

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Interaksi edukatif guru dengan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di MTs Karae Kabupaten Buton Selatan yaitu yaitu (1) Guru melakukan pendekatan kepada peserta didik dengan pembiasaan, motivasi, nasihat, dan keteladan; (2) Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari; dan (3) Guru mengarahkan peserta didik agar mengikuti kegiatan di masjid Desa Karae.
2. Faktor penghambat dalam pembentukan kepribadian muslim adalah (1) Kurangnya tingkat perhatian dan kosentrasi beberapa peserta didik dalam proses pembelajaran; (2) Orang tua yang sibuk bekerja; (3) Bergaul dengan teman yang tidak baik; (4) Peserta didik kurang percaya diri, dan (5) Sarana prasarana belum memadai. Adapun faktor pendukung dalam penelitian ini adalah (1) Pihak MTs Karae mendukung pembentukan kepribadian; (2) Guru membiasakan peserta didik agar bersikap baik dalam menghargai guru, orang tua maupun teman sebaya; (3) Menerapkan disiplin kepada peserta didik, dan (4) Peserta didik mengikuti kegiatan pengajian di masjid Desa Karae.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kendala pada penelitian terletak pada proses penelitian yakni permintaan waktu wawancara kepada guru dan kepala sekolah yang tidak disetujui, jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan pertanyaan yang diberikan dan peserta didik menjawab pertanyaan dengan jawaban yang sama atau saling mengikuti pendapat satu sama lain. Adapun untuk menyelesaikan permasalahan ini peneliti mengulang kembali pertanyaan dan menjelaskan maksud dari pertanyaan tersebut.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi peneliti dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepala sekolah lebih meningkatkan program-program keagamaan sekolah untuk menunjang pembentukan kepribadian muslim.
2. Guru PAI, kepala sekolah, dan guru lainnya di MTs Karae harus bekerja sama dalam mendukung interaksi edukatif dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MTs Karae.
3. Peserta didik diharapkan berupaya menjadi pribadi yang baik dengan menerapkan kepribadian muslim agar peserta didik mampu menghadapi tantangan zaman yang semakin penuh dengan godaan serta dapat meraih keberhasilan hidup di dunia dan akhirat.