

صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب  
المدرسة الثانوية الإسلامية كوسامبي



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية  
بشعبة تدريس اللغة العربية  
بقلم:

ستيلة ماريس

١٩٠١٠١٠٢٠٠٩

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة الآتية على أن الرسالة هذه بعنوان "صعوبة إتقان المفردات

في تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامي" قد كتبها

بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا وأنها تبينت ليست من بحثها كلها أوبعضها فالبحث

والدرجة المكتسبة منها ستبطل بالحكم.

كنداري, ١٤ يوليو ٢٠٢٣ مـ

توقيع الباحثة



ستيلة مارييس

١٩٠١٠١٠٢٠٠٩



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193711  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

### موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: ستيلة ماريس, رقم التسجيل:  
19010102009، بعنوان: "صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى  
طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامبي" بعد الإصلاحات اللازمة قرر المشرفان على  
أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان  
المناقشة.

كنداري، ٦ يوليو ٢٠٢٣ م

المشرفة (٢)

المشرفة (١)

فضيلة سمحيب, الماجستير

رقم التوظيف: 199109012019032

الدكتورة إيملدا وحيوني, الماجستير

رقم التوظيف: 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**تقرير لجنة إمتحان المناقشة**

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: ستيلة ماريس، رقم التسجيل: ۱۹۰۱۰۱۰۲۰۰۹، بعنوان: "صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية كوسامبي" وبعد إجراء إمتحان نتائج البحث ٦ يوليو ٢٠٢٣ م، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، بشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ١٤ يوليو ٢٠٢٣ م

**الممتحنون**

- رئيسة الجلسة : الدكتورة إيمelda وحيوني، الماجستير (.....)
- فضيلة سمحبيب، الماجستير (.....)
- الأعضاء : عبد العزيز الماجستير (.....)
- الدكتورة زليخا الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور ماسدي

رقم التوظيف : ۱۹۶۷۱۲۳۱۱۹۹۹۰۳۱۰۰۲

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. والحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا نعمة هديه وإرشاده أعطت القوة والصحة والفرص. حتى يتمكن الباحثة من استكمال نتائج هذا البحث بعنوان " صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامبي "

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدها الحبيب La Ada و والدهة Waode Ndomali اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه. وأيضاً إخواتي الحبيبين. Muh. Hasan و Muh. Asdar الأصغر, Yanti Asramani S.Sos و Fitriani S.Pd والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما. ووشكر إلى:

١. الدكتور حسن إنساوان, الماجستير. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي

قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور ماسدين, الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.
٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.
٤. الدكتورة إيمelda وحيوني, الماجستير. مشرفة الأولى المحبوبة والتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.
٥. فضيلة سمحجب, الماجستير. مشرفة الثاني المحبوبة والتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.
٦. عبد العزيز، الماجستير و الدكتورة زليخا, الماجستير بصفته الفاحص الذي لم يمل أبدا ولا يتعب من تقديم الإرشادات و التوجيهات للمؤلف في كتابة نتائج البحث.
٧. الدكتورة الحاجة سيتي قريظة, الماجستير بصفته محاضرا مستشارا أكاديميا, و الذي قام دائما بتوجيه الكاتب خلال فترة الدراسة.
٨. جميع الأساتيد والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.
٩. العائلة الكبيرة من المدرسة الثانوية الإسلامية كوسامي الذين منحوا الإذن لإجراء هذا البحث وساعدوا في الإكمال السلس لهذه النتج.
١٠. لجميع الطالبة في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و  
هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ١٥ يونيو ٢٠٢٣

توقيع الباحثة



ستيلة مارييس

١٩٠١٠١٠٢٠٠٩



## الملخص

ستيلة ماريس ١٩٠١٠٢٠٠٩ "صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامبي".

**المشرفين: الدكتورة إيملدا وحيوني الماجستير و فضيلة سمحبيب الماجستير.**

أهداف من نتائج البحث يشير نتائج إلى ثلاث قضايا رئيسية, بما في ذلك (١) لمعرفة صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع ١ من المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامبي (٢) لمعرفة العوامل التي تجعل من صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع ١ من المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامبي (٣) لمعرفة الحلول للتغلب على صعوبة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع ١ من المدرسة الثانوية الاسلامية كوسامبي. تم الحصول على طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أشكال الصعوبات التي يواجهها الطلاب في إتقان المفردات هي (١) صعوبة قراءة لفظ عربية (٢) صعوبة حفظ المفردات. العوامل التي تسبب صعوبة في إتقان المفردات تأتي من داخلية، وهي (١) عدم الاهتمام بتكرار المفردات (٣) دافع تعلم الطلاب. العوامل السببية التي تأتي من خارجية هي (١) طريقة المعلم في التدريس (٢) العوامل الأسرية (٣) استخدام الهواتف المحمولة. إن الحلول للتغلب على الصعوبات في إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية هي (١) التعود على قراءة اللفظ العربي قدر الإمكان مثل قراءة القرآن، (٢) تكرار حفظ المفردات في كل من المدرسة والمنزل (٣) توفير الحافز لتعلم الطلاب (٤) يستخدم المعلمون طرق تدريس ممتعة ليست مملة لتسهيل الطلاب في عملية التعلم (٥) يجب على الآباء الانتباه إلى كيفية تعلم الأطفال, ويؤثر دور الوالدين بشكل كبير على تعلم الطلاب.

**الكلمات المفتاحية: الصعوبة, إتقان المفردات, تعلم اللغة العربية.**

## قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	موافقة المشرف	.....
د	كلمة التمهيدية	.....
	الملخص	.....
هـ		
و	قائمة المحتويات	.....
الأول:	الباب	
١	المقدمة	.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث	.....
٩	الفصل الثاني: تحديد البحث	.....
٩	الفصل الثالث: مشكلات البحث	.....
١٠	الفصل الرابع: أهداف البحث	.....
١٠	الفصل الخامس: فوائد البحث	.....
١٢	الفصل السادس: تحديد المصطلحات	.....
١٣	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
١٣	الفصل الأول: صعوبة إتقان المفردات	.....

١٨.....	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية.....
٢٧.....	الفصل الثالث: البحوث السابقة.....
٣٩.....	<b>الباب الثالث: منهج البحث.....</b>
٣٩.....	الفصل الأول: نوع البحث.....
٣٩.....	الفصل الثاني: مكان ووقت البحث.....
٤٠.....	الفصل الثالث: مصادر البيانات.....
٤١.....	الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات.....
٤٣.....	الفصل الخامس: أدوات جمع البيانات.....
٤٣.....	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات.....
٤٤.....	الفصل السابع: التحقق من صحة البيانات.....
٤٦.....	<b>الباب الرابع: نتائج البحث.....</b>
٤٦.....	الفصل الأول: وصف موقع البحث.....
٤٨.....	الفصل الثاني: نتائج البحث.....
٨١.....	الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث.....
	<b>الباب الخامس:</b>
١١١.....	<b>الإختتام.....</b>
١١١.....	الفصل الأول: لخلاصة.....
١١٣.....	الفصل الثاني: الاقتراحه.....

.....المراجع

١١٤

.....الملاحق

١٢٠

١٢٠.....الملاحق الملاحظة

١٢١.....الملاحق المقابلة

