

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2018). Peran Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dalam Pembelajaran IPA Madrasah Ibtidaiyah (MI)/Sekolah Dasar (SD). *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 1-10.
- Ananda, R., & Abdillah, A. (2018). Pembelajaran terpadu: karakteristik, landasan, fungsi, Prinsip dan model.
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam. Pythagoras. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6 (2)
- Asminah, S. (2021). Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Klas X IPA 1 SMA Negeri 3 Pontianak dengan Menerapkan Model Pembelajaran SETS. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Karakter*. 1 (1)
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 149-157.
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*(Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959-1965.
- Dewi, P. R., & Arnyana, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Ipa Terpadu Bervisi Sets (Science Environment Technology And Society) Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Smp. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 177-187.
- Fatchan, A., Soekamto, H., & Yuniarti, Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 33-40
- Fatimaturrahmi, F., & Arif, A. (2018). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 27-33.

- Fatmawati, A. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Lempangang. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 1 (2)
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan Membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtidaiyah Negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 87-93.
- Huda, N., Santosa, T. A., Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, I., Ichsan, I., & Oktiawan, Y. (2023). Effect Size Pengaruh Model Pembelajaran SETS terhadap Keterampilan Berpikir Abad-21 Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 4(1), 41-53.
- Ihya'ulumuddin, D. I., & Sulistiyawati, P. (2021). Analisis Pengalaman Pengguna Pada Website Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Science Tech: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 7(1), 35-44.
- Inabuy, V., Sutia, C., Okky, F. T. M., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII.
- Kadir, A. (2016). Perbandingan Pengetahuan Lingkungan Dan Sikap Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran Sets Dan Konvensional. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 11(2), 1-18.
- Latunra, A. I., Baharuddin, B., & Tuwo, M. (2016). Respon Pertumbuhan Propagul Pisang Barangan (*Musa Acuminata Colla*) Dengan Ekstrak Kecambah Kacang Hijau Secara In Vitro. In Prosiding Seminar Nasional Biologi, 2(1)
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan model pbm untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45-53.
- Lestari, W., Pratama, L. D., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Sainifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 29-36.

- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15-24
- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40-59.
- Maulida, R., & Elnovreny, J. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 8(4).
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mundir, M. (2012). Statistik pendidikan; Pengantar analisis data untuk penulisan skripsi dan tesis.
- Mutmainnah, M. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di Sma Negeri 10 Luwu Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Cokroaminoto Palopo).
- Natun, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Singaraja (Disertasi Doktor Universitas Pendidikan Ganesha)
- Novitasari, A & Agnesya, D.T. (2022). Pengembangan E-Modul SETS Berbasis Maker Alternatif Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi dan Pendidikan IPA*. 11(1)
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Pelajaran Kimia SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 450-461.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statstik Penelitian.
- Puspitasari, S., Hayati, K. N., & Purwaningsih, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1252-1262.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhani, F. D. (2020). *Pengembangan Multimedia Animasi Flame Metal Spraying*(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)

- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Riffalah, H., Erlina, E., & Ulfah, M. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Sets Terhadap Hasil Belajar Siswa Smpit Nurul Wahdah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(4).
- Riwu, R., Budiayasa, I. W., & Rai, I. G. A. (2018). Penerapan pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(2), 162-169.
- Rosdiana, E., & Surya, E. Model Pembelajaran Sets (Science, Environmental, Technology, Society) Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Berfikir Kritis Dan Peduli Lingkungan. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(1), 1-7.
- Tarmalia, M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology And Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Di MIN 3 Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Tri, P.U. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran SETS Terhadap HOTS dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Perintis 1 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Utaminingsih, R. (2015). Pemanfaatan lingkungan sebagai laboratorium alam pada pembelajaran IPA SD. *Trihayu*, 2(1), 259106.
- Ulfah, N., Ibrahim, I., & Vlorensius, V. (2020). Pengaruh penerapan pendekatan SETS (Science, Environment, Technology And Society) pada mata pelajaran IPA terhadap literasi sains siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, 2(1), 24-32.
- Widiantini, N. N. A. S., Putra, M., & Wiarta, I. W. (2017). Model pembelajaran sets (science, environment, technology, society) berbantuan virtual lab berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(2), 141-148.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(1).

- Wulandari, F. E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 247-254.
- Yutiarti, L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Science Environment Technology And Society Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Nurul Huda Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

