

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan pada penelitian ini mengacu pada rumusan masalah yang ada, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil analisis uji *independent sample t-test* variabel minat belajar dengan perolehan nilai Sig. (2-tailed) 0,001 dan t_{hitung} sebesar 3,610. Nilai Sig. (2-tailed) dan t_{hitung} menunjukkan $0,001 < \alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,610 > 2,004$), sehingga H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima yang artinya ada perbedaan minat belajar IPA antara pembelajaran yang menggunakan alat peraga dengan pembelajaran yang tidak menggunakan alat peraga siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kendari.
2. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil analisis uji *independent sample t-test* pada variabel hasil belajar dengan perolehan nilai Sig. (2-tailed) 0,000 dan t_{hitung} sebesar 4,144. Nilai Sig. (2-tailed) dan t_{hitung} menunjukkan $0,000 < \alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,144 > 2,004$), sehingga H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima yang artinya ada perbedaan hasil belajar IPA antara pembelajaran yang menggunakan alat peraga dengan pembelajaran yang tidak menggunakan alat peraga siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kendari.
3. Efektivitas alat peraga dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa berada pada tingkat efektivitas sedang, dengan skor N-Gain minat belajar sebesar 0,6388 dan hasil belajar sebesar 0,5742.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa keterbatasan yang dialami oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Waktu yang Terbatas

Terbatasnya waktu yang ada menjadi tantangan tersendiri bagi peneliti untuk menghasilkan penelitian yang baik, penelitian ini dipengaruhi oleh waktu karena dilakukan bertepatan dengan bulan suci ramadhan dan kegiatan persiapan ujian kelas IX sehingga waktu yang digunakan cukup terbatas dan sesuai keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja.

2. Kemampuan yang Terbatas

Kemampuan dan pengetahuan peneliti dapat berimplikasi pada penelitian yang dilakukan terkhusus dalam menciptakan suatu karya ilmiah yang logis. Keterbatasan ini disadari oleh peneliti sehingga saran dan arahan dari dosen pembimbing begitu penting dalam memaksimalkan penelitian ini.

3. Keterbatasan Biaya

Biaya yang terbatas dalam penelitian ini mempengaruhi penelitian yang dilakukan. Pembuatan alat peraga dilakukan dengan sederhana menyesuaikan dengan biaya yang ada sehingga mempengaruhi kualitas alat peraga yang diciptakan.

5.3. Saran

Berdasarkan pengalaman dan hasil penelitian yang diperoleh peneliti di lapangan, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru Mata Pelajaran IPA

Pengaplikasian alat peraga diorama dalam pembelajaran dapat guru lakukan terutama pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, hal ini karena alat peraga diorama cukup efektif dalam memberikan hasil baik terhadap minat dan hasil belajar siswa.

2. Kepada Sekolah

Saran dan masukan dari pihak sekolah kepada pendidik mata pelajaran IPA sangat diharapkan agar pengaplikasian alat peraga lebih aktif lagi karena cukup esensial pada mata pelajaran IPA. Selain itu dapat memberikan gambaran pembelajaran yang menarik dan kreatif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih siap dan lebih matang menghadapi berbagai persoalan dan keterbatasan yang dapat terjadi dilapangan baik itu dari segi waktu, materi, dan juga biaya dalam penelitian.

