

المراجع

القران الكريم

- بشير . ١٩٧١. مذكر التعليم الكلام (المحادثة). العربية السعودية للدورة التربية المكشفة.
- علي أحمد مذکور . ١٩٩٧. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار فكري عربي
- محمة المكرمة . ٢٠١٩. "تطوير الكتاب المدرسي للقواعد العربية للطلاب قسم تعليم اللغات العربية بالجامعة". ثقافية: مجلة تعليم اللغة العربية وآدابها. ١ (٢), ٥١-٦٨.
- مؤلفة. ٢٠١٨. مشكلات تطبيق تعليم المحادثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
- ١ ماديون. أطروحة دكتوراه من جامعة مو [نا مالك إبراهيم الدولة الإسلامية.
- نرر عينون ريطنجا. ٢٠٢١. طرق تعليم المحادثة في الهيئة اللغوية "الأزهار" بباري كديري
- جاو بالشرقية). ليسانول عرب: مجلة تعليم وتعليم اللغة العربية, ١٠ (٢), ٣٥-

.٥١

يوسف . ١٩٩٧. تسميم منهاج لتعليمي اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة

Ahmad Muhtadi, Ansor. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode Metodenya*. Yogyakarta: Teras

Al-Munawir, AW. (1997). *Kamus Arab Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.

- Alwasilah, A. Haedar. (2011). Pokok Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta: Dunia Pustaka.
- Anshor, A. M. (2009). Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya. Cet. 1; Yogyakarta: Teras.
- Anwar, S., Salsabila, I., Sofyan, R., & Amna, Z. (2019). Laki-Laki Atau Perempuan, Siapa Yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti Dari Pendekatan Analisis Survival. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 281.
- Danim, Sudarwan. (2002). Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatma Noor Baity, "Bimbingan Muhadatsah" dalam <http://skripsi-ilmiah.blogspot.com>, tanggal 27 september 2009 diakses pada tanggal 02 Oktober 2022 jam 20.30 WITA.
- Halimah, Leli. (2007). Keterampilan Mengajar. Bandung: Refika Aditama.
- Hariwijaya dan Triton. (2013). Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi dan Tesis. Platinum.
- Hastang, Nur. (2017). "Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik". *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 20, No. 1.
- Hermawan, A. (2013). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Cet. III; Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep, dan Chaedar Alwasilah. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Asep. (2013). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hisyam Zaini. (2002). Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi. Yogyakarta : Center For Teaching Staff Development (SCTSD) IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- [Http://belajar.dedeyahya.web.id/2012/09/Keterampilan-Berbicara-Muhadatsah-Meningkatkan-Siswa-Belajar-Bahasa-Arab](http://belajar.dedeyahya.web.id/2012/09/Keterampilan-Berbicara-Muhadatsah-Meningkatkan-Siswa-Belajar-Bahasa-Arab) .Html diakses pada tanggal 01 Oktober 2022 pukul 10.45.

- <http://belajar.dedeyahya.web.id/2012/09/keterampilan-berbicara-muhadasah-menigkatkansiswa-belajar-bahasa-arab.html> diakses pada tanggal 02 Oktober 2022 jam 20.29 WITA.
- Izzan,Ahmad. (2004).Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Cet. I; Bandung: Humaniora.
- Izzan, Ahmad. (2009). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Cet. III. Humaniora: Bandung.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. (2011). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kholid, Effendi. (2006) . Problematika Pengajaran Muhadatsah dan Solusinya Bagi Siswa Kelas III Jurusan Bahasa di MAN Tambak Beras Jombang. UIN Sunan Kalijaga: Pustaka Pelajar.
- M. Ainin dkk. (2006). Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: Myskat.
- Masyitoh, Nur. (2016). Pembelajaran Maharoh Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Ar- Raniry Banda Aceh. *Jurnal Ar- Raniry*.
- Matsna, MA. (2012). Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab. Tangerang: Al-Kitabah.
- Melvin L, Silberman. (2010). Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nusmedia
- Muljanto, Sumardi. (1974). Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi. Jakarta: Bulan Bintang
- Muna, Wa. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Teras
- Munawir, Ahmad Warson. (1997). Kamus Arab Indonesia, Cet. Ke-3. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Munir. (2017).Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab. Cet. I; Jakarta: Kencana.

- Mutmainah, N., & Marlina, L. (2020). Implementasi Metode Mubasyarah dalam Pembelajaran Muhadatsah. *Tsaqofiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(2), 30-43.
- Nana Sudjana.(1989). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : CV. Sinar Baru
- NK Roestiyah. (1991). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuha,Ulin. (2012).Metodologi Super Efektif Pembelajaran bahasa Arab. Cet; I, Jogjakarta: DIVA Press.
- Nurlaela, L. F. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 6(6), 552-568.
- Petersen, J. (2018). Gender difference in verbal performance: A meta-analysis of United States state performance assessments. *Educational Psychology Review*, 30(4), 1269–1281.
- Purwadarminta, W.J.S. (2006). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwasih, Ratih Arif Rahman, dan Herman, “Kebijakan Pimpinan Pesantren Modern dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Asing Santri.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*. Vol. 3, No.1, hlm. 12.
- Putra, Nusa. (2003). Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Rahayu, Hidayani. Penerapan Metode Mahfuzat Mufradat Bahasa Arab di MI NU BAITUL MUKMININ, Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Kudus : IAIN Kudus, 2018. hlm. 22.
- Salim dan Syahrums. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media.
- Sangid, A., & Muhib, M. (2018). Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(1), 1-22.
- Suryusubroto, B. (1991). Berbagai Aspek Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tahir, Muhammad Yusuf, dan Musdalifah . (2014) “Peningkatan Mahaarah Al-Kalam Melalui Thariqah Al-Muhaadatsah Dalam Bahasa Arab.” *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 15–26.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa Bandung. h. 10.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.
- Voyer, D., & Voyer, S. D. (2014). Gender differences in scholastic achievement: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1174–1204.
- Warsono, Hariyanto. (2013). Pembelajaran Aktif : Teori Dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar.(1997). Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab. Cetakan kedua, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Tayas dan Saiful Anwar .(1995). Metodologi Pembelajaran dan Bahasa Arab. Jakarta : PT. Grafindo Persada

