


## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 02 September 2022

K e p a d a  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di - ANDOOLU

Nomor : 070/3102 / IX / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 3132/In. 23/FT/TL.00/08/2022 tanggal, 24 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : UMI YUSPITASARI  
Nomor Pokok : 18010104065  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MI Anugrah Lamoen Kec. Angata Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS STRATEGI KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA TEKS NARATIF KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH ANUGRAH LAMOEN KECAMATAN ANGATA KABUPATEN KONAWA SELATAN".**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 02-September 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang beriak di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS,

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konse di Andoolu;
5. Camat Angata di Tempat;
6. Kepala MI Anugrah Lamoen di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 2. Daftar Nama Guru Dan Siswa Kelas V

No.	Nama	Keterangan
1.	Sarnawati S.Pd	Guru Bahasa Indonesia Kelas V
2.	Muh. Aldiat	Siswa
3.	Asrafil	Siswa
4.	Irga	Siswa
5.	Yuliantri	Siswa
6.	Sindi Auliya	Siswa
7.	Al Sandi	Siswa
8.	Adit Arya Pratama	Siswa
9.	Aril	Siswa
10.	Ahmad Fadil	Siswa
11.	Mutmainnah	Siswa
12.	Muh. Rifky	Siswa
13.	Muh. Ilham Saputra	Siswa
14.	Nur Ilmi Aqila	Siswa
15.	Itra Cahyani Putri	Siswa
16.	Rahmat	Siswa
17.	Rifkah	Siswa
18.	Tias	Siswa

19.	Tianzah Saputra	Siswa
20.	Nur Anisa Tetondoana	Siswa
21.	Dila	Siswa
22.	Idzam Rafky	Siswa



### Lampiran 3.

#### Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia

Nama : Sarnawati S.Pd

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Guru Bahasa Indonesia Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia menyenangkan bagi siswa ?	Kalau suka belajar bahasa indonesia pasti menyenangkan belajarnya, apalagi kalau gurunya pintar menjelaskan atau menerangkan. Tapi kalau yang tidak suka dengan Bahasa indonesia, pasti mengatakan kalau Bahasa indonesia itu tidak menyenangkan. Kalau tidak siswa cuman liat-liat saja, tidak pernah berinteraksi dengan gurunya kalau ditanya cuman bilang iya, kadang juga tidak dijawab.
2.	Apakah siswa tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia	Kalau masalah tertarik, itu semua tergantung dari siswanya. Yang penting

	materi teks naratif ?	bagaimana cara guru pintar mengambil hati siswa sehingga siswa mudah tertarik dengan pembelajaran Bahasa Indonesia.
3.	Apakah siswa cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Saya rasa tidak, karena kalau didalam kelas, pada saat ibu mengajar sebelum menggunakan kurikulum merdeka tatap mukanya 3 jam, tapi kalau sekarang cuman 2 jam. Jadi saya rasa tidak.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah siswa semangat mengikuti pelajarannya ?	Ada yang semangat ada juga tidak, jadi siswa itu beda-beda yang semangat bagi yang suka kalau tidak suka dengan Bahasa Indonesia pasti tidak semangat belajarnya.
5.	Ketika ibu menjelaskan materi teks naratif, apakah siswa mudah memahami materi tersebut ?	Setiap siswa itu kan berbeda-beda ketika dijelaskan ada yang mudah mengerti, dan ada juga siswa yang sulit untuk memahami materi teks naratif. Jadi ketika saya bertanya ke siswa

		<p>apakah materinya sudah dimengerti ?</p> <p>siswa menjawab iya. Tetapi pada saat ibu memberikan pertanyaan ke siswa, mereka tidak bisa menjawab. Jadi siswa sulit untuk memahami ketika belajar Bahasa Indonesia.</p>
6.	<p>Apakah ibu guru cukup baik dalam berkomunikasi dengan siswa selama jam pelajaran ?</p>	<p>Iya cukup baik, karena ibu dengan siswa saling terbuka dan kalau sekarang tidak ada siswa yang membuat onar atau keributan didalam kelas pada saat jam berlangsung. Kalau pun ada, bisa diatasi.</p>
7.	<p>Apakah siswa fokus pada saat pembelajaran dimulai ?</p>	<p>Siswa masih bisa fokus pada saat jam-jam pertama tapi kalau sudah jam terakhir sebagian siswa sudah mengantuk apalagi kalau sudah liat kelas lain keluar duluan, sudah tidak fokus lagi.</p>
8.	<p>Pada saat pembelajaran dimulai, apakah siswa lebih banyak bertanya ?</p>	<p>Karena siswa inikan beda-beda, ada yang agresif, ada yang pendiam ada juga yang malu-malu, mungkin dia mau</p>

		bertanya tapi malu atau takut, makanya jarang bertanya. Pada saat saya memberikan pertanyaan ke siswa ada yang menjawab ada yang diam saja dan ada juga yang menjawab tapi masih salah. jadi jarang yang bertanya atau menjawab siswa.
9.	Apakah siswa lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Iya, kadang ada siswa yang main-main atau bicara sama teman sebangkunya pada saat saya menjelaskan tapi kalau sudah ditegur sudah tidak main-main lagi, tapi kebanyakan siswa hanya diam kadang juga melamun.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah siswa mengerjakannya ?	Hanya sebagian saja siswa mengerjakan tugas, itupun saya sudah ingatkan yang tidak kerja tugas tidak bisa diberikan nilai tambahan. Tapi masih saja siswa kadang malas mengerjakannya. Seperti saya katakan tadi semau-maunya siswa.



#### Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Adit Arya Pratama

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tidak, karena pelajarannya cukup banyak.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak juga kak, karena ketika belajar Bahasa indonesia saya cepat bosan.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	iya, karena materinya terlalu sulit untuk masuk.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Tidak, karena belajar Bahasa Indonesia teks naratif cepat mengantuk.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	Tidak, karena saya tidak mengerti apa yang dijelaskan guru.



	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Tidak, karena tidak terlalu saya perhatikan materi.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Tidak, kalau dirumah sering main Handphone.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak kak, lebih banyak diam.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, karena takutka main-main didalam kelas.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, agar nilai meningkat dan bagus.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Sindi Auliya

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tidak, karena materinya terlalu sulit.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, karena tidak ada niatku memang belajar Bahasa indonesia.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya kak, karena gurunya kurang menarik dan saya tidak mengerti ketika menjelaskan.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Tidak, karena saya tidak suka belajar dan terlalu banyak catatan.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi	Tidak, karena saya tidak mengerti apa

	teks naratif, apakah anda mudah memahami materi tersebut ?	yang dijelaskan guru.
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Tidak, saya tidak terlalu kenal ibu guru.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Tidak, karena banyak yang ganggu.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, karena saya tidak mengerti apa yang dijelaskan guru.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, karena saya takut sama guru.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, karena saya mau nilai bagus.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Yuliantri

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tidak, karean terlalu rumit untuk belajar tentang teks naratif.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak karena susah untuk dimengerti.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	iya, karena materi yang disampaikan guru kadang membosankan.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Tidak, karena pembelajaran Bahasa indonesia membuat saya bosan karena terlau banyak teori dan mencatat.
5.	Ktika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	Tidak, kalau pelajarannya berbelit-belit tidak paham.

	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Baik, karena kalau ada tidak kupahami bertanya.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Tidak, karena terkadang ada gangguan.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Iya, karena kalau saya tidak paham kadang bertanya ka.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, karena walaupun saya tidak suka pelajaran Bahasa indonesia tetapi saya mendengarkan penjelasan guru.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, karena saya tidak ingin mendapatkan nilai yang buruk lagi.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Ahmad Fadil

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tidak, karena menurut saya pembelajaran teks naratif susah untuk dipahami.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, karena pelajarannya mengarah ke bahasa asing.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya, karena pelajaran Bahasa Indonesia banyak bahasa latinnya yang susah penyebutannya.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Tidak, karena biasanya kalau belajar sering mengantuk.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi	Tidak, soalnya pembelajaran Bahasa

	teks naratif, apakah anda mudah memahami materi tersebut ?	Indonesia teks naratif kebanyakan bahasa latin.
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Tidak, karena kurang akrab sama gurunya.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Tidak, biasanya kalau belajar dirumah biasa diganggu.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, karena malu.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, supaya kita kelihatan disiplin.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, untuk menambah nilai yang tuntas.



## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Tianzah Saputrah

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tidak kak, karena Bahasa Indonesia cukup rumit.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak karena banyak sekali materinya.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya, karena cara mengajarnya guru susah dipahami.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Tidak, karena biasanya kalau belajar sering mengantuk.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	Tidak, cara menjelaskan ibu guru susah dipahami.

	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Tidak, karena jarang bertanya juga.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Tidak, karena terlalu ribut.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, takut juga bertanya.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Kadang-kadang, pernah ditegur juga sama guru.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, biar dapat nilai.

### Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Nur Ilmi Aqila

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Iye tidak kak, karena kalau menurut saya sih kak belajar teks naratif itu susah untuk di pahami, terlalu banyak sekali teorinya makanya kurang menyenangkan kak .
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak kak, karena pembelajaran Bahasa indonesia bikin ngantuk.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya kak, karena materi yang disampaikan ibu guru itu kadang tidak menarik makanya bosan.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti	Tidak kak, karena pembelajaran Bahasa indonesia membahas teori terus jadi jarang prakteknya jadi kurang

	pembelajarannya ?	semangat kak.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah memahami materi tersebut ?	Tidak, biasanya ibu menjelaskan cepat sekali.
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Iya, karena sekarang kan belajar Bahasa indonesia masuk jam terakhir nah seringki mengantuk tapi kalau pagi tidak.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Pertama fokus habis itu tidak.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, karena takut salah.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, kalau didalam kelas itu diam jika.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, biar nilaiku bagus terus kalau tidak dikerja juga ibu guru pasti marah.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Muh. Rifky

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tidak, karena materinya sulit dipahami.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, karena agak bosan.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya, karena penjelasannya ibu sulit masuk di otak.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Tidak, biasanya banyak bahasa latin yang harus di hafal.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	Tidak, karena kadang bingungka caranya guru menjelaskan.

	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Tidak, karena kalau ada materi saya tidak pahami saya tidak bertanya juga makanya kurang akrab
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Iya, fokus. Tapi sering mengantuk juga.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, kalau saya tidak mengerti saya lebih pilih diam, karena takut salah.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Kadang-kadang.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, untuk memperbagus nilai biar ibu tidak marah juga.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Dila

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Ada yang menyenangkan dan ada juga tidak kak.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	kadang ji kak tertarik tergantung materi.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya, kalau di akhir-akhir materi bosan.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	pada awal-awalnya ji kak.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	Iya, tapi pernah juga tidak paham materinya.



	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Baik, tapi jarang komunikasi, karena guru sibuk juga menjelaskan.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Iya, fokus.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, malas bertanya.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, biar ibu tidak marah.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, biar guru tidak marah.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Idzam Rafky

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Tergantung kak, kalau materinya terlalu banyak kurang menyenangkan.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tertarik ji kak tapi kadang materinya susah dipahami.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya, karena terlalu lama menjelaskan.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	Semangat, karena kalau semangat gampang masuk materi.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	kadang paham kadang juga tidak, yang tidak paham itu bahasa latinnya.

	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Baik, karena gurunya ramah.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Terkadang fokus terkadang juga tidak kak.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak kak, karena ketika saya tidak mengerti apa yang dijelaskan oleh guru, saya diam ji, karena saya takut salah dalam memberikan pertanyaan juga.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Kadang-kadang ji, sering main sama teman didalam kelas.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, dikerja biar ada nilai.

## Pedoman Wawancara Siswa

Nama : Itra Cahyani Putri

Tempat Wawancara : Mi Anugerah Lamoen

Responden/Informan : Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Apakah belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif menyenangkan bagi anda ?	Lumayan, tergantung materinya. Kalau materi yang saya tidak suka yang banyak bagian-bagiannya.
2.	Apakah anda tertarik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tertarik tapi hanya sebagian materinya kak.
3.	Apakah anda cepat merasa bosan ketika belajar materi teks naratif ?	Iya, kalau banyak materinya.
4.	Ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif, apakah anda semangat mengikuti pembelajarannya ?	kadang-kadang, tergantung mood.
5.	Ketika ibu guru menjelaskan materi teks naratif, apakah anda mudah	Iya, kalau ibu menjelaskan materi dengan pelan-pelan.

	memahami materi tersebut ?	
6.	Apakah anda cukup baik dalam berkomunikasi dengan ibu guru selama jam pembelajaran ?	Baik, tapi jarang bertanya.
7.	Apakah anda fokus pada saat pembelajaran dimulai ?	Awalnya fokus habis itu mengantukmi dan lapar juga.
8.	Pada saat pembelajaran dimulai, apakah anda lebih banyak bertanya ?	Tidak, karena takut bertanya.
9.	Apakah anda lebih banyak bermain ketika belajar Bahasa Indonesia materi teks naratif ?	Tidak, tapi seringka cerita sama teman sebangku ku.
10.	Pada saat ibu guru memberikan tugas, apakah anda mengerjakannya ?	Iya, dikerjakan ji kak.

## Lampiran 5. Dokumentasi Pembelajaran





## Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Guru





### Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Siswa





## Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

**Sekolah** : Madrasah Ibtidayah Anugerah Lamoen  
**Kelas/Semester** : V/ 2(Dua)  
**Tema 7** : Peristiwa Dalam Kehidupan  
**Sub Tema 1** : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia Dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit (6 JP)

### A. KD

#### BI

- 3.4 Menggali Informasi Penting Dari Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Lisan Dan Tulis Menggunakan Aspek: Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Dan Bagaimana.
- 3.5 Memaparkan Informasi Penting Dari Teks Narasi Sejarah Menggunakan Aspek: Apa, Dimana, Mengapa, Kapan, Siapa, Mengapa, Dan Bagaimana Serta Kosakata Baku Dan Kalimat Efektif.

#### IPK

- 1.5.1 Mengidentifikasi Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Menggunakan Aspek Apa Yang Disajikan Secara Tulis
- 1.5.2 Mengidentifikasi Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Menggunakan Aspek Dimana Yang Disajikan Secara Tulis

- 1.5.3 Mengidentifikasi Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Menggunakan Aspek Kapan Yang Disajikan Secara Tulis
- 1.5.4 Mengidentifikasi Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Menggunakan Aspek Mengapa Yang Disajikan Secara Tulis
- 1.5.5 Mengidentifikasi Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Menggunakan Aspek Bagaimana Yang Disajikan Secara Tulis

*Mengidentifikasi informasi penting teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana yang disajikan secara tulis.*

- 1.5.6 Menentukan Kata Kunci Pada Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Tulis
- 1.5.7 Menemukan Ide Pokok Paragraf Teks Narasi Secara Tulis
- 1.5.8 Meringkas Teks Narasi Sejarah Menggunakan Kosakata Baku Dan Kalimat Efektif

#### **IPA**

- 1.6 Menganalisis Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Dalam Kehidupan Sehari-Hari
- 1.7 Melaporkan Hasil Pengamatan Tentang Pemindahan Kalor

#### **IPK**

- 1.7.1 Menyebutkan Sumber Energy Kalor
- 1.7.2 Penjelasan Proses Perpindahan Kalor

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Siswa Dapat Menggali Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Tulis Dengan Benar



2. Siswa Dapat Menentukan Kata Kunci Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Tulis Dengan Benar
3. Melalui Kegiatan Mengamati Benda-Benda Lingkungan Sekitar Siswa Dapat Menyebutkan Sumber Energy Kalor
4. Siswa Dapat Meringkas Teks Narasi Sejarah Menggunakan Kosakata Baku Dan Kalimat Efektif
5. Siswa Dapat Melaporkan Hasil Perpindahan Kalor

### **C. KEGIATAN INTI**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religious)
- Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan semangat nasionalisme
- Pembiasaan membaca/ menulis / mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

- Siswa Menyimak Teks Narasi Yang Disajikan Secara Tulis
- Siswa Berdiskusi Menjawab Pertanyaan Dari Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Tulis
- Siswa Berdiskusi Membuat Pertanyaan Dari Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Tulis
- Siswa Berdiskusi Menentukan Kata Kunci Dari Teks Narasi Sejarah Yang Disajikan Secara Tulis
- Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Didepan Kelas
- Siswa Mengamati Benda-Benda Lingkungan Sekitar Yang Mempunyai Sumber Energy Kalor
- Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Siswa Sesuai Dengan Pengamatannya

- Secara Berkelompok Siswa Melakukan Percobaan Tentang Proses Perpindahan Energy Kalor
- Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Didepan Kelas Tentang Proses Perpindahan Energy Kalor
- Guru Memberi Penguatan Tentang Jawaban Siswa Perwakilan Kelompok
- Bersama Guru Dan Siswa Memajang Hasil Pekerjaan Dipapan Pajangan

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru Memberikan Penguatan Dan Kesimpulan
- Menyanyikan Salah Satu Lagu Daerah Nasionalisme
- Salam Dan Do'a Penutup Dipimpin Oleh Salah Satu Siswa

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung**

**Penilaian Pengetahuan : Penugasan**

**Penilaian Keterampilan : Pengamatan**

**Mengetahui**

**Lamoen, 17 Maret 2022**

**Kepala Madrasah Ibtidaya Anuegerah Lamoen**

**Guru Kelas**

**Hasan S.Pd,I**

**Sarnawati S.Pd**

**Nip.198004052005011015**

**Nip.**

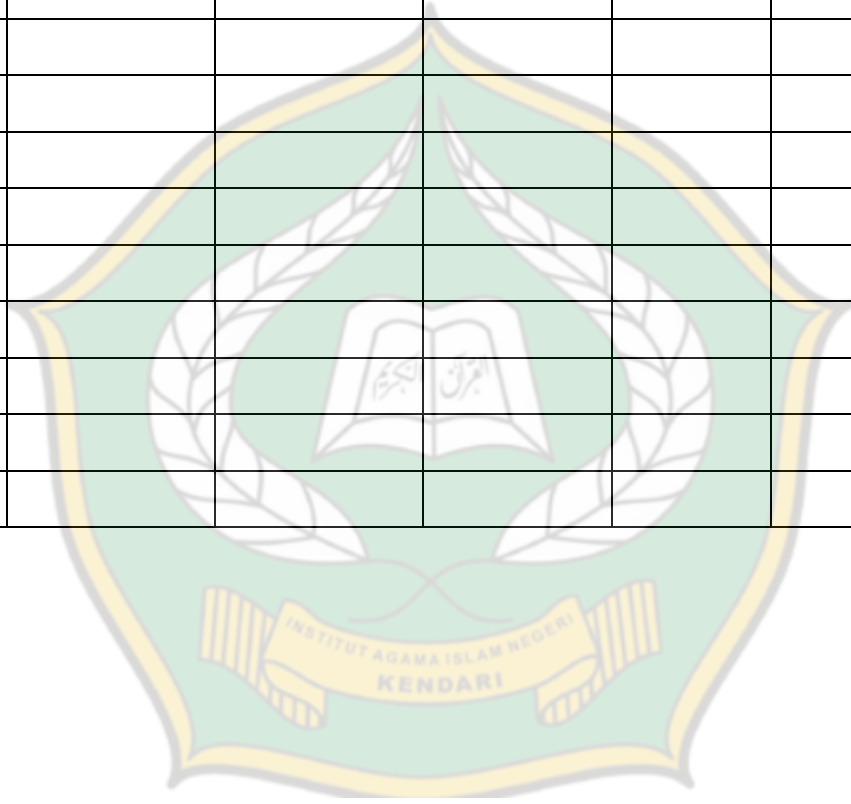
## Bentuk instrument penelitian

### 1. Sikap

No.	Nama siswa	Aspek siswa								Catatan guru
		keaktifan		disiplin		Tanggung jawab		Kerja sama		Banyaknya SB dan PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

## 2. Keterampilan

No.	Nama siswa	Aspek keterampilan			Catatan guru
		Alat dan bahan	Proses	hasil	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					





## Lampiran 9.

### Pedoman Observasi Strategi Guru

NO.	STRATEGI GURU	TERLAKSANA		KETERANGAN
		Ya	tidak	
1.	Pembelajaran langsung memiliki empat komponen, yaitu (a) penentuan tujuan yang jelas, (b) pembelajaran dipinpin guru, (c) monitoring hasil belajar yang cermat, dan (d) metode organisasi dan pengelolaan kelas.			
2.	Pembelajaran eksplisit menurut guru untuk memberi perhatian kepada pebelajar, memberi penguatan atas respon yang benar, menyediakan balikan kepada pebelajar tentang kemajuannya, dan meningkatkan jumlah waktu yang digunakan			

	pebelajar untuk mempelajari materi.			
3.	Belajar tuntas merupakan suatu pendekatan pembelajaran individual yang menggunakan kurikulum terstruktur yang dipecah kedalam serangkaian pengetahuan dan keterampilan-keterampilan kecil yang dipelajari.			
4.	4. Ceramah dan demonstrasi Merupakan suatu strategi pembelajaran dengan kegiatan guru menyampaikan fakta-fakta dan prinsip-prinsip, sedangkan pebelajar membuat catatan-catatan. Mungkin hanya sedikit atau tak ada partisipasi pebelajar			

	dengan pertanyaan atau diskusi.			
5.	Demonstrasi sama dengan ceramah dalam hal komunikasi langsung dan pemberian informasi dari guru kepada pebelajar.			
6.	Pertanyaan-pertanyaan Apabila guru menggunakan pertanyaan, pertimbangkan tingkat pertanyaan, dan penggunaan pertanyaan konvergen dan divergen, jenis pertanyaan, serta cara menyusun pertanyaan			
7.	Resitasi termaksud pertanyaan guru secara lisan tentang materi yang telah dipelajari.			

8.	<p>Praktik, termasuk memeriksa materi yang telah dipelajari.</p> <p>Drill termasuk pengulangan informasi pada topik tertentu sampai benar-benar dicamkan dalam pikiran pebelajar.</p>			
9.	<p>Reviu dapat berbentuk (a) rangkuman pada akhir pelajaran atau unit atau pada akhir suatu bab, (b) kuis, (c) garis besar, (d) diskusi, dan (e) tanya jawab atau strategi yang lain.</p>			
10.	<p>Diskusi kelas secara keseluruhan (satu kelas sebagai satu kelompok) pada umumnya kurang eksplisit dan lebih berpusat pada guru daripada strategi-strategi pembelajaran</p>			

	yang diuraikan di atas.			
--	-------------------------	--	--	--

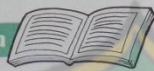


## Lampiran 10.

### Perencanaan Pembelajaran Teks Naratif

Lalu, apa sebenarnya yang melatarbelakangi bangsa-bangsa Eropa tersebut datang ke Indonesia dan akhirnya menjajah bangsa Indonesia? Ayo, kita cari tahu faktor-faktor yang melatarbelakangi kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia!

Ayo Membaca



### Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat

Mulai akhir abad XV, bangsa Eropa berusaha melakukan penjelajahan samudra. Bangsa Eropa yang pernah melakukan penjelajahan dan penjajahan di Indonesia dimulai oleh bangsa Portugis. Kapal mereka pertama kali mendarat di Malaka pada tahun 1511. Berikutnya ialah bangsa Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521. Kemudian, disusul oleh bangsa Inggris dan Belanda. Kapal-kapal Belanda pertama kali mendarat di Pelabuhan Banten pada tahun 1596.



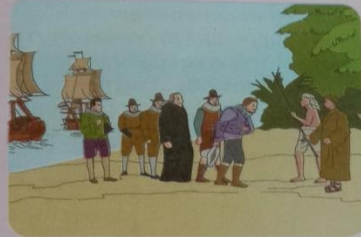
Faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra antara lain sebagai berikut.



a. Adanya keinginan mencari kekayaan (*gold*)

Kekayaan yang mereka cari terutama adalah rempah-rempah. Sekitar abad XV di Eropa, harga rempah-rempah sangat mahal. Harga rempah-rempah semahal emas (*gold*). Mereka sangat membutuhkan rempah-rempah untuk industri obat-obatan dan bumbu masak.





b. Adanya keinginan menyebarkan agama (*gospel*)

Selain mencari kekayaan dan tanah jajahan, bangsa Eropa juga membawa misi khusus. Misi khusus tersebut adalah menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya. Tugas mereka ini dianggap sebagai tugas suci yang harus dilaksanakan ke seluruh dunia dan dipelopori oleh bangsa Portugis.



c. Adanya keinginan mencari kejayaan (*glory*)

Di Eropa, ada suatu anggapan bahwa apabila suatu negara mempunyai banyak tanah jajahan, negara tersebut termasuk negara yang jaya (*glory*). Dengan adanya anggapan ini, negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.



d. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat. Contohnya seperti berikut.

- 1) Dikembangkannya teknik pembuatan kapal yang dapat digunakan untuk mengarungi samudra luas.
- 2) Ditemukannya mesiu untuk persenjataan. Senjata dapat digunakan untuk melindungi pelayaran dari ancaman bajak laut dan sebagainya.



3) Ditemukannya kompas. Kompas digunakan sebagai penunjuk arah sehingga para penjelajah tidak lagi bergantung pada kebiasaan alam. Untuk menentukan arah, biasanya mereka berpedoman pada bintang sehingga jika angkasa tertutup awan, mereka tidak dapat meneruskan pelayarannya. Dengan kompas, mereka bebas berlayar ke arah mana pun tanpa gangguan, baik siang maupun malam.

### Ayo Berlatih



Berdasarkan bacaan di atas, isilah kolom-kolom berikut sesuai dengan pertanyaannya!

## Kedatangan Bangsa Barat

1. Siapa yang dimaksud dengan bangsa Barat?

.....  
.....

2. Apa faktor yang melatarbelakangi bangsa Barat melakukan penjajahan di Indonesia?

.....  
.....

3. Kapan bangsa Barat mulai melakukan penjelajahan samudra?

.....  
.....

4. Di mana bangsa Barat pertama kali mendarat di Indonesia?

.....  
.....

5. Mengapa bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra?

.....  
.....

6. Bagaimana kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?

.....  
.....

**Ayo Berdiskusi**



Diskusikan teks *Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat* dengan teman sebangkumu. Kemudian, buatlah ulasan mengenai bacaan tersebut seperti di bawah ini.

### Ulasan Teks

Judul teks

.....

Bagian yang paling menarik

.....  
.....

Informasi penting

.....  
.....  
.....

Pendapat saya tentang teks ini

.....  
.....  
.....

Saya menyarankan/tidak menyarankan teks ini karena

.....  
.....  
.....  
.....

## Ayo Mencoba



Bersama kelompokmu, carilah informasi mengenai kedatangan tiap-tiap bangsa Eropa ke Indonesia. Informasi dapat kamu peroleh dari buku, surat kabar, majalah, atau artikel di internet!

Kedatangan Bangsa Portugis di Indonesia	Kedatangan Bangsa Spanyol di Indonesia	Kedatangan Bangsa Belanda di Indonesia
Tahun kedatangan: ..... .....	Tahun kedatangan: ..... .....	Tahun kedatangan: ..... .....
Tempat/Daerah: ..... .....	Tempat/Daerah: ..... .....	Tempat/Daerah: ..... .....
Tujuan: ..... ..... ..... .....	Tujuan: ..... ..... ..... .....	Tujuan: ..... ..... ..... .....
Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi: ..... ..... ..... .....	Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi: ..... ..... ..... .....	Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi: ..... ..... ..... .....
Reaksi masyarakat ..... ..... ..... .....	Reaksi masyarakat ..... ..... ..... .....	Reaksi masyarakat ..... ..... ..... .....



**Ayo Menulis**



Salah satu latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia adalah Semboyan 3G (*Gold, Gospel, Glory*).

Tuliskan kembali arti *Gold*, *Gospel*, dan *Glory* pada kolom berikut!

Gold	..... ..... .....
Gospel	..... ..... .....
Glory	..... ..... .....

Tuliskan pendapatmu mengenai Semboyan 3G tersebut.

Setuju atau Tidak Setuju	Alasan: .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## **Lampiran 11.**

### **Profil Sekolah**

#### **Gambaran Umum Madrasah ibtidayah Anugerah Lamoen**

##### **A. Madrasah Ibtidayah Anugerah Lamoen**

Madrasah Ibtidayyah Anugerah Lamoen didirikan pada tahun 2005 Pada awal berdirinya, sekolah ini diselenggarakan pada pagi-siang hari di Mi Anugerah Lamoen. Saat ini, Mi Anugerah Lamoen sudah terakreditasi B dan beralamat di Jl. Poros motaha - kendari, desa lamoen, kecamatan Angata, Provinsi Sulawesi Tenggara.

##### **B. Visi dan Misi MI Anugerah Lamoen**

###### **A. Visi**

Menciptakan outfit Mi Anugerah Lamoen yang memiliki aqidah islam yang kokoh, berahklakhul karimah, cerdas, terampil dan memiliki kemampuan dasar di bidang tegnologi, serta mewujudkan lingkungan madrasah yang yang agamis.

###### **B. Misi**

- a. tenaga pendidikan yang berkualitas.
- b. proses pembelajaran yang efektif.
- c. lingkungan madrasah yang aman, nyaman, dan tertib.
- d. memiliki budaya yang islami, bermutu, dan mandiri.
- e. partisipasi anggota komite/masyarakat yang tinggi.
- f. management madrasah yang transparan dan demokratis.

- g. kemampuan dan kemauan madrasah untuk berubah.
- h. evaluasi, supervise dan perbaikan secara continue.
- i. komunikasi yang akrab antar warga sekolah dan masyarakat.

### **C. Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan**

Dalam pelaksanaan pendidikan tentu saja sangat dibutuhkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten agar tujuan dari pendidikan itu tercapai. Selain itu tenaga pendidik yang memiliki kompetensi baik diharapkan dapat menunjang keberhasilan belajar siswa. Mi Anugerah Lamoen memiliki tenaga pendidik yang cukup kompeten dalam menjalani tugasnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Tenaga pendidik mi anugera lamoen berjumlah 10 orang, termasuk operator sekolah dan kepala sekolah. Dengan kehadiran tenaga pendidik ini diharapkan dapat membantu membimbing dan mampu mengembangkan potensi siswa sehingga tujuan pendidikan tercapai.

Tenaga pendidikan merupakan faktor penting dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, pengelolaan tenaga pengajaran harus mendapat prioritas pertama dari analisis kebutuhan guru, perencanaan, pengembangan profesi, evaluasi kerja guru, dan lain sebagainya.

### Daftar Guru MI Anugerah Lamoen

No.	Nama guru	PTK	Status kepegawaian
1.	Hasan S.Pd,I	Kepala sekolah	PNS
2.	Nining S.Pd	Guru kelas	Tenaga honor sekolah
3.	Yusniati S.Pd	Guru kelas	Tenaga honor sekolah
4.	Suryani S.Pd. SD	Guru kelas	Tenaga honor sekolah
5.	Asniati S.Pd,I	Guru bidang studi	Tenaga honor sekolah
6.	Irwan Tuwael S.Pd,I	Guru bidang studi	Tenaga honor sekolah
7.	Sapiuddin S.Pd	Guru bidang studi	Tenaga honor sekolah
8.	Sarnawati S.Pd	Guru kelas	Tenaga honor sekolah
9.	Nuraeni S.E	Guru kelas	Tenaga honor sekolah
10.	Irnawati S.Pd	Guru kelas	Tenaga honor sekolah

#### D. Keadaan Siswa MI Anugerah Lamoen

Siswa merupakan salah satu komponen pendidikan yang menjadi subyek dan obyek utama dalam dunia pendidikan dan memiliki pengaruh penting dalam proses pembelajaran. Siswa madrasah ibtidaya anugerah lamoen kecamatan angata kabupaten konawe selatan diharapkan mampu mendukung aspek-aspek perkembangan anak. Mi Anugerah Lamoen memiliki 143 orang siswa. Agar memperjelas keterangan di atas maka dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



### Jumlah Siswa MI Anugera Lamoen

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	I	32 siswa
2.	II	27 siswa
3.	III	23 siswa
4.	IV	24 siswa
5.	V	21 siswa
6.	VI	16 siswa
<b>Jumlah</b>		<b>143 siswa</b>

#### E. Sarana Dan Prasana Mi Anugerah Lamoen

Keadaan sarana dan prasarana madrasah ibtidayah angerah lamoen kecamatan angata kabupaten konawe selatan sudah cukup memadai. Namun pihak sekolah selalu berusaha untuk lebih memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana Mi Anugerah Lamoen. Madrasah Ibtidaya Angerah Lamoen memiliki 11 jenis sarana dan prasarana.

Perpustakaan merupakan bagian terpenting dalam menambah ilmu pengetahuan. Adanya perpustakaan di SDN 06 Konawe Selatan sangatlah penting bagi para guru dan siswa dalam menambah ilmu pengetahuan dan proses belajar mengajar. Ruang perpustakaan dengan ukuran 6x7 M dilengkapi dengan 2 rak buku cukup besar, meja baca dan kursi sebanyak 2 buah dengan ukuran yang cukup panjang,

1 meja untuk pengurus perpustakaan dan adapun bermacam-macam buku yang di perpustakaan.

Ruang guru merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari suatu lembaga pendidikan, karena ruangan tersebut merupakan kabutuhan yang sangat diperlukan oleh guru sebagai sentral awal memulai aktivitas belajar mengajar. Ruang guru dilengkapi dengan 12 meja guru yang tersusun rapi dengan alas meja yang bersih serta dilengkapi dengan kursi sebanyak 20 buah keadaan ruangan ini cukup nyaman dan bersih.

Ruang kepala sekolah berukuran 6x7 M dan dan bersampingan dengan ruang belajar siswa. pada ruangan ini tersedia 2 buah meja dan 2 buah kursi 2 buah lemari arsip, 1 buah bendera merah putih dibelakang meja dan kursi kepala sekolah dan foto presiden dan wakil presiden RI yang terpajang di dinding kantor.

Untuk menjaga keamanan lingkungan sekolah agat tetap kondusif sekolah menugaskan penjaga keamanan untuk selalu memantau sekolah baik saat aktifitas pembelajaran berlangsung maupun tidak, dan kebetulan petugas keamananya tinggal disekitaran sekolah.

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

### **jenis sarana dan prasarana MI Anugerah Lamoen**

<b>No.</b>	<b>Jenis</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Ruang kelas	4
2.	Perpustakaan	1
3.	Ruang kepala sekolah	1
4.	Ruang guru	1
5.	Gudang	1
6.	kantin	4
7.	Lapangan olahraga	1
8.	Wc	1
9.	parkiran	1

Berdasarkan tabel diatas prasarana dan sarana MI anugerah lamoen bisa dikatakan belum memadai sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar atau proses pendidikan. Dari semua yang ada masih perlu untuk ditambah agar proses belajar mengajar menjadi lebih lancar dan efektif.

### Struktur Organisasi Mi Anuegrah Lamoen

