

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, S. R. A., Rumbiyah, S. R., & Zhanty, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1143.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau dari Gender. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122.
- As'ari, A., R, dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ashabulkahfi, Yusril, C. (2020). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Sungguminasa*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Depdiknas. 2016. Permendikbud RI Nomor 20 Tahun 2016 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Firdausi, Y. N., & Asikin, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). 1, 239–247.
- Firdaus, A., & Shodikin, A. (2022). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Soal Cerita pada Materi Pecahan Berdasarkan Jenis Kelamin. *JEP(Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 6(1), 1–8.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistic, Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Press.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Cet. 2*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Hendriana H., Rohaeti, EE., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdani, D. P., & Ratu, N. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open – Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 9.
- Heru., AS, R., & Pajrin, V. (2022). Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 121–133.

- Ironiha, I., Hafizah, H., & Tama, S. P. (2020). Peran Guru Pkn Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa STKIP Ahlusunah*, 2(1).
- Kulsum, S. I. (2019). Analisis Matematika Siswa SMA Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Topik Set. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 432.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. REMAJA Rosdakarya
- Laksono, D., & Effendi, N. S. K. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Karawang Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 507–516.
- Mahmudi, A. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Topik Pecahan*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Maulana, M. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani., & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyel. *Jurnal Mitra Pendidikan, (JMP Online)*, 2(1), 63–75.
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun datar. *JES-MAT*. 8(2), 117–132.
- Nufus, Z. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTsN*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Noviyla, D. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Mengkonstruksi Konsep pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Segitiga*. Universitas Jambi.
- OECD, PISA (2018) Result [online] tersedia. <http://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-result.html>
- Purbaningrum, K. A. (2017). Berpikir Tingkat Rendah Menuju Berpikir Tingkat Tinggi. *Prima; Jurnal Program Studi Pendidikan Dan Penelitian Matematika*, 6(1), 72–75.
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6(1), 13–28.

- Rahmawati, I. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Suripah, S., & Sthephani, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 149–160.
- Siswono, T. E. Y. (2008). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1): 60-68.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni. (2021). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Syahrir., & Susilawati. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *1*(2), 162–171.
- Triwibowo, Z., Dwidayati, N. K., & Sugiman. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Treffinger dengan Pendekatan Open-Ended. *6*(3), 391–399.
- Wahyudi, E. E., Aminah, N. S., & Sukarmin, S. (2018). Pembelajaran Optika Geometri Melalui Problem Based Learning (Pbl) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X Tahun 2014/2015. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(3), 49–60.
- Wulansari, R. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 3(1), 53–53.