

**KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
DI SDN 92 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul " Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Di SDN 92 Kendari" yang ditulis oleh NAULIL RAHMA NIM. 19010104003 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 20 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

.....)

Sekretaris : Rasmi S.Ag, M.SI

  
.....)


Anggota1 : Dr. Samrin M.Pd.I

.....)

Anggota2 : Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,

  
.....)

Kendari, 21 November 2023  
Dekan

  
Dr. Inelda Wahyuni S.S, M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Di SDN 92 Kendari” di bawah bimbingan ibu Raehang S.Ag, M.Pd. I dan ibu Rasmi, S.Ag, M.SI telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 November 2023

Penulis



Naulil Rahma

NIM. 19010104003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

---

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naulil Rahma  
NIM : 19010104003  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Di SDN 92 Kendari”**

Berserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilk Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 17 November 2023  
Yang menyatakan

Naulil Rahma  
NIM. 19010104003

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah sampai pada tahap ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tercinta Ayah saya Raja Bading dan Ibu saya Nurtini yang sangat mendukung dan sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk peneliti.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.

2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Wakil Dekan I, II, III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan.
4. Karim M.Hum, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Raehang, S.Ag, M.Pd. I dan Rasmi, S.Ag, M.SI pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu membina dan memberikan bimbingan, nasihat, dukungan, motivasi dan saran pada peneliti demi penyempurnaan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Dr. Samrin, M. Pd.I dan Dr. La Hadisi, S. Ag, M. Pd. I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti.
7. Moh. Safruddin, S.Ag., M.Pd.I, kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
8. Kepala Sekolah Hj. Endang Sukmawati, S.Pd.,M.Pd , Para Guru, Staf dan Siswa-siswi khususnya kelas IV dan V Di SDN 92 Kendari yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian.

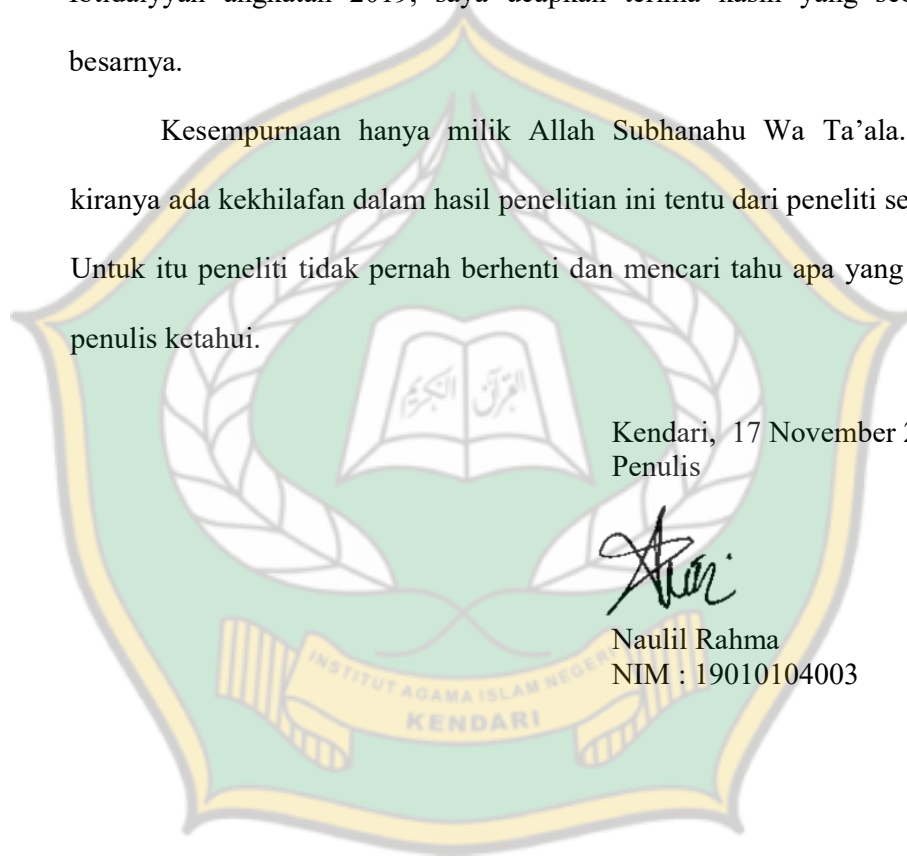
10. Saudariku, Elis Achryani, Widya Artanti dan Novi Rahmilia. Terimakasih sudah menjadi kakak yang mendukung penuh segala kegiatanku selama proses penyelesaian pendidikan ini. Menemani dan memberikan semangat agar tetap sehat melewati masa penyusunan skripsi.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Dan kiranya ada kekhilafan dalam hasil penelitian ini tentu dari peneliti sendiri. Untuk itu peneliti tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 17 November 2023  
Penulis



Naulil Rahma  
NIM : 19010104003



## ABSTRAK

**Naulil Rahma, Nim 19010104003, Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Di SDN 92 Kendari. Dibimbing oleh: Raehang S, Ag, M. Pd.I dan Rasmi S, Ag, M.SI**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar matematika di SDN 92 Kendari. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Matematika dan Siswa kelas IVc dan Vb. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru mengadakan variasi meliputi cara mengajar, penggunaan alat atau media pembelajaran dan pola interaksi pada pembelajaran sudah baik. Pengadaan variasi yang dilakukan oleh guru pada proses pembelajaran matematika menarik perhatian dan antusias siswa, kegiatan belajar menjadi menyenangkan, dan siswa berpartisipasi aktif pada pembelajaran yang diikutinya. Dari hasil penelitian yang didapat, peneliti mengambil kesimpulan bahwa guru yang mengadakan variasi pada proses pembelajaran matematika mampu untuk menumbuhkan minat belajar matematika dalam diri siswa. Dengan adanya variasi cara mengajar, variasi penggunaan alat atau media pembelajaran serta pola interaksi yang bervariasi membuat siswa tertarik dan proses pembelajaran matematika menjadi menyenangkan serta berpengaruh terhadap hasil belajar yang didapat siswa.

**Kata Kunci:** *Variasi Mengajar, Minat Belajar, Mata Pelajaran Matematika*



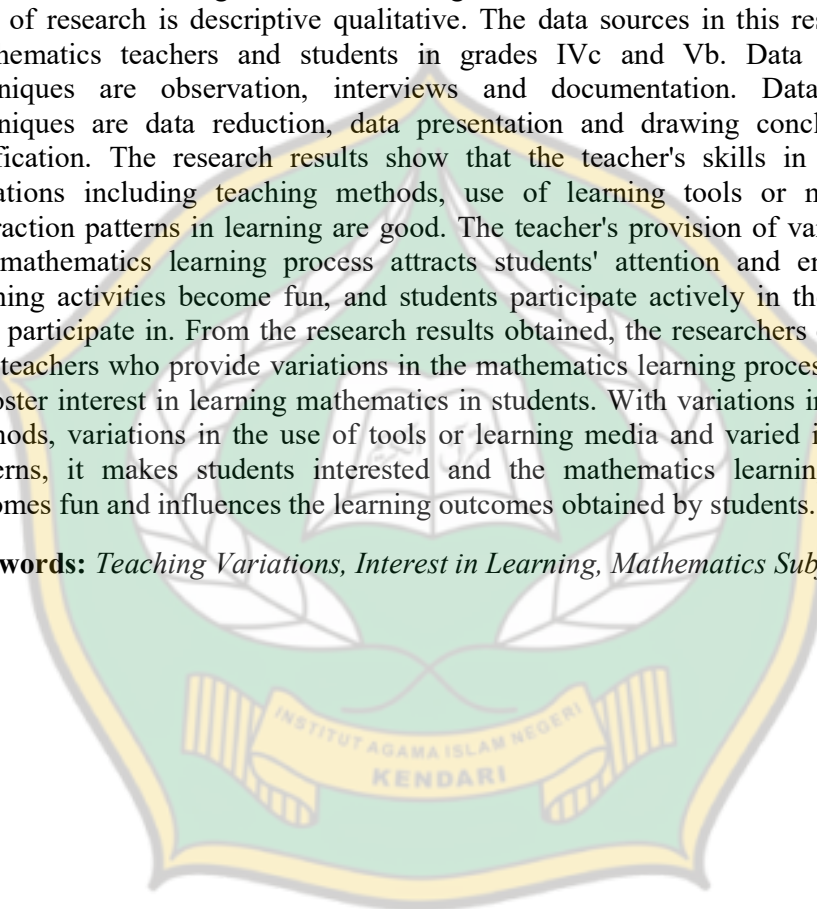
## ABSTRACT

**Naulil Rahma, Nim 19010104003, Teacher Skills in Providing Learning Variations in Increasing Interest in Learning Mathematics at SDN 92 Kendari. Supervised by: Raehang S, Ag, M. Pd.I and Rasmi S, Ag, M.SI**

---

This research aims to determine the skills of teachers in carrying out learning variations in increasing interest in learning mathematics at SDN 92 Kendari. This type of research is descriptive qualitative. The data sources in this research are Mathematics teachers and students in grades IVc and Vb. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The research results show that the teacher's skills in providing variations including teaching methods, use of learning tools or media and interaction patterns in learning are good. The teacher's provision of variations in the mathematics learning process attracts students' attention and enthusiasm, learning activities become fun, and students participate actively in the learning they participate in. From the research results obtained, the researchers concluded that teachers who provide variations in the mathematics learning process are able to foster interest in learning mathematics in students. With variations in teaching methods, variations in the use of tools or learning media and varied interaction patterns, it makes students interested and the mathematics learning process becomes fun and influences the learning outcomes obtained by students.

**Keywords:** *Teaching Variations, Interest in Learning, Mathematics Subjects*



## DAFTAR ISI

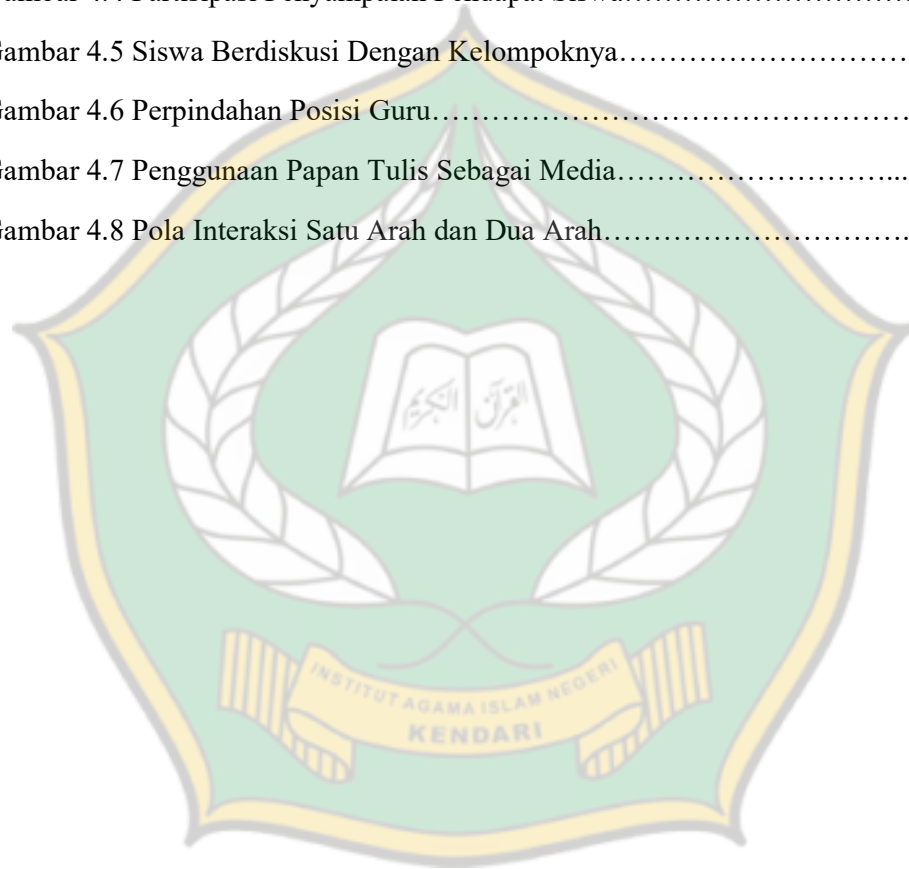
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Guru .....	8
2.1.2 Pengertian Variasi Pembelajaran .....	9
2.1.3 Indikator Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran ...	10
2.1.4 Tujuan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran .....	11
2.1.5 Prinsip Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran .....	12
2.1.6 Komponen-komponen Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran .....	14
2.2 Minat Belajar .....	18
2.2.1 Pengertian Minat Belajar .....	18
2.2.2 Ciri-ciri Minat Belajar .....	19
2.2.3 Indikator Minat Belajar .....	20
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	21
2.3 Matematika .....	24
2.3.1 Pengertian Matematika .....	24
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika .....	25
2.3.3 Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	26
2.4 Penelitian Relevan .....	28
2.5 Kerangka Fikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2.1 Tempat Penelitian .....	33
3.2.2 Waktu Penelitian .....	33

3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	34
3.4	Sumber Data .....	34
3.4.1	Data Primer .....	34
3.4.2	Data Sekunder .....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6	Teknik Analisis Data .....	37
3.7	Teknik Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
4.1.1	Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV dan V SDN 92 Kendari. ....	40
4.1.2	Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV dan V SDN 92 Kendari .....	50
4.2	Pembahasan .....	58
4.2.1	Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV dan V SDN 92 Kendari. ....	58
4.2.2	Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV dan V SDN 92 Kendari .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>70</b>
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Limitasi .....	71
5.3	Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>76</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Fikir.....	32
Gambar 4.1 Siswa Mengecek Pekerjaannya Kepada Guru.....	41
Gambar 4.2 Siswa Telihat Antusias Saat Belajar.....	44
Gambar 4.3 Siswa Mencatat Materi Yang Diberikan.....	46
Gambar 4.4 Partisipasi Penyampaian Pendapat Siswa.....	48
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompoknya.....	49
Gambar 4.6 Perpindahan Posisi Guru.....	53
Gambar 4.7 Penggunaan Papan Tulis Sebagai Media.....	54
Gambar 4.8 Pola Interaksi Satu Arah dan Dua Arah.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Seminar Proposal.....	77
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 4 Profil Sekolah SDN 92 Kendari.....	80
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	84
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 7 Daftar Informan.....	149
Lampiran 8 Dokumentasi.....	150

