. Tabel Frekuensi Minat Belajar Awal	49
Tabel 4.3. Sebaran Data Minat Belajar Setelah Pembelajaran	51
Tabel 4.4. Tabel Frekuensi Minat Belajar Akhir	52
Tabel 4.5. Sebaran Data Hasil Belajar Sebelum Pembelajaran	54
Tabel 4.6. Tabel Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar	55
Tabel 4.7. Sebaran Data Hasil Belajar Setelah Pembelajaran	57
Tabel 4.8. Tabel Frekuensi <i>Post Test</i> Hasil Belajar	58
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Kuesioner Minat Belajar	60
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar	60
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Instrumen Kuesioner	61
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Instrumen Tes	61
Tabel 4.13. Hasil Uji Banding Dua Sampel <i>Pre Test</i> Minat Belajar	62
Tabel 4.14. Hasil Uji Banding Dua Sampel <i>Pre Test</i> Hasil Belajar	62
Tabel 4.15. <i>Output Uji Independent Sample T-Test</i> Minat Belajar	64
Tabel 4.16. <i>Output Uji Independent Sample T-Test</i> Hasil Belajar	65
Tabel 4.17. <i>Output</i> Perbandingan Gain Minat Belajar	66
Tabel 4.18. <i>Output</i> Perbandingan Gain Hasil Belajar	66
Tabel 4.19. <i>Output Uji Normalized Gain</i> Minat Belajar	66
Tabel 4.20. <i>Output Uji Normalized Gain</i> Hasil Belajar	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Alat Peraga	11
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
Gambar 2.3. Desain Alat Peraga Diorama Makhluk Hidup.....	24
Gambar 4.1. Grafik Perbandingan Minat Belajar Sebelum Pembelajaran.....	49
Gambar 4.2. Grafik Data Frekuensi Kuesioner Awal Kelas Kontrol	50
Gambar 4.3. Grafik Data Frekuensi Kuesioner Awal Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.4. Grafik Perbandingan Minat Belajar Setelah Pembelajaran.....	52
Gambar 4.5. Grafik Data Frekuensi Kuesioner Akhir Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.6. Grafik Data Frekuensi Kuesioner Akhir Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.7. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Awal.....	55
Gambar 4.8. Grafik Data Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	56
Gambar 4.9. Grafik Data Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen ...	56
Gambar 4.10. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Akhir	58
Gambar 4.11. Grafik Data Frekuensi <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.12. Grafik Data Frekuensi <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	59
Gambar 4.13. Suasana Pembelajaran dengan Pengaplikasian Alat Peraga	69
Gambar 4.14. Suasana Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Penelitian	90
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner.....	108
Lampiran 3. LKPD.....	113
Lampiran 4. Instrumen Tes/Soal	124
Lampiran 5. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 7. <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Kuesioner	133
Lampiran 8. <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Tes.....	134
Lampiran 9. <i>Output</i> Uji Normalitas dan Homogenitas	135
Lampiran 10. <i>Output</i> Uji Statistik Deskriptif Minat Belajar.....	136
Lampiran 11. <i>Output</i> Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	137
Lampiran 12. <i>Output</i> Uji Independent Sample T-Test.....	138
Lampiran 13. <i>Output</i> Uji Gain-Ternormalisasi.....	139
Lampiran 14. Data Kuesioner Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 15. Data Kuesioner Kelas Eksperimen	141
Lampiran 16. Data Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol	142
Lampiran 17. Data Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 18. Contoh Pengisian Kuesioner Siswa.....	144
Lampiran 19. Contoh Jawaban Tes Siswa	146
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	147
Lampiran 21. Dokumentasi/ Foto Kegiatan	148

