

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu pendekatan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi sekarang yang dimana peneliti memotret peristiwa dan kejadian yang terjadi menjadi fokus perhatiannya untuk kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.

Menurut Bogan dan Tylor dalam Lexy J. Maleong mendefinisikan metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat di amati. Penelitian kualitatif merupakan tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang yang bersangkutan dalam bahasa dan persetilahannya (Moloeng, 2017).

Menurut Denzin dan Lincoln yang dikutip oleh Nusa Putra dan Ninin Dwilestari (2012) penelitian kualitatif merupakan fokus perhatian dengan beragam metode, yang mencakup pendekatan *interpretative* dan *naturalistic* terhadap subjek penelitiannya. Hal ini berarti bahwa para peneliti kualitatif mempelajari benda-benda di dalam konteks alaminya, yang berupaya untuk memahami, atau menafsirkan fenomena yang dilihat dari sisi makna yang dilekatkan manusia (peneliti).

Penelitian ini bersifat deskriptif yang dibuat adalah tentang berbagai aktivitas sesuai dengan masalah dan focus penelitian (Nusa Putra dan Ninin

Dwilestari, 2012). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi pembentukan karakter perilaku Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara.

3.2 Tempat dan Waktu penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara Provinsi Sulawesi Tenggara. Alasan penelitian memilih TK Al-Hikmah Alipato sebagai penelitian karena:

1. Karena lokasi tersebut terdapat masalah terkait implementasi pembentukan karakter anak belum berkembang secara optimal, sehingga peneliti memilih TK Al-Hikmah Alipato sebagai tempat penelitian.
2. Tempat penelitian TK Al-Hikmah Alipato dalam pembelajaran pendidikan karakter masih sangat perlu ditanamkan dan diimplementasikan kepada anak.
3. Belum pernah dilakukannya penelitian mengenai Implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato.

3.2.2 Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada 16 Februari sampai dengan 08 April 2023 untuk mengetahui implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato dengan mengawali data dari beberapa guru dan orang tua yang di wawancarai secara langsung dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1 Rincian kegiatan dan waktu dalam melakukan penelitian

No	Kegiatan	Waktu
1	Pengantaran surat izin penelitian kepada Kepala Sekolah TK Al-Hikmah Alipato	16 Februari 2023
2	Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Al-Hikmah Alipato (Ibu E)	17 Februari 2023
3	Wawancara dengan guru kelompok B TK Al-Hikmah Alipato (Ibu SR)	18 Februari 2023
4	Wawancara dengan Orang Tua Siswa TK Al-Hikmah Alipato (Ibu R)	23 Februari 2023
5	Wawancara dengan Orang Tua Siswa TK Al-Hikmah Alipato (Ibu S)	24 Februari 2023
6	Observasi di TK AL-Hikmah Alipato	25 Februari- 20 Maret 2023
7	Dokumentasi Sekolah TK Al-Hikmah Alipato	22 Maret 2023
9	Pengambilan surat izin telah menyelesaikan penelitian	08 April 2023

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pada anak kelompok B usia 5-6 di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara dengan jumlah 9 anak, dengan rincian 5 anak perempuan dan 4 anak laki-laki, Kepala Sekolah, guru kelompok B dan orang tua siswa TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. Dalam penelitian ini adalah pada

anak kelompok B usia 5-6 di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara dengan jumlah 9 anak, dengan rician 5 anak perempuan dan 4 laki-laki. Sedangkan obyek penelitian adalah proses implementasi pembentukan karakter.

3.4 Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian merupakan sumber subjek dari mana data dapat diperoleh. Peneliti akan melakukan penelitian tentang “implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara”.

Peneliti mengambil sumber data di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara, meliputi : Kepala sekolah, guru pengajar, peserta didik dan orang tua/wali dan dokumen-dokumen yang mendukung.

Data-data yang dijadikan acuan dalam penelitian ini diambil dari berbagai sumber diantaranya

3.4.1 Data Primer

Data primer yaitu data yang dibuat oleh peneliti dengan maksud khusus menyelesaikan permasalahan yang sedang ditanganinya. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan. Dengan ini peneliti akan memperoleh data dari hasil observasi kegiatan belajar siswa.

Peneliti melakukan observasi pada siswa dengan mengikuti pembelajaran di kelas, kegiatan siswa serta lingkungan sekitar TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara dengan begitu peneliti dapat mendapatkan data yang diinginkan.

3.4.2 Data sekunder

Data sekunder yaitu data yang telah dikumpulkan guna membantu menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi. Data ini dapat ditemukan dengan cepat. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah dokumen yang ada di sekolah, serta wawancara yang dilakukan dengan Kepala Sekolah, Guru, dan Orang Tua.

Peneliti mewawancarai kepala sekolah, guru dan orang tua peserta didik untuk mendapatkan data pendukung yang menyempurnakan data lainnya. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah tentang profil sekolah, data-data sekolah dan lain sebagainya. Dengan guru, peneliti melakukan wawancara tentang pembelajaran siswa di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara, serta peneliti juga melakukan wawancara dengan wali peserta didik, tentang bagaimana perkembangan anak setelah bersekolah di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

3.5.1 Observasi

Dalam penelitian ini, peneliti mengadakan observasi langsung di sekolah TK Al-Hikmah Alipato dan rumah orang tua Peserta didik yang bersekolah di TK Al-Hikmah Alipato. Observasi ini dilakukan dengan cara mengamati guru TK Al-Hikmah Alipato serta mencatat secara sistematis tentang bagaimana Implementasi pembentukan karakter perilaku anak usia

dini di TK Al-Hikmah Alipato.

3.5.2 Wawancara

Wawancara digunakan untuk mendapatkan sumber data dari orang yang menjadi sumber penelitian (informan) mengenai judul “Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara”. Dalam teknik wawancara, pewawancara mengajukan suatu pertanyaan dan narasumber memberikan jawaban.

Wawancara merupakan tanya jawab secara langsung antara peneliti dengan responden atau narasumber atau informan untuk mendapatkan informasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik wawancara yang terstruktur dengan tanya jawab secara langsung kepada:

1. Kepala Sekolah TK Al-Hikmah Alipato,
2. Guru TK Al-Hikmah Alipato, dan
3. Orang Tua siswa TK Al-Hikmah Alipato

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi yang digunakan pada penelitian ini berupa data pendukung terhadap hasil pengamatan dan wawancara. Data dalam studi dokumen dilakukan peneliti adalah peneliti mengambil dokumentasi bagaimana implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato sekaligus peneliti mengambil foto bersama kepala sekolah, guru dan orang tua siswa TK Al-Hikmah Alipato pada saat wawancara. Dalam penelitian ini juga menggunakan dokumen yang berbentuk rekaman suara yakni berupa rekaman hasil wawancara saat penelitian dilaksanakan.

3.6 Teknik Analisa Data

Setelah melakukan pengumpulan data sesuai metode yang digunakan kemudia peneliti mengelola data tersebut menggunakan analisis kualitatif yaitu berdasarkan data yang diperoleh, teknik analisis ini mengacu pada konsep Milles dan Huberman sebagaimana dikutip oleh Ambo Upe (2016:133). Aktivitas dalam analisis data yang dimaksud oleh Miles dan Huberman, menggambarkan secara sistematis setiap masalah yang berlangsung melalui empat tahap, yakni:

3.6.1 Tahap Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi Data digunakan untuk merangkum dan memilih data yang penting yang berkaitan implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. Data yang akan direduksi yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi pada saat penelitian berlangsung.

3.6.2 Tahap Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay-kan data. Data akan disaring secara keseluruhan dalam bentuk kalimat seperti observasi, wawancara dan kutipan-kutipan sebagai bentuk penyajian data.

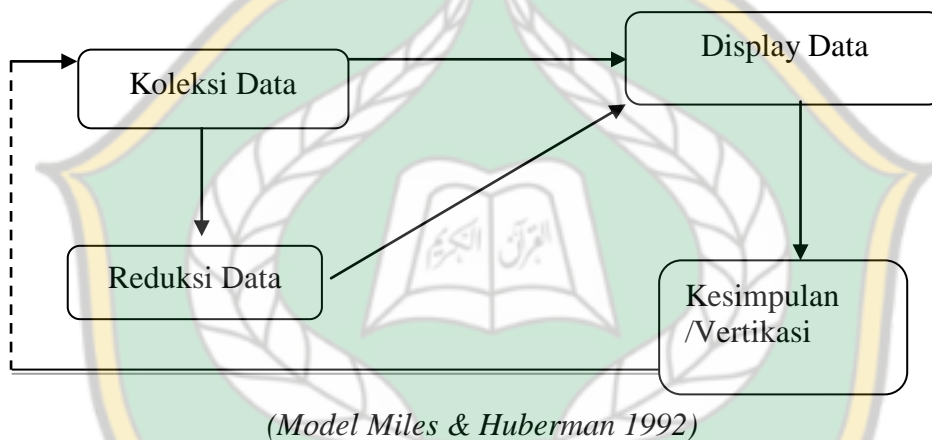
3.6.3 Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Penarikan kesimpulan dalam penelitin ini tentunya berdasarkab hasil penyajian data yang berasal dari observasi, wawancara, catatan lapangan dan hal-hal lain yang didapatkan pada saat melaksanakan kegiatan dilapangan. Kesimpulan yan dibuat berisi tentang implementasi

pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara.

Ketiga alur analisis data kualitatif tersebut dilakukan pada saat sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data. Langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis data kualitatif tersebut diilustrasikan dalam alur skema berikut.

Bagan 3.1 Skema Model Analisis Data Interaktif



3.7 Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif hasil peneliti yang diolah dan dianalisa harus memiliki nilai keabsahan yang tinggi agar hasil penelitian dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya dan dapat dibuktikan keabsahannya. Untuk mengecek keabsahan temuan, teknik yang dipakai peneliti adalah triangulasi.

Triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi yaitu mengkreadibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data. Dengan triangulasi teknik penelitian menggunakan instrumen

pengumpulan data yang berbeda beda agar menghasilkan data sumber yang sama (Sugiyono, 2017).

Triangulasi adalah konsep dalam penelitian yang bertujuan untuk mengatasi bias, dan juga mengokoh argument intersubjektif oleh karena itu menghindari adanya data yang tidak valid, maka peneliti melakukan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, yaitu sebagai berikut:

1. Triangulasi Teknik (metode), yaitu dilakukan dengan cara membandingkan hasil data observasi dengan data yang telah diperoleh pada saat wawancara. Dalam hal ini peneliti menguji seberapa validasinya data yang diperoleh dengan menggunakan teknik yang berbeda.
2. Triangulasi sumber, yaitu dengan membandingkan data dari beberapa sumber kemudian mengecek kembali tingkat kebenaran suatu informasi guna menguji keabsahan suatu data dengan cara membandingkan satu sumber lainnya.
3. Triangulasi waktu, yaitu waktu yang digunakan untuk menguji dan memastikan bahwa data tersebut benar, maka peneliti melakukan proses pengumpulan data diwaktu yang berbeda, kemudian melakukan penyaringan data yang dianggap sudah benar adanya.