

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
DI TK AL-HIKMAH ALIPATO KECAMATAN PAKUE
KABUPATEN KOLAKA UTARA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

oleh

MILA SAFITRI
19010105001

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara”** yang ditulis oleh **MILA SAFITRI NIM. 19010105001** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **14 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd).**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** 

Sekretaris : **Ira Trisnawati M.Ag** 

Anggota1 : **Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.** 

Anggota2 : **Karim M.Hum.** 

Kendari, 05 Februari 2024

Dekan




Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

**“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara” di bawah bimbingan bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd dan ibu Ira Trisnawati, M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 November 2024
Penulis



Mila Safitri
NIM. 19010105066



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Safitri
NIM : 19010105001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah
Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : November 2023
Yang menyatakan

Mila Safitri
NIM. 19010105001

KATAPENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat-nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan Hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Hasil ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikandukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Dg. Maloga yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Agusleni yang sabar mendengarkan keluhan saya, memotivasi serta memberikan doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Hasil ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang stinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas akademik selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan.
4. Bapak La Hewi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
5. Bapak La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Ira Trisnawati, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktu serta tenaganya dalam memberikan bimbingan, ilmu dan nasehat yang sangat berharga guna penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan Bapak Karim M.Hum., selaku penguji yang telah memberikan motivasi, saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Moh. Safrudin, S.Ag., M.Pd.I., sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.

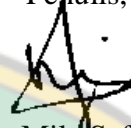
8. Bapak Muhammad Azwar Lc., M. Th.I., sebagai pengelola prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang banyak membantu penulis dalam administrasi pada saat penulis akan ujian.
9. Ibu Erviana selaku kepala sekolah TK Al-Hikmah Alipato yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di TK Al-Hikmah Alipato.
10. Ibu Sri Hastuti selaku guru Kelompok B dan seluruh rekan-rekan guru TK Al-Hikmah Alipato yang telah memberikan informasi serta arahan dan masukan kepada peneliti.
11. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi penulis.
12. Naulil Rahma, Pastabikul Hairat, Melda Nurmulia, Erlin Mariyani, Ernawati dan Ayu Anggita, serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mengantar, menjemput, membantu memberi arahan serta memberi semangat selama perjalanan pendidikan penulis.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan

aktivitas sehari-hari. Kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Dan kiranya ada kekhilafan dalam penulisan ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 4 Januari 2023

Penulis,



Mila Safitri

NIM.19010105001



ABSTRAK

Mila Safitri, Nim 19010105001, Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara (Dibimbing Oleh La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd dan Ira Trisnawati, M.Ag)

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui upaya guru dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. (2) untuk mengetahui implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam skripsi ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil skripsi menunjukkan bahwa (1) upaya guru dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara dengan menggunakan beberapa metode yang dapat membentuk peserta didik menjadi anak yang baik yaitu metode keteladanan dan pembiasaan. (2) implementasi pembentukan karakter anak usia dini yaitu guru mencoba anak-anak untuk melakukan kegiatan seperti: anak dibiasakan selalu mengucap salam, melaksanakan shalat dhuha, membaca doa sebelum pembelajaran dimulai, membaca surah pendek, dan bernyanyi. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat membentuk karakter perilaku anak diantaranya: anak dapat mengetahui karakter religius, disiplin, mandiri dan tanggung jawab. (3) faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter anak usia dini ditemukan: faktor pendukung antara lain a. lingkungan, b. kebiasaan dan hambatan antara lain: a. sikap anak yang beragam, b. aturan yang diterapkan belum dipatuhi oleh peserta didik, c. terbatasnya sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Implementasi, Pembentukan, Karakter

ABSTRACT

Mila Safitri, Nim 19010105001, Implementation of Early Childhood Character Formation in Al-Hikmah Alipato Kindergarten, Pakue District, North Kolaka Regency (Supervised by La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd and Ira Trisnawati, M.Ag)

The purpose of this research is (1) to determine the efforts of teachers in forming the character of early childhood children at the Al-Hikmah Alipato Kindergarten, Pakue District, North Kolaka Regency. (2) to determine the implementation of early childhood character formation in Al-Hikmah Alipato Kindergarten, Pakue District, North Kolaka Regency. 3) to determine the supporting and inhibiting factors for early childhood character formation in Al-Hikmah Alipato Kindergarten, Pakue District, North Kolaka Regency. This thesis uses qualitative research with a descriptive approach. In this thesis, data was collected using observation, interview and documentation techniques. Meanwhile, the data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the thesis show that (1) the teacher's efforts to shape the character of early childhood at the Al-Hikmah Alipato Kindergarten, Pakue District, North Kolaka Regency use several methods that can shape students into good children, namely the exemplary and habituation methods. (2) implementation of early childhood character formation, namely teachers try to do activities such as: children are accustomed to always saying hello, performing the dhuha prayer, reading prayers before learning begins, reading short surahs, and singing. These activities can shape children's character, including: children can know religious character, discipline, independence and responsibility. (3) supporting and inhibiting factors for early childhood character formation were found: supporting factors include internal factors and external factors, while obstacles include: a. children's diverse attitudes, b. the regulations applied have not been complied with by students, c. limited facilities and infrastructure. 3) supporting and inhibiting factors for early childhood character formation were found: supporting factors include a. environment, b. habits and obstacles include: a. children's diverse attitudes, b. the rules applied have not been complied with by students, c. limited facilities and infrastructure.

Keywords: Implementation, Formation, Character

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Implementasi	9
2.2 Upaya Dalam Pembentukan Karakter Anak.....	10
2.3 Konsep Pembentukan Karakter	12
2.3.1 Pengertian Karakter	12
2.3.2 Karakter dalam Pandangan Islam	15
2.3.3 Pembentukan Karakter Anak.....	17
2.3.4 Macam-Macam Karakter.....	20
2.3.5 Bentuk-Bentuk Karakter.....	31
2.3.6 Tujuan Pembentukan Karakter	33
2.4 Konsep Anak Usia Dini	34
2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini	34
2.4.2 Karakteristik Anak Usia Dini	36
2.4.3 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	40
2.4.4 Pola Perkembangan Anak Usia Dini	43
2.5 Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	47
2.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	50
2.7 Penelitian Relevan	52
2.8 Kerangka Pikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.2.1 Tempat Penelitian	56
3.2.2 Waktu Penelitian.....	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	57
3.4 Sumber Data Penelitian	58
3.4.1 Data Primer.....	58
3.4.2 Data Sekunder.....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.1 Observasi	59
3.5.2 Wawancara	60
3.5.3 Dokumentasi.....	60
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Sekolah	64
4.1.1 Sejarah Singkat TK Al-Hikmah Alipato	65
4.1.2 Visi dan Misi TK Al-Hikmah Alipato.....	66
4.1.3 Tujuan TK Al-Hikmah Alipato.....	66
4.1.4 Jumlah Guru dan Peserta Didik TK Al-Hikmah Alipato.....	66
4.1.5 Sarana dan prasarana TK Al-Hikmah Alipato	67
4.1.6 Kurikulum sekolah.....	70
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara... 71	
4.2.2 Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara.... 87	
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara	107
4.3 Pembahasan.....	115
4.3.1 Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara... 115	
4.3.2 Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara... 121	
4.3.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara	128

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 132
5.2 Limitasi Penelitian 133
5.3 Saran 134

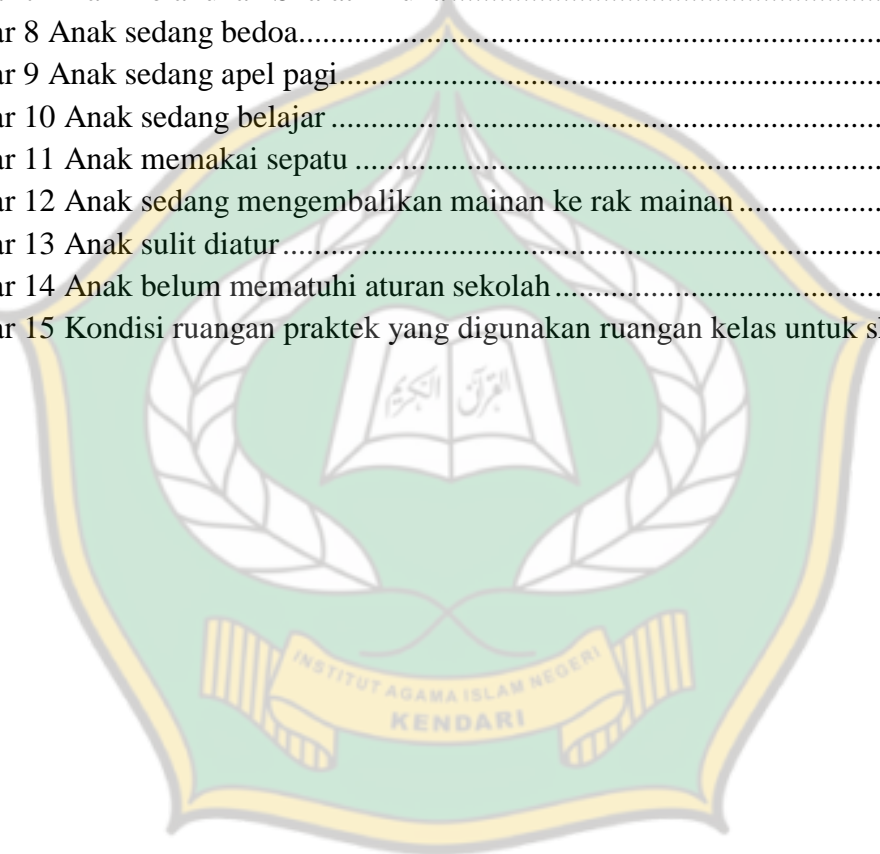
DAFTAR PUSTAKA 135

LAMPIRAN..... 139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Anak sedang bersalaman.....	78
Gambar 2 Anak sedang mengantri sebelum masuk kelas	80
Gambar 3 Hasil karya peserta didik	81
Gambar 4 Anak sedang bernyanyi dan bercerita	82
Gambar 5 Anak sedang bermain	85
Gambar 6 Contoh RPPH yang dipakai guru	88
Gambar 7 Anak melakukan Shalat Dhuha	90
Gambar 8 Anak sedang berdoa.....	92
Gambar 9 Anak sedang apel pagi.....	96
Gambar 10 Anak sedang belajar	99
Gambar 11 Anak memakai sepatu	101
Gambar 12 Anak sedang mengembalikan mainan ke rak mainan	104
Gambar 13 Anak sulit diatur	111
Gambar 14 Anak belum mematuhi aturan sekolah	113
Gambar 15 Kondisi ruangan praktek yang digunakan ruangan kelas untuk shalat ..	114



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pikir	52
Bagan 2 Skemo Model Analisis Data Interaktif	61



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator karakter religius, disiplin, mandiri, dan tanggung jawab	27
Tabel 2	Indikator karakter religius, disiplin, mandiri, dan tanggung jawab oleh peneliti.....	29
Tabel 3	Rincian kegiatan dan waktu dalam melakukan penelitian	56
Tabel 4	Daftar Guru	65
Tabel 5	Jumlah Peserta Didik	66
Tabel 6	Kurikulum TK Al-Hikmah Alipato.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	140
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	142
Lampiran 4 Perencanaan Pembelajaran TK Al-Hikmah Alipato.....	152
Lampiran 5 Dokumentasi.....	169
Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian	173

