

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas terkait Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara maka dirumuskan beberapa kesimpulan anatar lain :

1. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara dalam melaksanakan usaha untuk membentuk karakter anak didik maka, dapat dilakukan dengan metode yang merupakan suatu keteladanan dan pembiasaan yang akan diterapkan kepada anak didik agar dapat menjadi kebiasaan mereka, dalam berperilaku sehari-hari dengan harapan agar terbentuk karakter yang baik pada diri peserta didik agar dapat menjadi anak bangsa yang berperilaku yang baik bagi Bangsa dan Negeranya. Adapun cara-cara tersebut sebagai berikut:
 - a. membiasakan anak untuk cium tangan kepada guru.
 - b. membiasakan sikap menjawab dan antrian kepada anak usia dini.
 - c. membiasakan dengan bernyanyi.

2. Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini TK Al-Hikmah Alipato dalam melaksanakan pembelajaran dalam membangun karakter anak melalui budaya sekolah, guru dan pihak sekolah menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan, seperti: anak dibiasakan untuk mengucap salam, bersalaman kepada guru, membaca do'a sebelum pembelajaran di mulai, membaca surat-surat pendek. Menggunakan metode keteladanan, guru memberikan nasehat dan dan memberikan

contoh yang baik. Dan memberi *reward* pada anak yang baik, aktif antusias pada saat di dalam kelas. Guru mencoba anak-anak melakukan kegiatan yang bisa membentuk karakter anak diantaranya: anak dapat mengetahui sikap religius, disiplin, mandiri dan tanggung jawab. Dalam hal pihak sekolah (guru, kepala sekolah dan orang tua) Mengharapkan perkembangan karakter anak dapat berkembang secara optimal.

3. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter anak usia dini di TK Al-Hikmah Alipato yaitu: a. lingkungan, b. kebiasaan.. Dan faktor penghambat pembentukan karakter anak usia dini tahun di TK Al-Hikmah Alipato yaitu: a. sikap anak yang beragam, b. Aturan yang diterapkan belum dipatuhi oleh anak didik, d. terbatasnya sarana dan prasarana.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam satu penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala atau hambatan dalam penelitian ini adalah waktu guru dan orang tua yang tidak menentu sehingga menyebabkan peneliti harus memilih waktu-waktu yang tepat melakukan pengambilan data agar berjalan dengan semestinya.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara maka dirumuskan beberapa saran antara lain :

1. Orang tua sebagai pendidik utama perlu menyadari sepenuhnya tentang tanggung jawab dalam pembentukan karakter anak
2. Pembentukan karakter memerlukan bimbingan, pemberian contoh, pemodalan dari orang tua tentang karakter yang diharapkan
3. Kerjasama anatar guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini perlu dibangun, dibina sehingga anak memperoleh presepsi yang sama tentang karakter yang diajarkan disekolah dan karakter yang dijarkan orang tua.

