

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai menganalisis matematika siswa pada indikator *flexibility* dan *originality* dalam menyelesaikan masalah pada materi bilangan pecahan di SMP Negeri 2 Konawe Selatan, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Kemampuan matematika siswa pada materi pecahan untuk indikator *flexibility* berada pada kriteria baik dengan perolehan rata-rata 2,97 dan persentase 74,52%.
2. Kemampuan matematika siswa pada materi pecahan untuk indikator *originality* berada pada kriteria kurang dengan perolehan rata-rata 1,00 dan persentase 25%.

5.2 Saran

Penelitian yang telah dilakukan ini mempunyai keterbatasan, untuk memperoleh hasil yang lebih baik maka perlu dilakukan penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada pokok bilangan pecahan untuk penelitian selanjutnya disarankan dilakukan juga pada pokok bahasan lain, dan pada jenjang pendidikan yang lain.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru, siswa dan peneliti selanjutnya supaya mencari solusi atau siswa dibiasakan

dalam menyelesaikan permasalahan matematika dengan cara yang berbeda dan memberi ide yang relevan, sehingga indikator *flexibility* dan *originality* menjadi lebih baik

3. Siswa dapat sering berlatih untuk menyelesaikan soal-soal indikator *flexibility* dan *originality*, agar bisa siswa tersebut menjadi hal yang bisa bukan lagi hal yang sulit.
4. Alokasi waktu sebaiknya diperhatikan lebih baik lagi, agar tidak menjadi kendala pada penelitian berikutnya.
5. Siswa menumbuhkan sifat percaya diri dalam setiap mengerjakan latihan-latihan soal indikator *flexibility* dan *originality* agar menumbuhkan inteligensi siswa tersebut.

