

**STRATEGI GURU BAHASA INDONESIA DALAM MEMBERIKAN  
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI TEKS NARATIF  
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAYAH  
ANUEGRAH LAMOEN**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada  
Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

oleh

**UMI YUSPITASARI**

**18010104065**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam memberikan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Naratif Kelas V Di Madrasah Ibtidayah Anuegrah Lamoen  
Nama : Umi Yuspitasari  
Nim : 18010104065

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 9 maret 2023 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti seminar hasil penelitian.

Mengetahui,

Pembimbing I  
  
Dr. Abbas, S.Ag., MA  
NIP. 19720806199903100

Pembimbing II  
  
Karim, M.Hum.  
NIP.198904162019031013





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

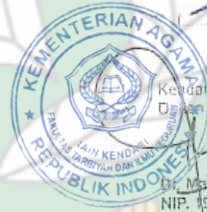
Jalan Sultan Chirruddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Memberikan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Naratif Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Anugerah Lamoen" yang ditulis oleh UMI YUSPITASARI NIM. 18010104065 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 25 Mei 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua Dr. Abbas S. Ag, M.A.  
Sekretaris Karim, M.Hum.  
Anggota1 Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum.  
Anggota2 Dr. Asliah Zainal S.Ag, S.Pd, MA



Kendari, 12 Juni 2023

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Via Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islam) dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam memberikan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Naratif Kelas V Di Madrasah Ibtidayah Anuegrah Lamoen" di bawah bimbingan Dr. Abbas, S.Ag., MA dan Karim, M.Hum, Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 4 September 2023



Umi Yuspitarsi

18010104065

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Yuspitarsi

NIM : 18010104065

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida' yah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam memberikan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Naratif Kelas V Di Madrasah Ibtidayah Anuegrah Lamoen" Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari

Pada tanggal: 4 September 2023



Umi Yuspitarsi

## KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya, yang sangat mendukung dan memotivasi saya sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

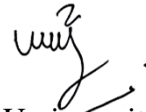
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan
3. Raehang, S. Ag, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang dengan kesabarannya telah banyak membantu, memberi arahan kepada penulis

4. Dr. Abbas, S.Ag., MA selaku pembimbing pertama saya yang tak pernah lelah dan bosan dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi
5. Karim, M.Hum. selaku pembimbing kedua saya yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis dalam pembuatan skripsi
6. Dr. Fahmi Gunawan, S.S, M.Hum, selaku penguji pertama saya yang telah memberikan bimbingan serta saran kepada penulis
7. Dr. Asliah Zainal, S.Ag, A.Pd, MA selaku penguji kedua saya yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis
8. Pihak Madrasah Ibtidayah Anuegerah Lamoen terutama kepala sekolah, guru-guru, dan siswa yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian penulis
9. Kedua orang tuaku tercinta bapak Asrim dan ibu Asnani yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, dan memberikan doa, semangat, dan motivasi serta memberikan segalanya baik materil maupun immaterial.
10. Suami saya Junus Ashar dan anak saya Naura Ibna Ashar yang telah memberikan saya kekuatan serta motivasi untuk menyelesaikan penelitian penulis
11. Teman-teman saya Nurlin Jazir, Nunita, Sonia, Riska, Nurul Fazila, Nur Laila, Lisa Asriani, Herdiana, Lia Ariani, Nur Atifah, dan semua yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini, mendengarkan keluh kesah saya, saya ucapkan banyak terimah kasih.

Penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, sehingga saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk perbaikan penulis dikemudian hari sangat penulis harapkan.

Kendari, 4 September 2023

Penulis



Umi Yuspitasari  
18010104065





## ABSTRAK

**Umi Yuspitarsi, NIM: 18010104065. Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam memberikan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Naratif Kelas V Di Madrasah Ibtidayah Anuegrah Lamoen (pembimbing 1 : Dr. Abbas, S.Ag., MA, pembimbing 2 : Karim, M.Hum.)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi guru Bahasa Indonesia dalam memberikan pemahaman siswa pada materi teks naratif kelas V dan kesulitan guru di Madrasah Ibtidayah Anugerah Lamoen. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Data penelitian berupa data visual dan data visual tekstual. Hasil penelitian menunjukkan, Strategi Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia Dalam Memberikan Pemahaman Siswa adalah dengan menggunakan strategi deduktif dan strategi induktif. dengan strategi pembelajaran deduktif-induktif, pembelajaran dimulai dengan prinsip yang diketahui ke prinsip yang tidak diketahui. Strategi ekspositori langsung, guru menstrukturkan pembelajaran dengan maju secara urut, guru dengan cermat mengontrol materi dan keterampilan yang dipelajari. strategi belajar tuntas didasarkan pada keyakinan bahwa semua pelajar dapat menuntaskan materi yang diajarkan jika kondisi pelajaran disiapkan untuk itu. Kesulitan guru masih banyak siswa yang kurang konsentrasi, sering bermain dengan teman pada saat belajar, fasilitas yang tersedia kurang lengkap, kurangnya komunikasi antara guru dan siswa menjadi kendala. Belum lagi kurangnya wadah atau sarana prasarana sehingga untuk memberikan ruang bagi siswa untuk berkembang menjadi sangat kurang.

**Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Guru, Teks Naratif.**

## ABSTRACT

**Umi Yuspitasari, NIM: 18010104065. Indonesian Teacher's Strategy In Providing Students' Understanding Of Narrative Text Material For Class V At Madrasah Ibtidayah Anuegrah Lamoen (Supervisor 1 : Dr. Abbas, S.Ag., MA, 2 : Supervisor Karim, M.Hum.)**

---

---

This study aims to examine the Indonesian language teacher's strategy in providing students with an understanding of narrative text material for grade V at madrasah ibtidayyah anugerah lamoen. This type of research data in the form of visual data textual data. The results of the study show that the Indonesian language teacher's learning strategy in providing students' understanding is to use deductive strategies and inductive strategies. With the deductive-inductive learning strategy, learning starts from a known principle to an unknown principle. Direct expository strategy, the teacher structures learning by advancing sequentially, the teacher carefully controls the material and skills being learning. Complete learning strategies are based on the belief that all students can complete the material being taught if the learning conditions are prepared for it. Teacher difficulties there are still many students who lack concentration, often play with friends while studying, the facilities available are incomplete, the lack of communication between teachers and students is an obstacle. Not to mention the lack of containers or infrastructure so as to provide space for students to develop is very less.

**Keywords: Teacher Strategy, Teacher Difficulty, Narrative Text.**

## DARTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Defenisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori Strategi Pembelajaran .....	7
2.1.1 Defenisi Strategi Pembelajaran .....	7
2.1.2 Jenis Strategi Pembelajaran.....	8
2.2 Teori Pemahaman Siswa .....	12
2.2.1 Pengertian Pemahaman Siswa.....	12
2.2.2 kategori pemahaman siswa.....	13
2.3. Kompetensi Pedagogik.....	15
2.4 Teks Narasi.....	17
2.5 Penelitian Sintesis.....	19
2.6 Kerangka Berfikir.....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subyek Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Keabsahan Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	26

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Deskripsi Penelitian.....	28
4.1.1 Strategi Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia Dalam Memberikan Pemahaman Siswa.....	28
4.1.2 Kesulitan Yang Dihadapi Guru Dalam Memberikan Pemahaman Materi Teks Naratif.....	42

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
5.3 Limitasi.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>
----------------------	-----------

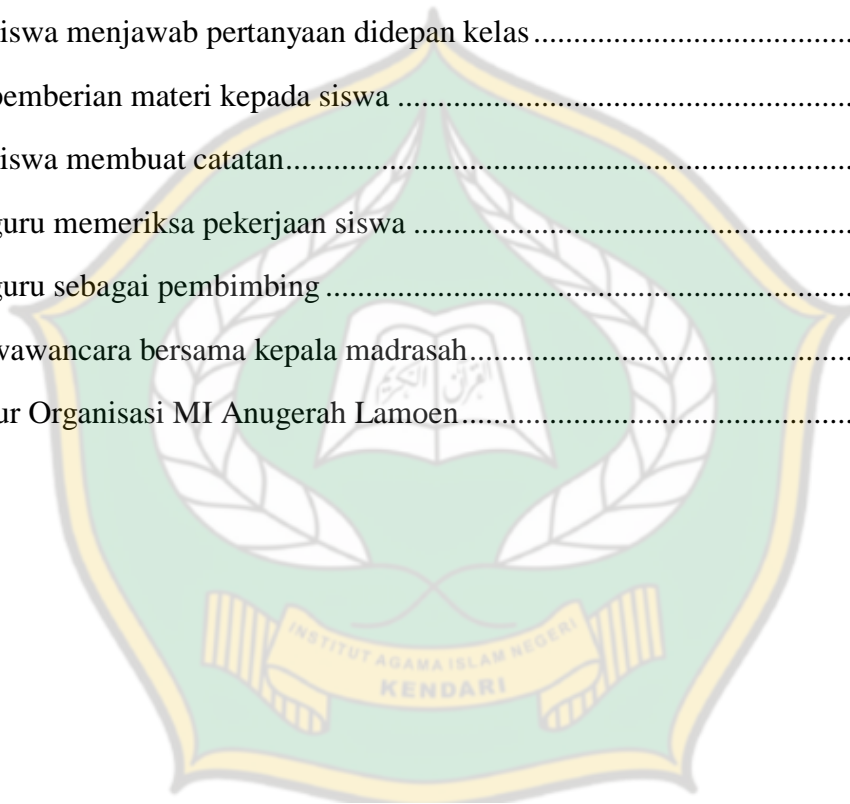
## DAFTAR TABEL

Tabel Daftar Guru MI Anugerah Lamoen.....	102
Tabel Jumlah Siswa MI Angerah Lamoen.....	103
Tabel Jenis Sarana Dan Prasarana MI Anugerah Lamoen.....	105



## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berfikir.....	21
4.1	proses kegiatan belajar mengajar .....	30
4.2	wawancara siswa.....	31
4.3	wawancara guru .....	33
4.4	kegiatan pembelajaran dipimpin oleh guru.....	35
4.5	siswa menjawab pertanyaan didepan kelas.....	36
4.6	pemberian materi kepada siswa .....	37
4.7	siswa membuat catatan.....	38
4.8	guru memeriksa pekerjaan siswa .....	40
4.9	guru sebagai pembimbing .....	42
4.10	wawancara bersama kepala madrasah.....	44
	Struktur Organisasi MI Anugerah Lamoen.....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 2. Daftar Nama Guru Dan Siswa Kelas V .....	53
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Bahasa indonesia .....	55
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa.....	59
Lampiran 5. Dokumentasi Pembelajaran .....	79
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Guru.....	80
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Siswa.....	81
Lampiran 8. Rancangan Perencanaan Pembelajaran.....	83
Lampiran 9. Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 10. Perencanaan pembelajaran.....	94
Lampiran 11. Profil Sekolah.....	100

