

تعليم المحادثة اللغة العربية في معهد بيت المقدس توتالأنج كولكا الشمالية



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

وا أودي رحمة ساستراوان بوطري

١٩٠١٠١٠٢٠٥١

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداريا

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

## إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذمنتائج البحثعنوان " تعليم المحادثة اللغة العربية في معهد بيت المقدس توتالانج كولكا الشمالية" قد كتبتها بنفسيوإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبين أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢ أغسطس ٢٠٢٣

توقيع الباحثة



وا أودي رحمة ساستراوان بطري

١٩٠١٠١٠٢٠٥١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**تقرير الممتحنين**

البحث العلمي بعنوان: تعليم المحادثة اللغة العربية في معهد بيت المقدس  
توتالانج كولكا الشمالية للطالبة وا أودي رحمة ساستراوان بطري قم التسجيل  
١٩٠١٠١٠٢٠٥١ شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية وعلم التدريس لجامعة  
الإسلامية الحكومية قرر الممتحنون بعد إجراء الإمتحان في التاريخ ٩ أغسطس ٢٠٢٣  
م الموافق لتاريخ ٢٢ محرم ١٤٤٥ هـ على أن الشروط المطلوبة م لنيل درجة سرجا التربية  
بشعبة تدريس اللغة العربية.

كنداري، ١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م

١ جمادى الأولى ١٤٤٥ هـ

**الممتحنون**

رئيسة الجلسة : الدكتورة زليخا، الماجستير (.....)  
عبد العزيز، الماجستير : (.....)  
الأعضاء : الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير (.....)  
الدكتورة وا مونا، الماجستير : (.....)  
عميدة كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتورة إيمelda و.....  
رقم التوظيف : ١٢٠٠٦ : ١٩٨

## الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد الذي هدا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله مُحَمَّد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فبهداية الله عزّ وجلّ وعنايته وتوفيقه، انتهت كتابة هذه الرسالة البسيطة استيفاء بعض الشروط المطلوبة لنيل درجة سرجا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. وتم كتابة هذا البحث بمعاونة بعض الأشخاص. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق احترام إلى والدي المحبوبين، أبي المحبوب لأودي مُحَمَّد ساستراوان. الماجستير، وأمي المحبوبة وا أودي بيناريا. الذان قد ريباني ودفعاني دفعا مستمرا بصبرهما ولطفهما ومود ما وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين . وايضا أقدم الشكر ووفائق احترام إلى المكرمين التالي:

١. الدكتور حسين إنساوان، الماجستير. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد أعطى كل جهوده في تطوير وسائل التدريس.

٢. الدكتورة إملدا وحيوني، عميدة كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. الدكتورة زليخا الماجستير، رئيسة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وهي أيضا كمشرني الذيللا يمل من جهوده في إشرافي وتأديبي وتشجيعي على إتمام هذا البحثهما كان مشغولاً.

٤. عبد العزيز، الماجستير كمشرني الثاني الذيللا يمل من جهوده في إشرافي وتأديبي وتشجيعي على إتمام هذا البحثهما كان مشغولاً

٥. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة

حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد

أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

وأخيرا أدعو الله تعالى أن يقبل ما عملوا وجزاهم أحسن الجزاء ولكل من لهمساهمة

ما ذكرته واحدا فواحدا زاده الله فضله و بركاته. آمي يا مجيب السائلي.

كنداري، ٢ أغسطس ٢٠٢٣

بقلم:



وأودى رحمة ساستراوان بوطري

١٩٠١٠١٠٢٠٥١

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

## تجريد البحث

وا أودى رحمة ساستراوان بوطري. ١٩٠١٠٢٠٥١. تعليم المحادثة اللغة العربية في معهد بيت المقدس توتالنج كولكا الشمالية. تسترشد: الدكتورة زليخا الماجستير و عبد العزيز، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد التعليم المحادثة للطالبات في معهد بيت المقدس توتالنج. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات الذي يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم اختبار صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات، وزيادة الثبات، وتثليث المصدر، والتثليث الفني، والتثليث الزمني.

أظهرت النتائج أن تعليم الطالبات المحادثة في معهد بيت المقدس توتالنج كان؛ (١) عملية التعليم للمحادثة هي: قم بفرز المادة من المادة التي تعتبر أسهل إلى أصعب، اكتب المفردات المتعلقة بالموضوع المراد دراسته حول بيئة المعهد، ويكتب نص المحادثة على السبورة ثم يقوم قسم اللغة بقراءته مع متابعة الطالبات، وتحفظ الطالبات نص المحادثة ثم تقديمه لقسم اللغة. (٢) هناك عاملان يؤثران في تعليم المحادثة للطالبات، وهما العوامل اللغوية وغير اللغوية. (٣) والعقبات التي تواجه تعليم المحادثة هي: عدم قدرة الطالبات على إتقان المفردات، وعدم اهتمام الطالبات وحبهم للغة العربية، ومحدودية المعلمين المهنيين في مجال اللغة العربية، وازدراء الطالبات لقسم اللغة، وإغلاق الفصول الدراسية. (٤) الحل الرئيسي لتعليم المحادثة هو أن مدربات اللغة يجب أن يكونوا أكثر احترافاً في تعليم المحادثة. يؤثر المعلمين المحترفين المحدودين في تعليم المحادثة بشكل كبير على التعليم وأيضاً على تحقيق أهداف التعليم المحادثة.

الكلمات المفتاحية: التعليم, المحادثة



## قائمة المحتويات

ب	إقرار الطالبة	١
ج	موافقة المشرفين	١
Error! Bookmark not defined.	تقرير الممتحنين	١
هـ	الكلمة التمهيدية	١
ز	تجريد البحث	١
ح	قائمة المحتويات	١
ك	قائمة الملاحق	١
١	الباب الأول للمقدمة	١
١	الفصل الأول: خلفية البحث	١
٥	الفصل الثاني: تحديد البحث	٥
٦	الفصل الثالث: مشكلات البحث	٦
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث	٦
٧	الفصل الخامس: فوائد البحث	٧
٧	الفصل السادس: تحديد المصطلحات	٧
٩	الباب الثاني لإطار النظري	٩

٩	الفصل الأول : النظرية الوصفية .....
٩	1. تعليم المحادثة .....
٣٨	٢. علم نفس القدرة على التعلم لدى الرجال والنساء .....
٣٨	3. العوامل المؤثرة في تعليم المحادثة .....
٤٦	الفصل الثاني : البحوث السابقة .....
٥٠	<b>الباب الثامن هـ البحث</b> .....
٥٠	الفصل الأول: نوع البحث .....
٥١	الفصل الثاني: مكان و وقت البحث .....
٥١	1. مكان البحث .....
٥١	2. وقت البحث .....
٥٢	الفصل الثالث: مصادر البيانات .....
٥٢	1. البيانات الأساسية .....
٥٣	2. البيانات الثانوية .....
٥٣	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات .....
٥٣	1. ملاحظة .....
٥٣	2. مقابلة .....
٥٤	3. توثيق .....



٥٥	..... الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٥٥	..... 1. تقليل المعلومات
٥٦	..... 2. عرض البيانات
٥٦	..... 3. استخلاص
٥٧	..... الفصل السادس: تحقق من صحة البيانات
٦٠	..... الباب الرابع: ابحاث البحث
٦٠	..... الفصل الأول: وصف موقع البحث
٦٢	..... الفصل الثاني: نتائج البحث
٨٤	..... الفصل الثالث: مناقشة البحث
٩٩	..... الباب الخامس: اختتام
٩٩	..... الفصل الأول: الخلاصة
١٠٠	..... الفصل الثاني: اقتراحات

## المراجع

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : عدد الطلاب و الطالبات ..... ١٠٨
- الملاحق ٢ : قائمة المخبرين ..... ١٠٨
- ملاحق ٣ : إرشادات الملاحظة ..... ١٠٩
- الملاحق ٤ : إرشادات المقابلة ..... ١١٠
- الملاحق ٥ : مقابلة مع معلمة اللغة العربية وقسم اللغة ..... ١١٢
- الملاحق ٦ : مقابلة مع طالبة ..... ١١٩
- الملاحق ٧ : توثيق البحث ..... ١٢٣

