

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B., & Azwan, Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- E, K., -, S., Doyan, A., & Harjono, A. (2017). Analisa Variasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Program Magister Pendidikan Ipa Universitas Mataram. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i1.74>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Fajriani, A. D. (2022). *Implementasi Keterampilan Guru*.
- Fiana Rista Okta, Stefanus Christian Relmasira, & Agustina Tyas Asri Hardini. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1): 157 - 162
- Fifko Hardianto. (2017). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Media Dekak Multifungsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke-6*, 215-222
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–54.
- Goldschlag, N., Kim, J. D., & Kristin, M. (2019). Penerapan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nuhan, M. Y. G. (2016). 494 Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6 Tahun ke-5 2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 494–501.
- Nursaida, A. (2019). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Variasi Pembelajaran*, 1, 20.
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran. *Jurnal Sekolah*, 4(1), 2. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/16065/12543>
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d), 1052–1058. [file:///C:/Users/MeLinDa/Downloads/2451-File Utama Naskah-7123-1-10-20191212.pdf](file:///C:/Users/MeLinDa/Downloads/2451-File%20Utama%20Naskah-7123-1-10-20191212.pdf)
- Rafael, S.P. (2022). *Program Pendidikan Guru Penggerak Paket Modul 1. Paradigma dan Visi Guru Penggerak Modul 1.1 Refleksi Filosofi Pendidikan Nasional Ki Hajar Dewantara*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rifa’I Achmad dan Catharina Tri Anni. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Unnes Press
- Rohimah, S. H. N. (2017). *Implementasi Keterampilan Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA PGRI 04 Gandrungman*. Skripsi.repository.iainpurwokerto.ac.id
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Grafindo.
- Setiyaningsih, S. (2020). *Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Belajar Matematika (Studi Kasus Siswa) Kelas V Sdn 1 Ngroto*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sholehah Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani & Singgih Adhi Prasetyo. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3) : 237244
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarti Mimik. (2018). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Nilai Tempat Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Siswa Kelas II SD 2 Padurenan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(2) : 168175
- Sulianto. (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25.
- Susanah. (2021). Matematika Dan Pendidikan Matematika. *Universitas Terbuka*, 2–44. <http://repository.ut.ac.id/4725/2/PEMA4301-M1.pdf>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.