

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiati. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amri, S. (2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka karya
- Anas. (2021). *Ciri-ciri model terbaik remaja*. <http://tzkrh.com>.
- Anhar, Harizal. (2013). Interaksi Edukatif Menurut Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. 13 (1). 31
- Anwar. (2015). *Sistem Etika Islami Akhlak Mulia*. Jakarta: Pustaka Panjimas
- Ardayani, Lili. (2017). Proses Pembelajaran Dalam Interaksi Edukatif. *Jurnal Itqan*. 8 (2). 192
- Asmendri. (2014). *Manajemen Peserta Didik: Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press
- Aziz, Rosmiaty. (2013). Metode Pembentukan Kepribadian Muslim. *Jurnal Diskursus Islam*. 1 (3). 495-505
- Azizah, Lim Imro'atul. (2015). *Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Melalui Kegiatan Organisasi Rohani Islam*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- B.Uno. Hamzah, dan Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Beni. (2010). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: unnisula Press
- Bodgan. (2019). *Guru Yang Efektif Cara Mengatasi Kesulitan Dalam Kelas*. Jakarta: CV Rajawali.
- Dahlia. (2022). Peran Guru Akidah Akhlak dalam pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan dan Pemikiran Islam*. 1 (1). 99
- Darmadi, Hamid. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*. 13 (2). 163-16
- Dirman Dkk. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri& Zain (2014). *Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineke Cipta
- Elvira, Maria Gama Ximies. (2014). *Pelaksanaan Komunikasi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran*. Skripsi. Yogyakarta

- Fatimatuzaro. (2019). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Firdaus, Rahmatul. (2019). *Pola Interaksi Edukatif Guru Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
- Firli, M, igh. (2019). *Interaksi Edukatif Guru Pai Dengan Siswa Dalam Membentuk Pribadi Muslim di Smp Bakti Mulya 400 Pondok Pinang Jakarta Selatan*. Skripsi dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Fitriana. (2019). *Peran Interaksi Edukatif Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 Palu*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu
- Fitriyah, Mamluatul. (2020). Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3 (1). 61
- Hambali, Muh. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI. *Jurnal MPI*. Vol.1,h.70
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanisah, Umi. (2022). *Interaksi Edukatif Guru PAI dalam Membangun Sikap Kesalehan Sosial Peserta Didik di Smp Negeri 8 Kota Bengkulu*. Skripsi dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
- Hasyim, M. (2014). *Jurnal Auladuna*. 1 (2). 266
- Hayati, Najmi. (2015). Kemampuan Mengelolah Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah*. 12 (2). 117-130
- Hidayat, Rofiq., & Tutuk Ningsih. (2022). Pentingnya Interaksi Edukatif Pendidik dalam Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (6). 90
- Ilyas, S. D. (2013). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Penerbit Nusa
- Jalaludin, Usmani Said. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10 (1). 55-56
- Juliana, K. (2017). *Interaksi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs N Kulon Progo*. Skripsi dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Miskawaih. (2022). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: holictica

- Muhlison. (2014). Guru Profesional. *Jurnal Darul Ilmi*.2 (2). 49
- Mujib, Abdul. (2019). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada
- Nasution, Zulkifli. (2017). Konsep Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam (Prespektif Al-Qur'an). *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 2 (4). 45-46
- Nasution. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nata, Abuddin. (2019). *Perkembangan Profesi Keguruan Dalam Perspektif Islam*. Depok: Rajawali Pres
- Netty, Hartati Dkk. (2014). *Islam dan Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nurdin, Syafruddin. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: Rajawali Pers
- Nurhayati & Apriliani, N. H. (2021). Komunikasi Edukatif Guru dalam Kegiatan Mengajar Belajar. *Jurnal PENDAIS*. 3 (1). 103-121
- QS. Al-Imron: 164
- Qs. Al-Mujadilah: 11
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 5 (1). 61-83
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rukhayati, Sri. (2020). *Strategi guru Pendidikan Agama Islam Pembinaan Karakteristik Peserta didik SMK AL-Falah Salatiga*. Salatiga: IAIN Salatiga
- Rusdiana. (2016). Hakikat Kepribadian Muslim, seri Pemahaman Jiwa terhadap Konsep Insan Kamil. *Jurnal Reflektika*. 11 (11). 39-57
- Saifullah. (2018). Konsepsi Pembinaan Kepribadian Sehat pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Studi Gender dan Islam serta Perlindungan Anak*. 7 (2). 80-100
- Salahudin, Anas & Alkirienchieh, Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya*. Bandung: Pustaka Setia
- Santoso. (2019). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Makassar: Yayasan Fatiyah.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sarinah. (2016). *Ilmu sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Budi Utama
- Solihatin, Etin. (2014). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suharti. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing
- Syahidin, (2009). Jurnal Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Pokok Pikiran Bacaan Melalui Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan*. Hlm4
- Tritiani, Ervinta Yogi. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X SMAN Purbalingga*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Trizawati, Deni. (2022). Peran Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*. 2 (1). 315-324
- Usman, Mufahir. (2021). *Interaksi Edukatif Guru Akidah Akhlak dengan Peserta Didik dalam Upaya Membina Akhlak Mulia kelas VII di MTs Al-Fatah Ambon*. Tesis dipublikasi kan. Institut Agama Islam (IAIN) Ambon
- Usman, Sulfina. (2022). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pengembangan Kepribadian Peserta Didik di MTs DDI Padanglolo Kecamatan Batulappa Kabupaten Pinrang*. Undergraduate thesis. IAIN Parepare
- UU RI No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyudi, Dedi. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara
- Wiguna, Alivermana. (2014). *Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Depublish
- Yahya. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Prenada: Media
- Yulianti, E. (2021). *Upaya Orangtua Dalam Membina Kepribadian Muslim Pada Remaja Di Wilayah Pesisir Kelurahan Aek Parombunan Kota Madya Sibolga*. Skripsi dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan
- Yusuf, A Muri. (2016). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Balai Aksara