

**INTERAKSI EDUKATIF GURU DENGAN PESERTA DIDIK  
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM DI MTS  
KARAE KECAMATAN SIOMPU KABUPATEN  
BUTON SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401)3193710

E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

---

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Interaksi Edukatif Guru dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di MTs Karae Kec. Siompu Kabupaten Buton Selatan**” yang ditulis oleh **RIRIN NIM. 19010101199** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa langkah perbaikan dan dilanjutkan dengan sidang skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan dengan proses selanjutnya.

Pembimbing 1

Dr. H. Samsuri S. Ag., S. Pd M. Pd

NIP. 197112311994021004

Kendari, 14 Agustus 2023

Pembimbing II,

Rasmi S. Ag., M.S.I

NIP. 197206182005012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401)3193710

E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

---

---

### **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Interaksi Edukatif Guru dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di MTs Karae Kec. Siompu Kabupaten Buton Selatan**” yang ditulis oleh **RIRIN NIM. 19010101199** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis Tanggal 03 Agustus 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).**

#### **Dosen Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. H. Samsuri S. Ag., S. Pd M. Pd**

(  )

Sekretaris : **Rasmi S. Ag., M.S.I**

(  )

Anggota 1 : **Dr. Nurdin S. Ag., M. Pd**

(  )

Anggota 2 : **Dr. Imelda Wahyuni S. S, M. Pd. I**

(  )

Kendari, 14 Agustus 2023

Dekan,



  
**Dr. Imelda Wahyuni S. S, M. Pd. I**

**NIP. 198002272005012006**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul **“Interaksi Edukatif Guru dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di MTs Karae Kec. Siompu Kabupaten Buton Selatan”** dibawah bimbingan Dr. H. Samsuri S. Ag., S. Pd M. Pd dan Rasmi S. Ag., M.S.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Agustus 2023

Peneliti



Ririn

NIM. 19010101199

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ririn

NIM : 19010101199

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Interaksi Edukatif Guru Dengan Peserta Didik Dalam Membentuk  
Kepribadian Muslim Di Mts Karae Kec. Siompu  
Kabupaten Buton Selatan”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 17 Agustus 2023

Yang menyatakan



Ririn

NIM. 19010101199



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ﷻ atas berkat, rahmat, dan taufiq, serta hidayah-Nya, sehinggalah penyusunan skripsi yang berjudul **“Interaksi Edukatif Guru dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di MTs Karae Kec. Siempu Kabupaten Buton Selatan”** dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta bapak La Musu dan Ibu Wa Halija atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan, sarana prasarana, fasilitas, dan kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Imelda Wahyuni S. S, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. H. Samsuri S. Ag., S.Pd M. Pd selaku pembimbing pertama dan Rasmi S. Ag., M.S.I selaku pembimbing kedua yang berperan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Nurdin S. Ag., M. Pd. selaku penguji pertama dan Dr. Imelda Wahyuni S. S, M. Pd.I selaku penguji kedua yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf IAIN Kendari yang telah memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
7. Dr. Moh. Safrudin, S, Ag., M.Pd.I Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Narju, S. Pd selaku kepala MTs Karae yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di MTs Karae.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah ﷻ. Aamiin

Kendari, 12 Juli 2023

Peneliti



Ririn

19010101199

## ABSTRAK

**Ririn, 19010101199. Interaksi Edukatif Guru dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di MTs Karae Kabupaten Buton Selatan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN) Kendari. Dibimbing oleh: Dr. H. Samsuri S. Ag., S. Pd M. Pd dan Rasmi S. Ag., M.S.I**

---

---

Penelitian bertujuan mengetahui interaksi edukatif guru dan mengetahui penyebab pendukung dan penghambat interaksi edukatif guru dengan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di MTs Karae. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan pengambilan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi di MTs Karae. Peneliti menggunakan *editing*, klarifikasi, *display*, dan verifikasi data, triangulasi yakni triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Peneliti menemukan di lapangan, bahwa (1) Guru melakukan pendekatan kepada peserta didik dengan pembiasaan, motivasi, nasihat, dan keteladanan; (2) Guru memberikan materi dengan contoh yang ada di lingkungan madrasah; dan (3) Guru mengarahkan peserta didik agar mengikuti kegiatan di masjid Desa Karae. Faktor penghambat (1) Kurangnya tingkat perhatian dan konsentrasi beberapa peserta didik dalam proses pembelajaran; (2) Orang tua yang sibuk bekerja; (3) Bergaul dengan teman yang tidak baik; (4) Peserta didik kurang percaya diri, dan (5) Sarana prasarana belum memadai. Adapun faktor pendukungnya (1) Pihak MTs Karae mendukung pembentukan kepribadian; (2) Guru membiasakan peserta didik agar bersikap baik dalam menghargai guru, orang tua maupun teman sebaya; (3) Menerapkan disiplin kepada peserta didik dan (4) Peserta didik mengikuti kegiatan di masjid Desa Karae.

**Kata Kunci:** Interaksi Edukatif, Guru, Peserta Didik, Kepribadian Muslim.



## ABSTRACT

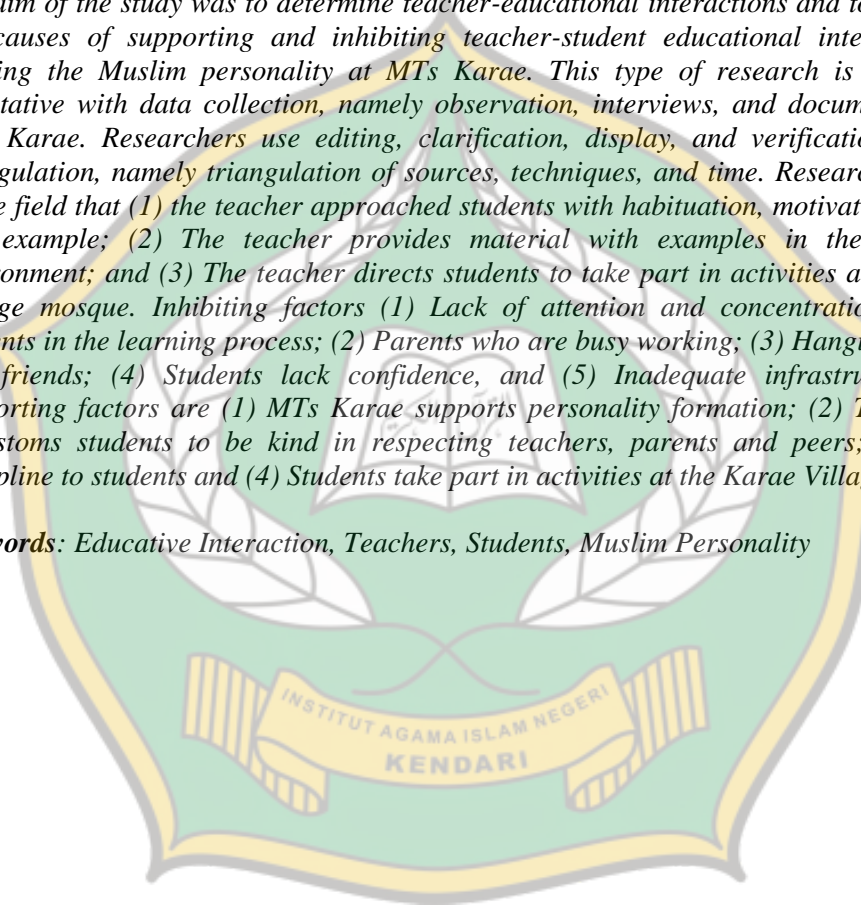
**Ririn, 19010101199. Educative Interaction between Teachers and Students in Forming Muslim Personalities at MTs Karae, South Buton Regency. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute (IAIN). Supervised by: Dr. H. Samsuri S. Ag., S. Pd M. Pd and Rasmi S. Ag., M.S.I**

---

---

*The aim of the study was to determine teacher-educational interactions and to determine the causes of supporting and inhibiting teacher-student educational interactions in shaping the Muslim personality at MTs Karae. This type of research is descriptive qualitative with data collection, namely observation, interviews, and documentation at MTs Karae. Researchers use editing, clarification, display, and verification of data, triangulation, namely triangulation of sources, techniques, and time. Researchers found in the field that (1) the teacher approached students with habituation, motivation, advice, and example; (2) The teacher provides material with examples in the madrasah environment; and (3) The teacher directs students to take part in activities at the Karae Village mosque. Inhibiting factors (1) Lack of attention and concentration of some students in the learning process; (2) Parents who are busy working; (3) Hanging out with bad friends; (4) Students lack confidence, and (5) Inadequate infrastructure. The supporting factors are (1) MTs Karae supports personality formation; (2) The teacher accustoms students to be kind in respecting teachers, parents and peers; (3) Apply discipline to students and (4) Students take part in activities at the Karae Village mosque.*

**Keywords:** *Educative Interaction, Teachers, Students, Muslim Personality*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Konsep Interaksi Edukatif .....	9
2.1.1.1 Pengertian Interaksi Edukatif .....	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Interaksi Edukatif .....	10
2.1.1.3 Komponen Interaksi Edukatif .....	11
2.1.1.4 Indikator Interaksi Edukatif.....	12
2.1.1.5 Faktor-faktor Hambatan Interaksi Edukatif .....	15
2.1.1.6 Upaya Mengatasi Hambatan Interaksi Edukatif.....	17
2.1.2 Guru .....	19
2.1.2.1 Pengertian Guru .....	19
2.1.2.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	20
2.1.3 Konsep dan Karakteristik Peserta Didik.....	25
2.1.3.1 Pengertian Peserta Didik .....	25
2.1.3.2 Karakteristik Peserta Didik .....	26
2.1.4 Pembentukan Kepribadian Muslim .....	28
2.1.4.1 Pengertian Kepribadian Muslim.....	28
2.1.4.2 Ciri-ciri Kepribadian Muslim.....	29
2.1.4.3 Aspek-aspek Kepribadian Muslim .....	31
2.1.4.4 Metode-metode Pembentukan Kepribadian Muslim.....	33
2.1.4.5 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian Muslim pada Peserta Didik .....	35
2.2 Penelitian Relavan.....	36
2.3 Kerangka Pikir .....	41

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis penelitian .....	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Sumber Data .....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5 Teknik Analilis Data .....	46
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Interaksi edukatif guru dengan pesertta didik dalam membentuk kepribadian muslim .....	52
4.2.2 Faktor pendukung dan penghambat interaksi edukatif guru dengan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di MTs Karae.....	56
4.3 Pembahasan.....	64

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Limitasi Penelitian .....	78
5.3 Rekomendasi .....	78

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

2.2.1 Tabel Penelitian Relevan.....	39
4.1.4 Tabel Jumlah Siswa MTs Karae.....	50
4.1.5 Tabel Sarana Prasarana di MTs Karae .....	51



## DAFTAR BAGAN

2.3.1 Bagan Kerangka Pikir .....	42
----------------------------------	----





## DAFTAR GAMBAR

4.1 Proses interaksi edukatif guru dengan peserta didik dalam pembentukan kepribadian muslim di MTs Karae.....	55
4.2 Sarana prasarana MTs Karae .....	60
4.3 Interaksi Edukatif Guru sebagai faktor pendukung pembentukan Kepribadian muslim di MTs Karae.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran 4 Catatan Observasi .....	88
Lampiran 5 Skrip Wawancara.....	90
Lampiran 6 Daftar Informan.....	101
Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian.....	102
Lampiran 8 Surat Izin Badan Penelitian dan Pengembangan .....	103
Lampiran 9 Surat Izin Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	104
Lampiran 10 Dokumentasi.....	105

