

**UPAYA PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH DARUD DA'WAH
WAL IRSYAD LABIBIA KOTA KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

oleh :

ANGGI SULASTRI
NIM. 19010101059

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "UPAYA PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA DDI LABIBIA" yang ditulis oleh **ANGGI SULASTRI NIM. 19010101059** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 15 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Syahrul M.Pd,**

Sekretaris : **Drs. Marzuki MA**

Anggota1 : **Dr. H. Pairin M.A**

Anggota2 : **Dr. Samsul Bahri MA.**



Kendari, 20 November 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**UPAYA PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH DARUD DA’WAH WAL IRSYAD LABIBIA KOTA KENDARI**” ditulis oleh saudari **ANGGI SULASTRI**, NIM. 19010101059, Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kendari**, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 13 November 2023

Pembimbing I

Dr. Syahrul, M.Pd
NIP. 198006272009011008

Pembimbing II

Drs. Marzuki, MA
NIP. 196506041996031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710.

email : iainKendari@yahoo.co.id website: <http://iainKendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam Skripsi berjudul “Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” dibawah bimbingan Dr Syahrul M.Pd. dan Drs. Marzuki MA telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 November 2023



Anggi Sulastri

NIM. 1901010105



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710.

email : iainKendari@yahoo.co.id website: <http://iainKendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Sulastri
Nim : 1901010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan , mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 18 November 2023

Yang menyatakan

Anggi Sulastri

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil a'lamiin puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas seluruh limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang dihiasi iman dan takwa.

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Asri dan Ibu Sarwani, serta keluarga yang memberikan segalanya baik doa, cinta, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ada hentinya kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

3. Bapak Muh. Ilham, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari.
4. Bapak Dr.Syahrul M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Drs. Marzuki MA. selaku Pembimbing dua yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan Hasil.
5. Bapak Bapak Dr. H. Pairin selaku Dosen Penguji I dan bapak Samsul Bahri S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Penguji II Proposal yang sudah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta inspirasi selama penulis menempuh Pendidikan di IAIN Kendari.
7. Bapak Dr.Syahrul M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Drs. Marzuki MA. selaku Pembimbing dua yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan Skripsi ini.
8. Bapak Bapak Dr. H. Pairin selaku Dosen Penguji I dan bapak Samsul Bahri S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Penguji II Proposal yang sudah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
9. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta inspirasi selama penulis menempuh Pendidikan di IAIN Kendari.
10. Saudara-saudari dan juga teman-teman di Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah turut banyak memberikan bantuan, dukungan serta doa kepada penulis dalam proses penyusunan Skripsi ini.
11. Bahrin S.Pd. I, MA selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Da'rud Da'wah Wal Irsyad Labibia Kota Kendari yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian serta terimakasih atas kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
12. Seluruh siswa/i Madrasah Aliyah Da'rud Da'wah Wal Irsyad Labibia yang turut membantu program penelitian.


13. Nurmila selaku teman dekat penulis yang selalu bersama membantu memberikan motivasi, nasehat dan dukungan selama menyelesaikan studi ini.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam kelas B angkatan 2019 atas dukungan dan motivasinya.

Hanya dengan doa semoga segala bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Wassalam,

Kendari, 6 Maret 2023

Penulis,


ANGGI SULASTRI
NIM.1901010105



ABSTRAK

Nama: Anggi Sulastri, NIM: 19010101059, Judul Skripsi: “Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Darud Da’wah Wal Irsyad Labibia Kota Kendari” Pembimbing Pertama: Dr.Syahrul, M.Pd., Pembimbing Kedua: Drs. Marzuki MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Darud Da’wah Wal Irsyad Labibia kota kendari. Penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan subjek penelitian ini terdiri dari Kepala sekolah, guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan mutu pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Darud Da’wah Wal Irsyad Labibia kota kendari berdasarkan dari upaya-upaya yang telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam sudah cukup maksimal. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan dari upaya-upaya yang telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu pembelajaran, yang dapat dilihat dari tiga bagian yaitu bahan ajar, proses pembelajaran dan hasil belajar. Madrasah Aliyah Da’rud Da’wah Wal Irsyad Labibia menggunakan dua jenis bahan ajar yaitu LKS (Lembar Kerja Siswa) dan Buku Paket dalam proses pembelajaran. penggunaan bahan ajar yang digunakan oleh guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam perlu ditambah lagi. Sebagai contoh bahan ajar yaitu LKS dan buku cetak/paket memiliki jumlah yang terbilang sangat kurang sehingga siswa-siswa di Madrasah Aliyah Darud Da’wah Wal Irsyad Labibia kota kendari menggunakan buku paket dengan membagi 4-5 orang untuk buku dengan begitu mutu pendidikan di madrasah tersebut masih kurang optimal, kemudian untuk kegiatan proses pembelajaran guru menggunakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai acuan sebelum melaksanakan proses pembelajaran, di dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di kelas terdapat beberapa langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. dan penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam yaitu metode ceramah dan diskusi. kemudian yang terakhir hasil pembelajaran di Madrasah Aliyah Darud Da’wah Wal Irsyad Labibia kota kendari ada tiga jenis penilaian yang dilakukan guru untuk menghasilkan hasil belajar yang maksimal yaitu 1). Penilaian pengetahuan 2). Penilaian sikap, untuk hasil penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap social 3). Penilaian secara keseluruhan.

Kata kunci : Upaya, Peningkatan dan Mutu Pembelajaran

ABSTRACT

Name: Anggi Sulastrri, NIM: 19010101059, Thesis Title: "Efforts to Improve the Quality of Islamic Religious Education at Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad Labibia Kendari City" First Supervisor: Dr. Syahrul, M.Pd., Second Supervisor: Drs. Marzuki MA.

*Keywords: Lear*This research aims to describe efforts to improve the quality of Islamic religious education at Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad Labibia, Kendari city. This research is research with a descriptive qualitative approach using interview, observation and documentation data collection techniques. And the subjects of this research consisted of school principals, teachers and students. The results of this research indicate that there are efforts to improve the quality of Islamic religious education at Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad Labibia, Kendari city. Not optimal enough. This can be seen from the use of teaching materials used by teachers, especially Islamic Religious Education teachers, which need to be added. For example, teaching materials, namely worksheets and printed books/packages, are in very limited quantities, so students at Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad Labibia, Kendari City, use textbooks by dividing 4-5 people into books, so the quality of education at the madrasah This is still not optimal, then in the learning process at Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad Labibia, Kendari city, it is quite good by following the RPP learning process, namely there is an introduction which contains prayers and explanations of the subject matter that will be discussed, then there is a learning process which contains discussions, questions and answers and exploration for students as the teacher's efforts to see whether students are able to understand the material that has been presented by the teacher in this subject, then finally the learning outcomes at Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad Labibia, Kendari city by answering multiple choice questions or essays, then with repeated implementation the teacher looks at the student's learning results whether during one semester the student has mastered/is able to understand the lessons given, and finally with the overall score on the report card so that the parents/guardians of the students and the students themselves able to see whether he has been optimal in the learning process or not by looking at his attitude, skills and knowledge scores during one semester.

Kening Quality

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN OTORITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 7 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Mutu Pendidikan Agama Islam..... | 11 |
| 2.1.1 Konsep Bahan Ajar Dalam Pembelajaran PAI..... | 11 |
| 2.1.2 Proses Pembelajaran PAI | 19 |
| 2.1.3 Hasil Belajar PAI..... | 25 |
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 30 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN | |

| | |
|----------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 36 |
| 4.2 Pembahasan..... | 64 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 69 |
| 5.2 Saran | 70 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
|-----------------------------|-----------|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1. LKS (Lembar Kerja Siswa)..... | 40 |
| Gambar 2. Buku Paket Guru dan Siswa..... | 43 |
| Gambar 3. Kegiatan Siswa berdoa..... | 48 |
| Gambar 4. Kegiatan Siswa Mengamati..... | 51 |
| Gambar 5. Siswa bertanya..... | 53 |
| Gambar 6. Siswa Kerja Tugas..... | 56 |
| Gambar 7. Siswa Menyimpulkan materi..... | 58 |
| Gambar 8. Siswa Komunikasi..... | 61 |
| Gambar 9. Siswaberdiri ketika menyiapkan sebelum guru keluar dari kelas | 63 |
| Gambar 10. Penilaian Sikap..... | 109 |
| Gambar 11. Penilaian pengetahuan dan keterampilan | 110 |
| Gambar 12. Penilaian Keseluruhan..... | 110 |

