

**PENGARUH MEDIA SOSIAL *TIK TOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH
AL-IKLHAS SIOMPU BARAT**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

OLEH

SUARNIA

NIM: 17010108007

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/fax. 041-393710/3193710

Email: iainkendari@yahoo.com Website: iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**Pengaruh Media Sosial Tik Tok terhadap dan Hasil Belajar di MA Al-Ikhlas Siempu Barat**” yang ditulis oleh saudari **Suwarnia**, NIM: **17010108007**, mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam sidang Skripsi.

Kendari, 28 Oktober 2022

Aliwar S. Ag, M.Pd

NIP. 197312312000031038



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tlp/fax. (0401) 3193710/3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAS AL-IKHLAS SIOMPU BARAT”** yang ditulis oleh **SUARNIA NIM. 17010108007** mahasiswa program studi **Tadris Biologi** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 24 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Aliwar S.Ag, M. Pd** (..........)

Sekretaris : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed** (..........)

Anggota 1 : **Syarif Rizalia M.Pd.** (..........)

Kendari, 28 Oktober 2022
Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

“Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa di MA Al-Ikhlas Siompu Barat” dibawah bimbingan Bapak Aliwar S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Oktober 2022
Penulis




SUARNIA
NIM. 17010108007

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitias akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUWARNIA
NIM : 17010108007
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MA AL-IKHLAS SIOMPU BARAT”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 28 Oktober 2022
2 Rabiul Akhir 1444

Yang menyatakan


SUARNIA
NIM. 17010108007

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini sebagai salah satu langkah syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul yaitu **“Pengaruh Media Sosial Tik Tok terhadap Hasil Belajar Peserta didik di MA Al-Ikhlas Siompu Barat”** dengan baik. Hasil penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian seminar Hasil di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dalam alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan hamparan ilmu.

Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian hasil ini terkhusus kepada ayahanda La Dinaru dan Ibu Lustiarni serta saudara-saudari saya Haminuddin, Raziana, Sudirman, Fitran, Isran, Ruswal S.Pd, Ardi D Wirahnata, Arrazi, Anjani, Nasrida Agung, Farlina S.Pd, Sufarti, Yertin yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta do'a yang paling tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan memberikan dukungan moril maupun materil. Pada kesempatan kali ini pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Rosmini S.Si, M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Biologi yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
4. Aliwar S.Ag, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
5. La Ode Swarjo S. Pd. I, selaku kepala sekolah MA Al-Ikhlas Siompu Barat yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian .
6. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa program studi Tadris Biologi dan Segenap pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan Skripsi.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah pengetahuan. Penulis menyadari masih ada kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kendari, 28 Oktober 2022

Penulis



SUARNIA
NIM. 17010108007

ABSTRAK

Suwarnia. NIM. 17010108007. Pengaruh Media Sosial *Tik Tok* terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Al-Ikhlas Siompu Barat. dibimbing Oleh: bapak Aliwar S. Ag, M.Pd

Penelitian ini membahas tentang pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa di MA Al-Ikhlas Siompu Barat, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar peerta didik di MA Al-Ikhlas Siompu Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design* terdapat pretest sebelum dilakukan perlakuan, metode pengumpulan data terdiri dari observasi, tes dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat pengaruh positif dan signifikan antara media sosial *tik tok* terhadap hasil belajar peserta didik di MA Al-Ikhlas Siompu Barat dibuktikan dengan data hasil uji hipotesis bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4.429 > t_{tabel} sebesar 1.681 sehingga H_0 dapat diterima dan hasil uji tingkat efektif pada kelas eksperimen dengan nilai N-Gain Score sebesar 0,24 < 0,30 terletak pada kategori rendah, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X terhadap variabel Y sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial *tik tok* dan metode konvensional terhadap hasil belajar tidak efektif materi keselamatan kerja dilaboratorium.

Kata kunci : Media Sosial *Tik Tok*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Suwarnia. NIM. 17010108007. The Effect of *Tik Tok Social Media* on Student Learning Outcomes at MA Al-Ikhlas Siompu Barat. supervised by: Mr. Aliwar S. Ag, M.Pd

This study discusses the effect of tik tok social media on student learning outcomes at MA Al-Ikhlas Siompu Barat, this study aims to determine the effect of social media tik tok on student learning outcomes at MA Al-Ikhlas Siompu Barat.

This study is a *quasi-experimental study* with a non- *quivalent control group design*. There is a pretest before treatment, the data collection method consists of observation, test and documentation which is then analyzed by presenting data and drawing conclusions.

The results of the study show that: there is a positive and significant influence between social media *tik tok* on the learning outcomes of students at MA Al-Ikhlas Siompu Barat proven by hypothesis test result data that score t_{count} as big as $4,429 > t_{table}$ of 1.681 so that H_a can be accepted and the results of the effective level test in the experimental class with an N-Gain Score value of $0.24 < 0.30$ are in the low category , which means there is influence positive and significant Among variable X to variable Y so that it can be concluded that the use of social media *tik tok* and conventional methods on learning outcomes is not effective in laboratory work safety materials.

Keywords: *Tik Tok Social Media* , Learning Outcomes

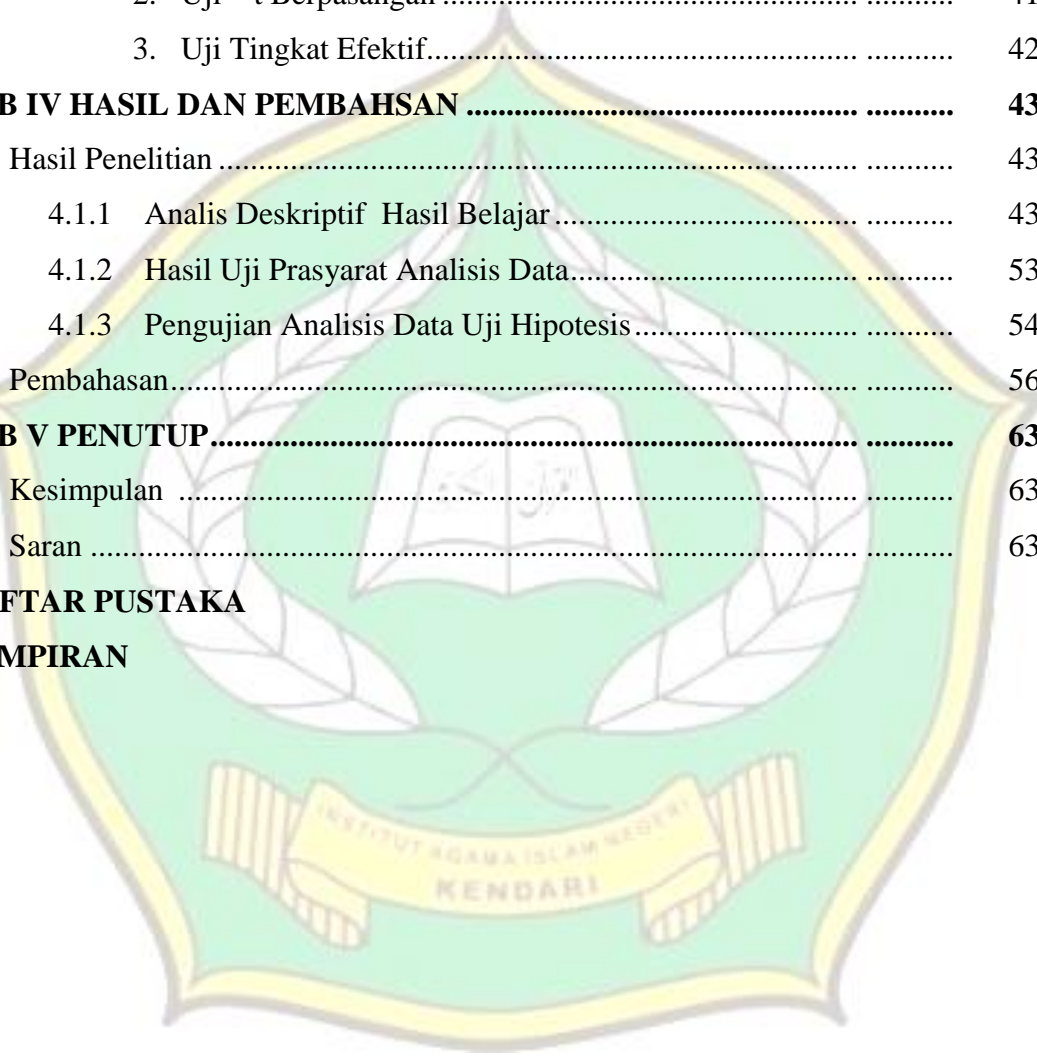


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PESRSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Media sosial <i>tik tok</i>	8
2.1.1 Faktor penggunaan media sosial <i>tik tok</i>	9
2.1.2 Dampak penggunaan media sosial <i>tik tok</i>	10
2.1.3 Cara penggunaan aplikasi <i>tik tok</i>	12
2.2 Hasil Belajar.....	14
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.2.2 Materi Keselamatan Kerja di Laboratorium.....	15
2.3 Penelitian Relevan.....	20
2.4 Kerangka Pikir	21

2.5 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	24
3.3.1 Variabel Penelitian	24
3.3.2 Desain Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Teknik tes	27
3.5.3 Dokumentasi.....	28
3.5.4 Cara Pembuatan Konten Video melalui <i>Tik Tok</i>	28
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Definisi Konseptual	30
3.6.2 Definisi Operasional.....	30
1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	31
2. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	31
3.7 Teknik Analisi Data	32
3.7.1 Analisis Uji Instrumen.....	32
1. Uji Validitas.....	32
2. Reliabilitas Instrumen	33
3. Taraf Kesukaran.....	35
4. Daya Pembeda Soal	35
3.7.2 Analisis Data Deskriptif	36
1. Mean, Median, Modus	37
2. Varians dan Standar Deviasi.....	38
3. Tabel Kecenderungan	39

3.7.3 Uji Prasyarat Analisis Data.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Homogenitas	40
3.7.4 Analisis Data Uji Hipotesis	40
1. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	40
2. Uji – t Berpasangan	41
3. Uji Tingkat Efektif.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	43
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	53
4.1.3 Pengujian Analisis Data Uji Hipotesis.....	54
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian.....	25
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Jumlah Sampe	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi instrument Soal Uji Coba	31
Tabel 3.6 Kreteria validasi instrumen	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.8 Kreteria reliabilitas instrumen.....	34
Tabel 3. 9 Kualitas Taraf Kesukaran Soal	35
Tabel 3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	35
Tabel 3.11 Kategori Daya Pembeda Soal	36
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda Valid	36
Tabel 3.13 Tabel Kecenderungan (Kategori).....	39
Tabel 3. 14 Kriteria Uji Tingkat Efektif.....	42
Tabel 4.1 Aktivitas Mengajar Guru Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.2 Aktivitas Mengajar Guru Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Eksperimen.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttestt</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.6 Kecenderungan Kategorisasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest Posttest</i> Siswa Kelas kontrol	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas kontrol	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas kontrol.....	51
Tabel 4.10 Hasil Kecenderungan Kategorisasi Hasil Belajar Kelas Kontrol	52
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Tingkat Efektif.....	55
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26

