

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PADA
SISWA DI SDN 15 MORAMO KABUPATEN
KONawe SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**TRI SRIYANTI
NIM.16010104009**

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website.
<http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Siswa di SDN 15 Moramo Kabupaten Konawe Selatan”** yang ditulis oleh **Tri Sriyanti NIM. 16010104009** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **4 Juni 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Dra. Hj. Marlina M.Pd.I

Sekretaris : Raehang S.Ag, M.Pd.I

Anggota : Sufiani M.Pd.I



Kendari, 6 Juni 2021

Dekan

Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PADA SISWA DI SDN 15 MORAMO KABUPATEN KONAWE SELATAN”** ditulis oleh saudari **Tri Sriyanti**, NIM.16010104009 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan ke Ujian Seminar Skripsi.

Kendari, 5 Mei 2021
Dosen Pembimbing,

Dra. Hj. Marlina, M. Pd.I
NIP. 196510151994032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa di SDN 15 Moramo Kabupaten Konawe Selatan” dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari,
10 Mei 2021 M



TRI SRIYANTI
NIM.16010104009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Sriyanti

NIM : 16010104009

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

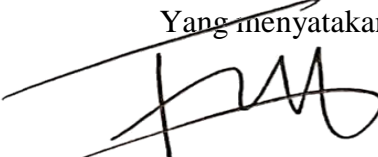
“Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa di SDN 15 Moramo Kabupaten Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 10 Mei 2021

Yang menyatakan


Tri Sriyanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan dan penelitian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada bapak saya Darsin yang sangat mendukung saya dan ibu saya Marlina yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang, S.Ag.,M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah sekaligus selaku pembimbing saya.
4. Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen penguji Sufiani M.Pd.I yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ruslan, S.Pd. selaku Kepala SDN 15 Moramo dan Ni luh Kadek Miarti, S.Pd selaku Wali Kelas VI yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas VI SDN 15 Moramo.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI) angkatan 2016, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Khususnya sahabat saya Wa Noni, Jumiati, Aulia Nur Madina M, Febrianti, Armita, Devi, Fitri, Jaya Saputra terima kasih atas dukungan moril dan materialnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

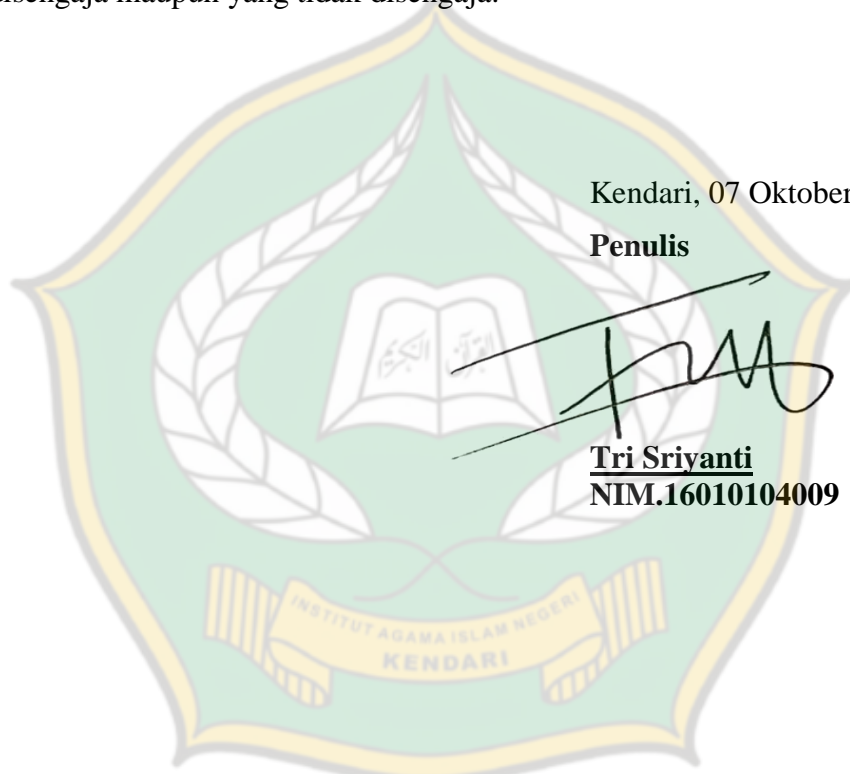
Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 07 Oktober 2020

Penulis



Tri Sriyanti
NIM.16010104009



ABSTRAK

Tri Sriyanti, NIM.16010104009 “Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa di SDN 15 Moramo” (Dibimbing oleh Dra. Marlina M.Pd.I)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tematik tema 1 (Selamatkan Makhluq Hidup) siswa SDN 15 Moramo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam 2 siklus, pada siswa kelas VI semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Dengan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, dan evaluasi serta melakukan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar pembelajaran Tematik siswa SDN 15 Moramo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* mengalami peningkatan yang signifikan. hal ini dapat dilihat dari nilai prasiklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata prasiklus mencapai 46,66 dengan ketuntasan belajar mencapai 20,83% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 45,83% dengan nilai rata-rata 61,87. Kemudian ketuntasan belajar pada siklus II mencapai 91,66% dengan nilai rata-rata 83,54. Adapun peningkatan hasil belajar pra siklus ke siklus II sebesar 100%.

Kata Kunci: Kooperatif *Examples Non Examples* dan Hasil belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.2 Model Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2.2 Pengertian Model <i>Examples Non Examples</i>	15
2.2.3 Prinsip Model <i>Examples Non Examples</i>	17
2.2.4 Langkah-Langkah Model <i>Examples Non Examples</i>	18
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Examples Non Examples</i>	19
2.3 Pembelajaran Tematik.....	21
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
2.3.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	22
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik	23
2.3.4 Keunggulan Pembelajaran Tematik.....	24
2.4 Hasil Penelitian Relevan	26
2.5 Kerangka Berpikir	27
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Faktor-Faktor Yang Diteliti.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.8 Indikator Kinerja.....	36

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Tahap Pra Siklus	37
4.1.2 Tindakan Siklus I	41
4.1.3 Tindakan Siklus II.....	53
4.2 Pembahasan	63
BAB V: PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nilai Siswa Sebelum Tindakan (Pra Siklus).....	38
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 15 Moramo Siklus I...	49
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 15 Moramo Siklus II...	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	31
Gambar 4.1 Data Pengolahan Nilai Siswa Kelas VI Sebelum Tindakan.....	40
Gambar 4.2 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Data persentase Hasil Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Data Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	51
Gambar 4.5 Data Persentase Hasil Pengolahan Aktivitas Guru Siklus II.....	58
Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	59
Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	62

