



LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AL-HIKMAH ALIPATO KECAMATAN PAKUE KABUPATEN KOLAKA UTARA

PEDOMAN OBSERVASI

1. Identitas Observasi

- a. Sekolah yang diamati : TK Al-Hikmah Alipato
- b. Hari,tanggal : Senin 25 Februari s/d 20 Maret 2023

2. Lembar Observasi

- a. Pedoman Observasi Guru

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Guru datang tepat waktu	✓	
2	Berdoa sebelum membuka pelajaran	✓	
3	Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓	
4	Mendoakan peserta didik yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya	✓	
5	Guru melayani peserta didik tanpa membedakan	✓	
6	Menfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran yang aktif dan mengandung penguatan karakter perilaku	✓	
7	Guru memberi contoh kongret penguatan pendidikan karakter perilaku pada saat pembelajaran	✓	
8	Guru menanamkan kejujuran baik melalui perkataan dan perbuatan	✓	
9	Memberikan kesimpulan yang mengandung penguatan pendidikan karakter perilaku	✓	

b. Pedoman Observasi Anak

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Peserta didik datang kesekolah tepat pada waktunya	✓	
2	Peserta didik melakukan shalat dhuha berjamaah	✓	
3	Peserta didik berdoa saat sebelum belajar dan sesudah belajar	✓	
4	Peserta didik memberi salam kepada ketika guru masuk kelas	✓	
5	Peserta didik berperilaku sopan dengan dengan guru	✓	
6	Peserta didik bertanya kepada guru ketika tidak paham tentang pelajaran	✓	
8	Peserta didik antri sebelum masuk kelas	✓	
10	Peserta didik tidak membedakan teman	✓	
11	Peserta didik mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru	✓	
12	Peserta didik tidak membuang sampah sembarangan	✓	

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AL-HIKMAH ALIPATO KECAMATAN PAKUE KABUPATEN KOLAKA UTARA

PED`OMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah : Erviana
Hari/tanggal : Jum'at 17 Februari 2023

1. Bagaimana tanggapan anda terkait implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara?

Jawab

Disini kan saya itu seorang guru, yang tugasku itu mengajar pembelajaran yang bisa membentuk karakter anak seperti mi itu dengan karakter religius, jujur, percaya diri, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Pasti itu saya menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran, pasti saya mencoba membentuk karakter anak. yang paking utama itu karakter religus, disiplin, mandiri sama tanggung jawab. Karena yang ku liat itu antusiasme anaknya anak saat dia belajar . Kan pasti kalau mengajar ki bakal diliat ji itu anak-anak berlomba-lomba dengan kepercayaan dirinya pada saat saya beri tugas.

2. Bagaimana ibu mengajarkan dari sisi agama nilai dan moral dalam menanamkan karakter religius?

Jawab

Saya kalau mengajar anak-anak tentang agama saya biasakan itu anak-anak mengucapkan salam sebelum masuk kelas, bersalaman atau kan biasanya itu ada anak-anak yang mau tos kalau dia datang dan paling utama juga saya ajarkan shalat dhuha setiap hari jum'at dan membaca doa-doa harian.

3. Apakah guru sudah menanamkan dan mengajarkan karakter disiplin?

Jawab

Iya pasti, misalkan itu ketika anak mau keluar untuk mencuci tangan, langsung dia maju kedepan dan minta izin untuk keluar dan itu juga biasanya kalau pagi kita selalu datang duluan sebelum anak-anak datang ke sekolah.

4. Bagaimana guru menanamkan dan mengajarkan karakter mandiri?

Jawab

Saya biasakan anak itu sendiri membuka dan memasang sepatunya, dia simpan tas sendiri kalau sudah sampai di sekolah.

5. Apakah ibu sudah mengajarkan karakter bertanggung jawab dalam pembelajaran ?

Jawab

Iya saya ajarkan, seperti mi itu ketika istirahat biasanyakan itu anak kita persilahkan untuk memainkan mainan yang ada di lemari pasti sebelum saya persilahkan itu setelah bermain rapikan kembali begitu, atau selesai belajar tempat duduknya dirapikan, sama saya selalu ingatkan membuang sampah pada tempatnya.

6. Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter anak?

Jawab

Kalau saya kan itu kepala sekolah sekaligus guru kalau ada guru yang tidak datang saya yang gantikan. Jadi yang saya lakukan itu dalam membentuk karakternya anak biasanya saya lakukan perencanaan kegiatan yang akan saya lakukan dengan tema yang sudah memang saya tentukan. Sudah itu saya rencanakan mi karakter apa yang mau saya bentuk didalam tema itu yang dapat dijadikan anak-anak sebagai kebiasaannya dalam kehidupan sehari-harinya. Seperti mi itu dengan tema keluarga sakina , karakter yang akan ditanamkan itu bagaimana cara berjalan kalau didepannya orang tua, cara berbicara kepada orang tua dan lainnya.

7. Menurut anda apakah metode pembiasaan cukup efektif dalam membentuk karakter anak?

Jawab

Iya, karena diliat anak-anak itu dari kebiasaannya anak seperti anak patuh dengan bicarnya kita atau sama orang tuanyaa.

8. Menurut anda apakah metode keteladanan cukup efektif dalam membentuk karakter anak?

Jawab

Iya, karena anak-anak itu suka meniru apa-apa yang dia lihat jadi kita ini sebagai guru member contoh yang baik untuk anak-anak.

9. Apa saja kah faktor pendukung dalam implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara?

Jawab

Kalau faktornya itu dari lingkungannya anak itu sendiri

10. Apa saja kah faktor penghambat dalam implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara?

Jawab

Masih ada anak yang belum mematuhi peraturan misalnya seperti disuruh menyimpan kembali mainan yang sudah dia ambil baru tidak dikembalikan ketempat semula

11. Apa harapan ibu setelah melakukan kegiatan pembentukan karekter pada anak?

Jawab

Harapan saya, anak itu memiliki karakter yng baik setelah tamat mi dari sekolah ini, karena sudah tugas kata juga sebagai guru untuk membina dia menjadi anak yang baik dan cerdas.

**PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AL-HIKMAH
ALIPATO KECAMATAN PAKUE KABUPATEN KOLAKA UTARA**

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

Nama Guru Kelompok B : Sri Hastuti
Hari/tanggal : Sabtu 18 Februari 2023

1. Apakah guru sudah menanamkan dan mengajarkan karakter disiplin?

Jawab

Iya sudah saya ajarkan anak-anak dari saya sendiri yang mencontohkannya seperti saya dang lebih awal sebelum anak-anak datang, dan jika anak ingin keluar terlebih dahulu dia harus izin dulu.

2. Bagaimana ibu mengajarkan dari sisi agama nilai dan moral dalam menanamkan karakter religius ?

Jawab

Saya ajarkan itu dengan membiasakan anak-anak melakukan shalat dhuha setiap hari jum'at dan dilanjutkan mebaca do'a-do'a harian pukul 08.00 sampai dengan pukul 09.00 sebelum memasuki pembelajaran

3. Bagaimana guru menanamkan dan mengajarkan sikap mandiri?

Jawab

Saya ajarkan itu dengan mencontohkan serta membiasakan anak memakai dan membuka sepatu sendiri, mengerjakan tugasnya sendiri dengan catatan di bantu oleh guru, mengambar , mewarnai, mencuci tangan, dan makan harus sendiri.

4. Apakah ibu sudah mengajarkan nilai karakter dalam sikap bertanggung jawab dalam pembelajaran ?

Jawab

Iya sudah saya ajarkan misalkan itu ketika istirahat biasanya anak-anak dipersilahkan untuk memainkan mainan, setelah selesai bermain kami selalu mengajarkan untuk merapikan mainan.

5. Apa saja upaya ibu dalam pembentukan karakter yang dilakukan oleh pihak sekolah kepada anak sudah berjalan dengan baik?

Jawab

Menurut saya iya, karena disini kita telah melaksanakan kegiatan yang dapat membentuk karakter anak yaitu seminggu sekali untuk shalat dhuha dan wudhu, untuk doa harian, mengerjakan tugas harian, dan sebagainya.

6. Apa saja upaya guru dalam melakukan membentuk karakter pada anak?

Jawab

Upaya yg kita lakukan untuk membentuk karakter anak itu menggunakan 2 metode yaitu metode keteladanan dan metode pembiasaan

7. Apakah metode keteladanan pada anak yang dilakukan pihak sekolah berjalan dengan baik?

Jawab

Iya cukup berjalan baik, karena metodenya biasanya itu saya gunakan metode keteladanan untuk meningkatkan karakter anak, karena dari saya sendiri juga harus bisa menjaga perbuatan saya serta tingkah laku saya di sekolah dan di masyarakat agar menjadi teladan yang baik untuk anak-anak karena hal ini juga dapat mengarahkan anak kearah yang lebih baik lagi.

8. Apakah metode pembiasaan pada anak yang dilakukan pihak sekolah berjalan dengan baik?

Jawab

Iya, bisa kita liat sendiri kan kita juga membiasakan mereka bersalaman dengan mencium tangan ibu guru dan mengucapkan salam, kemudian kita juga menjelaskan pada anak apabila sampai dirumah harus mengucapkan salam, lalu bersalaman dan mencium tangan orang tua atau orang-orang yang lebih tua dari mereka yang ada di dalam rumahnya, serta kalau lewat didepan orang tua harus membungkukan badan lalu mengucapkan tabe dan sebagainya.

9. Menurut ibu , apakah metode keteladanan dan metode pembiasaan dalam membentuk karakter pada anak sudah sesuai dengan yang diinginkan?

Jawab

Iya, ini sudah sesuai keinginan kita sebagai guru, meskipun itu ada beberapa anak yang belum bisa melakukan shalat dan lain sebagainya

10. Apa saja kah faktor penghambat dalam implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara?

Jawab

Untuk faktor penghambat yang biasanya itu ketika anak-anak tidak mendengarkan arahan.

11. Apa saja kah faktor pendukung dalam implementasi pembentukan karakter anak usia dini di TK Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara?

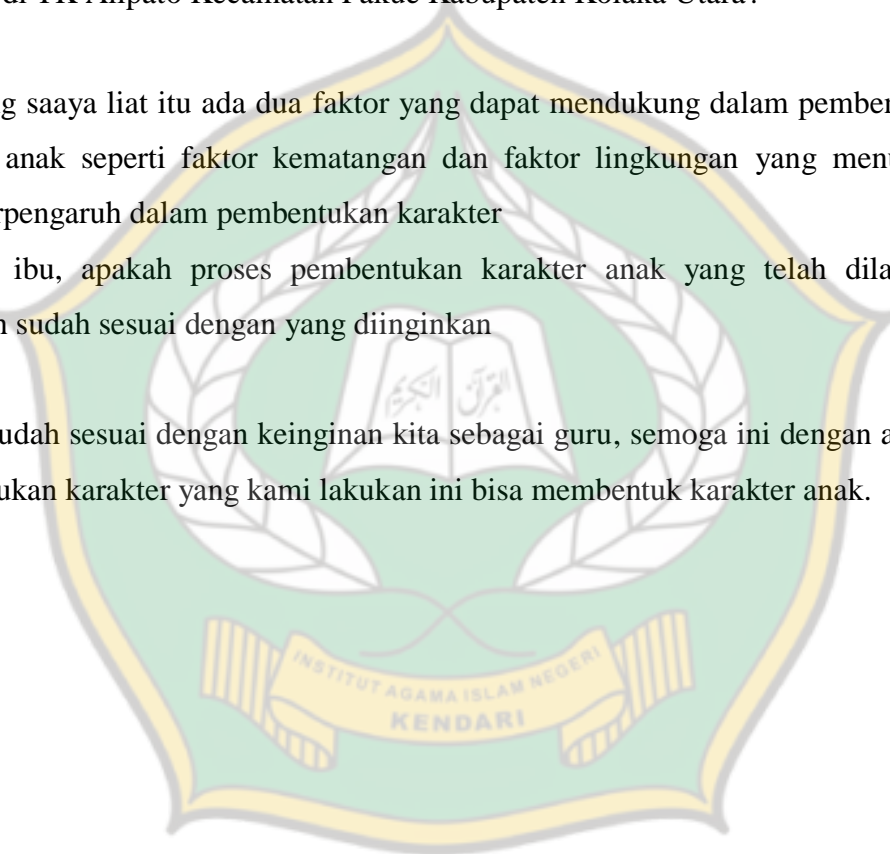
Jawab

Kalau ang saaya liat itu ada dua faktor yang dapat mendukung dalam pembentukan karakter anak seperti faktor kematangan dan faktor lingkungan yang menurutku dapat berpengaruh dalam pembentukan karakter

12. Menurut ibu, apakah proses pembentukan karakter anak yang telah dilakukan disekolah sudah sesuai dengan yang diinginkan

Jawab

Iya, ini sudah sesuai dengan keinginan kita sebagai guru, semoga ini dengan adanya pembentukan karakter yang kami lakukan ini bisa membentuk karakter anak.



**PEMBENTUKAN PERILAKU ANAK USIA DINI DI TK AL-HIKMAH
ALIPATO KECAMATAN PAKUE KABUPATEN KOLAKA UTARA**

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ORANG TUA PESERTA DIDIK

Nama Orang tua : Risnawati (Nurfaizah)

Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023

1. Menurut anda seberapa pentingkah pembentukan karakter pada anak usia dini?

Jawab

Iya penting, karena kalau peran orang tua dalam membentuk karakter anak dengan mendidik anak msih keci dengan menanamkan pendidikan agama, dan norma-norma dimana anak tinggal.

2. Bagaimana menurut anda terkait pembentukan karakter yang dilakukan oleh sekolah TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Yang saya liat ada perubahan dari anak saya, seperti dia sering kemasjid untuk shalat berjamaah dan sering juga saya dengar anak saya mengucapkan salam sebelum memasuki rumah berarti disini yang dilakuakn sekolah ini sudah cukup baik mi.

3. Bagaimana pandangan anda terkait metode pembiasaan dalam membentuk karakter anak di TK Al-Hikmah Alipato

Jawab

Iya baik kalau metodenya ini karena dari metode ini sangat memberikan dampak positif bagi anak saya.

4. Bagaimana pandangan anda terkait metode keteladanan dalam membentuk karakter anak di TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Iya baik kalau metodenya ini karena dari metode ini sangat memberikan dampak positif bagi anak saya.

5. Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan pembentukan karakter disekolah

Jawab

Kalau yang saya liat ada perubahan anak saya sudah merapikan mainan yang telah dimainkannya kalau dia habis bermain sama temannya, dia tidak bakalan pergi itu kalau dia belum bereskan mainannya.

6. Apakah anda mendukung pembentukan karakter anak yang dilakukan oleh pihak sekolah TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Saya dukung pasti , sapa yang tidak mau kalau demi kebaikan anak sendiri.

7. Apa harapan ibu dengan adanya pembentukan karakter yang diterapkan oleh pihak sekolah?

Jawab

Harapanku saya ini dapat membentuk karakter anak selama dia sekolah.

8. Bagaimana cara anda dalam mendukung pembentukan karakter anak di TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Saya bantu juga kalau selama ini anak dirumah memberikan penjelasan k karena pasti setiap kalau dia pulang itu dia ceritakan kejadian-kejadian yang ada disekolahnya.

**PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AL-HIKMAH
ALIPATO KECAMATAN PAKUE KABUPATEN KOLAKA UTARA**

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ORANG TUA PESERTA DIDIK

Nama Orang tua : Santi (Asnidar)

Hari/tanggal : Jum'at 24 Februari 2023

1. Menurut anda seberapa pentingkah pembentukan karakter pada anak usia dini?

Jawab

Penting, karena sebenarnya itu kalau diliat karakter itu penting kalau tidk ada karakter anak-anak akan tidak tau mana yang baik dan amana yg buruk.

2. Bagaimana menurut anda terkait pembentukan karakter yang dilakukan oleh sekolah TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Cukup baik, selama ada perubahan dari anak itu berarti baik karena kita harap juga pasti anak memiliki karakter yang terpuji.

3. Bagaimana pandangan anda terkait metode pembiasaan dalam membentuk karakter anak di TK Al-Hikmah Alipato

Jawab

Iya baik kalau metodenya ini karena dari metode ini sangat memberikan dampak baik bagi anak saya.

4. Bagaimana pandangan anda terkait metode keteladanan dalam membentuk karakter perilaku anak di TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Iya baik kalau metodenya ini karena dari metode ini sangat memberikan dampak baik bagi anak saya.

5. Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan pembentukan karakter disekolah

Jawab

Ada perubahannya anakku saya liat kalau dia mau pergi main pasti selalu dia minta izin dulu sebelum dia pergi.

6. Apakah anda mendukung pembentukan karakter anak yang dilakukan oleh pihak sekolah TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Saya dukung pasti , sapa yang tidak mau kalau demi kebaikan anak sendiri.

7. Apa harapan ibu dengan adanya pembentukan karakter yang diterapkan oleh pihak sekolah?

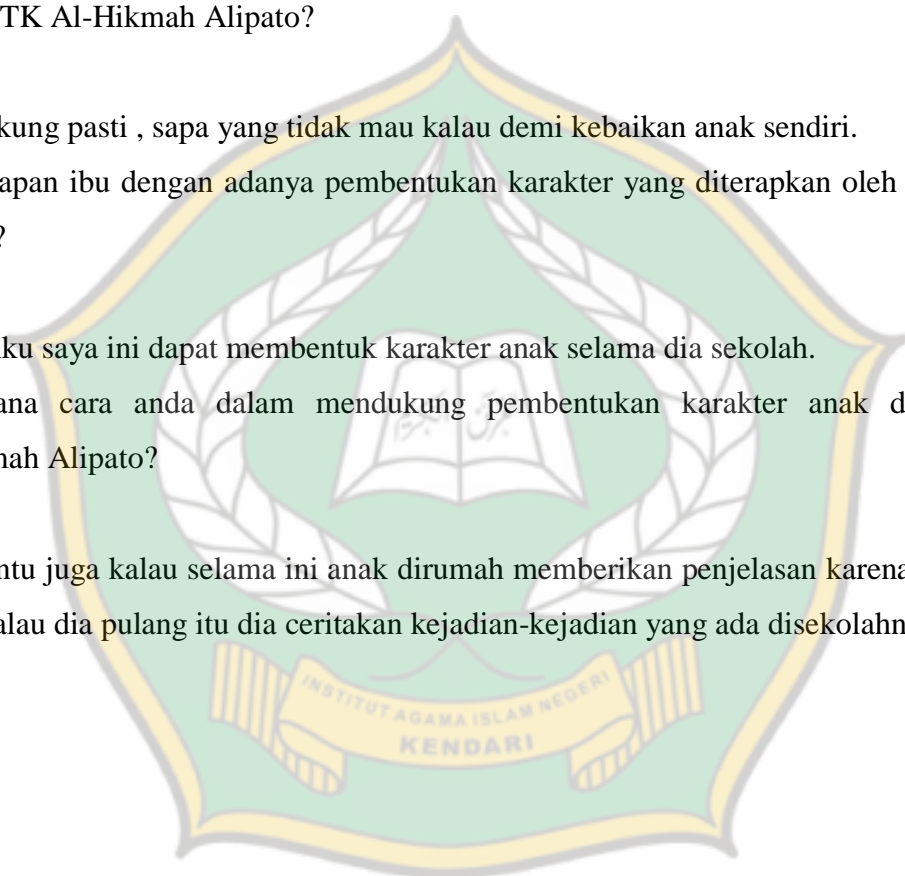
Jawab

Harapanku saya ini dapat membentuk karakter anak selama dia sekolah.

8. Bagaimana cara anda dalam mendukung pembentukan karakter anak di TK Al-Hikmah Alipato?

Jawab

Saya bantu juga kalau selama ini anak dirumah memberikan penjelasan karena pasti setiap kalau dia pulang itu dia ceritakan kejadian-kejadian yang ada disekolahnya.

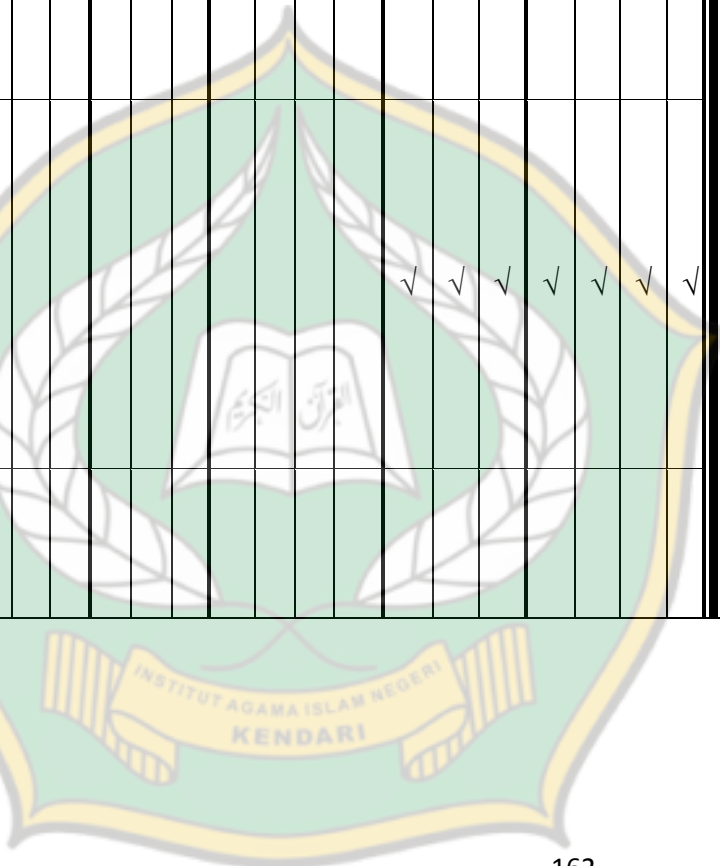


**PROSEM TK AL-HIKMAH ALIPATO SEMESTER I (GASAL) DAN II (GENAP)
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I														Semester II																		
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhan ku			Binatan g			tanaman				rekr easi		Kenda- raan			Pekerja an			Api, air, udara		Alat kom ks		Nega ra-ku		Ala m sem esta		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya																																	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√	√	√	√	√								√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

KI -2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		√	√	√	√	√	√													√	√	√	√	√	√			√	√	√					√	√
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																																			
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							√	√	√	√				√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	

4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				√	√	√																															√	√			
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)											√	√	√	√	√	√	√	√	√																					√	√



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK KANAK AL-HIKMAH ALIPATO**

TEMA : KENDARAAN
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 2 / 3
 KD : 2.1,2.2, 2.5, 2.6,2.7, 2.9, 2.12, 2.14, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12.2.3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	KENDARAAN DARAT	2.1.4.Menjaga kesehatan	1.Berdiskusi tentang kendaraan darat, bagian – bagian kendaraan
		2.2.3.Mengetahui apa yang terjadi	2.Ber cerita mengapa mobil bisa berjalan
		2.5.8.Mengikuti lomba naik sepeda	3.Mencari jejak tempat pemberhentian kendaraan
		2.6.5.Mentaati tertib lalu lintas	4.Ber cerita tentang tata tertib berkendara
		2.7.1. Saling menghormati antar pengendara	5.Mengelompokkan gambar kendaraan darat (roda 2, roda 3, roda 4)
		2.9.3. Mau meminjamkan miliknya	6.Menyusun puzzle gambar mobil sedan
		2.12.2. Memohon dan memberi maaf	7.Naik sepeda roda 2
		2.14.1.Mengucapkan terima kasih	8.Membuat sajak
		3.2.4.dan 4.2.4.Menolong orang yang kesusahan	9.Menggambar bebas kendaraan darat
		3.3.3.dan 4.3.3.Guna anggota tubuh untuk mengendarai kendaraan	10.Menempel bentuk-bentuk geometri pada gambar truk
		3.5.3.dan 4.5.3.Menyusun puzzle bentuk mobil	11.Mewarnai gambar kendaraan darat
		3.6.2.dan 4.6.2.Bagian-bagian kendaraan.	12.Menghubungkan gambar dengan kata
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	13.Menyanyi lagu “Sepeda Baru, Bis kota “
		3.7.4.dan 4.7.4.Macam-macam kendaraan darat	14.Penjumlahan dan pengurangan dengan benda
		3.9.4.dan 4.9.4.Miniatur kendaraan darat	15.Bermain mobil-mobilan
		3.11.4.dan 3.11.4.Syair	16.Membuat terminal dengan balok-balok
			17.Membuat mobil-mobilan dari kardus bekas

		3.12.1.dan 4.12.1.Hurufvokal dan konsonan	18.Menghitung jumlah roda kendaraan
		3.15.2.dan 4.15.2.Tertarik ingin naik sepeda / becak	19.Memasangkan angka dengan jumlah bagian – bagian kendaraan
		.	20.Membuat tulisan / cerita mengenai gambar yang telah dibuatnya
			21.Mengamati sepeda, sepeda motor
			22.Menirukan gerakan orang mengemudi
			23.Membuat bentuk kereta api dengan tehnik 3m
			24.Melengkapi kata
			25.Gerak dan lagu “Tamasya “
			26.Tepuk tangan dengan pola
			27.Membedakan dua benda (sepeda dan sepeda motor)
			28.Mengunjungi stasiun

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Erviana

Guru Kelas

Sri Hastuti

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda empat
 - b. Dapat menirukan gerakan orang mengemudi
 - c. Dapat menyusun puzzle bentuk mobil
 - d. Dapat membuat mobil–mobilan dengan kardus bekas
 - e. Dapat menceritakan gambar yang telah dibuatnya
 - f. Dapat bermain mobil-mobilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ErViana

Guru Kelas

Sri Hastuti

Lampiran 4 Dokumentasi

Catatan Lapangan Dokumentasi



Gedung TK Al-Hikmah Alipato



Sarana bermain Peserta didik



Anak-anak sedang apel pagi



Anak sedang belajar



Anak sedang bermain



Anak berdoa sebelum makan



Anak melakukan shalat dhuha



Anak berdoa sebelum makan



Anak sedang mewarnai sendiri



Anak memakai sepatu sendiri



Anak mengembalikan mainan ke lemari



Anak memakai sepatu sendiri



Kegiatan guru, orang tua dan peserta didik dalam pembelajaran yang aktif dan mengandung penguatan karakter perilaku



Anak belum mematuhi aturan orang



Anak sulit diatur



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Guru Kelompok B



Wawancara Orang Tua Siswa



Wawancara Orang Tua Siswa



Hasil karya peserta didik



Media pembelajaran




Profil Sekolah



Visi, Misi dan Tujuan

Lampiran 5 Surat-Surat Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

09 Februari 2023

Nomor : 0357/In.23/FT/TL.00/02/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

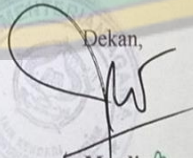
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Mila Safitri**
NIM : 19010105001
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd
Pembimbing II : Ira Trisnawati M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK AL – Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara dengan judul skripsi:

“Implementasi Pembentukan Karakter Perilaku Anak Usia Dini di Tk Al – Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 10 Februari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/637/11/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Kolaka Utara
Di -
LASUSUA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0357/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 09 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MILA SAFITRI
NIM : 19010105001
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Al-Hikmah Alipato Kec. Pakue Kab. Kolut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER PERILAKU ANAK USIA DINI DI TK AL-HIKMAH ALIPATO KECAMATAN PAKUE KABUPATEN KOLAKA UTARA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Kolut di Lasusua di Tempat;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Kolut di Lasusua;
6. Camat Pakue di Tempat;
7. Kepala TK Al-Hikmah Alipato di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAHAN KABUPATEN KOLAKA UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK AL-HIKMAH ALIPATO



Alamat: Desa Alipato Kec. Pakue Kab. Kolaka Utara Sult-Tra

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 045.2 / 04 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erviana
Jabatan : Kepala Sekolah TK Al-Hikmah Alipato

Dengan Ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Mila Safitri
Nim : 19010105001
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian/pengambilan data di TK Al-Hikmah Alipato sejak tanggal 16 Februari 2023 yang berkaitan dengan **“Implementasi Pembentukan Karakter Perilaku Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah Alipato Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara”**. Semoga data yang diperoleh dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Alipato, 08 April 2023
Kepala Sekolah

ERVIANA
NUPTK: 18617716722200002

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Mila Safitri
Tempat/Tanggal Lahir : Bulukumba, 03 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Anak ke- : 4
Nomor HP : 082213423364
Alamat Rumah : Desa Alipato Kec. Pakue Kab. Kolaka Utara
Email : milasafitri411@gmail.com



II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : DG. Maloga
 - Ibu : Agusleni
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Tuti
 - Anak Kedua : Arjung
 - Anak Ketiga : Sartika
 - Anak Kelima : Indiy Lestari

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 1 Alipato
- SMP : SMP Negeri 3 Pakue
- SMA : SMA Negeri 1 Pakue

Kendari, 17 November 2023

Mila Safitri
19010105001