

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Jawa tengah: CV. Pena persada, 2020.
- Edi Sujito pada tahun (2017). “*Dinamika Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*”.
- Frieda Mangunsong dalam buku “*Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*” (2009)
- Izzah, Nida Mukhlisotul. (2022). *Pengaruh dukungan sosial terhadap penerimaan diri orang tua anak berkebutuhan khusus ABK DI Sekolah Luar Biasa SLB Putra Jaya Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Karin, Nur Amalina Zuhurf, I. G. A. A. Noviekayati, and Amherstia Pasca Rina (2023). "Penerimaan diri orang tua dengan anak tunagrahita: Adakah peranan dukungan sosial?." *INNER: Journal of Psychological Research* 3.1 : 244-251.
- Mierrina, (2018). "Bimbingan konseling Islam bagi anak berkebutuhan khusus: model konseling inklusi." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 8.1 : 19-34.
- Normasari, E., Fitriawanawati, M., & Rofiah, N. H. (2021). *Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas)*. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 133-139.
- Oktaviani, Widiastuti. *Penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus type Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di Desa Semin Kecamatan Semin, Gunung Kidul*. Diss. Universitas Widya Dharma, (2015).
- Prof. Dr. Bandhi Delphi dalam buku “*Pembelajaran Anak Tunagrahita*” (2010)
- Sahir, Syafrida Hafni. "Metodologi penelitian." (2021)
- Sugiyono, (2014). “*Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*”. Bandung: CV Alfabet.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Zifatama Jawa.
- Tumanggor, Athalia A. Aptanta. *Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Medan*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021.

Ulfa, Riza Mawilda. *Layanan informasi orang tua untuk memahami masalah anak berkebutuhan khusus pada SLB Al-fansury Kabupaten Aceh Singkil*. Dss. Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh, 2021.

UUD 45. Jakarta: BP 7 pasal 1990

Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme)*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564.

Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). *Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 93-102.

Putri, Eugennia Sakanti, Ketut Suryani, and Novita Elisabeth Daeli (2021). *"Konsep Diri dan Resiliensi Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita."* *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)* 6.1 : 65-69.

Azhari, Rasyidah, Exsos Grend Dais, and Noprival Noprival (2018). *"Pengetahuan dan Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak Autis di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Unggul Sakti Jambi."* *Riset Informasi Kesehatan* 7.1 : 1-8.

Saihu, Saihu (2019). *"Komunikasi Pendidik Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Asy-Syifa Larangan."* *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1.3 : 418-440.

Faishol, Lutfi (2021). *"Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Coution Journal."* *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 2.02 : 54-66.

Nida, Fatma Laili Khoirun (2021). *"Kontribusi Muhasabah dalam Mengembangkan Resiliensi Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus."* *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 6.2 : 244-262.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang (2020). *"Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus dengan gangguan emosi dan perilaku."* *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* 3.2 : 1-11.

Mierrina, (2018). *"Bimbingan konseling Islam bagi anak berkebutuhan khusus: model konseling inklusi."* *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 8.1 : 19-34.

Safitri, Hikmah, and Umi Solikhah (2020). *"Hubungan antara dukungan sosial dengan kemampuan interaksi sosial anak berkebutuhan khusus di SLB C Yakut Purwokerto."* *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.

<https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/63491/36213>

PEDOMAN WAWANCARA

PERAN BIMBINGAN PADA DIRI ORANG TUA DALAM PENERIMAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 1 KENDARI

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN

Nama : Ibu Nur

Jabatan : Pembimbing

Tempat, tanggal wawancara : SLB Negeri 1 Kendari, 22 Mei 2023

Pertanyaan

1. Apakah setiap anak sudah di ketahui diagnosa memiliki kebutuhan khusus, tindak lanjut seperti apa yang di lakukan setelah anak di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?
2. Bagaimana peran bimbingan dalam proses pengenalan orang tua anak berkebutuhan khusus?
3. Apakah proses bimbingan serta tahapan penerimaan diri pada orang tua anak berkebutuhan khusus terlaksana dengan baik?
4. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya penerimaan pada diri orang tua anak berkebutuhan khusus?
5. Apa dampak penerimaan diri yang di dapat atau di rasakan orang tua saat mengetahui anak memiliki kebutuhan khusus?
6. Pelajaran serta hikmah apa yang dapat di sampai pembimbing saat telah melakukan bimbingan pada orang tua anak yang berkebutuhan khusus?

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA MURID SLB

Nama : Ibu Dian

Tempat, tanggal wawancara : SLB Negeri 1 Kendari, 17 April 2023

Pertanyaan
<ol style="list-style-type: none">1. Sejak kapan anak mulai di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?2. Tindak lanjut seperti apa yang di lakukan setelah anak di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?3. Bagaimana peran Ibu/Bapak sebagai wali murid anak berkebutuhan khusus?4. Bagaimana proses bimbingan yang di dapat dalam tahapan penerimaan diri pada orang tua anak berkebutuhan khusus?5. Apakah proses bimbingan serta tahapan penerimaan diri di laksanakan dengan baik?6. Apakah orang tua murid sudah sampai pada tahap rasa syukur serta ikhlas ketika memiliki anak berkebutuhan khusus setelah melakukan bimbingan?7. Pelajaran serta hikmah apa yang di dapat orang tua setelah melakukan bimbingan dalam penerimaan anak yang berkebutuhan khusus?

Nama : Ibu Alia

Tempat, tanggal wawancara : Di Rumah Narasumber, 10 Mei 2023

Pertanyaan
<ol style="list-style-type: none">1. Sejak kapan anak mulai di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?2. Tindak lanjut seperti apa yang di lakukan setelah anak di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?3. Bagaimana peran Ibu/Bapak sebagai wali murid anak berkebutuhan khusus?4. Bagaimana proses bimbingan yang di dapat dalam tahapan penerimaan diri pada orang tua anak berkebutuhan khusus?5. Apakah proses bimbingan serta tahapan penerimaan diri di laksanakan dengan baik?6. Apakah orang tua murid sudah sampai pada tahap rasa syukur serta ikhlas ketika memiliki anak berkebutuhan khusus setelah melakukan bimbingan?7. Pelajaran serta hikmah apa yang di dapat orang tua setelah melakukan bimbingan dalam penerimaan anak yang berkebutuhan khusus?

Nama : Ibu Lili

Tempat, tanggal wawancara : Di SLB Negeri 1 Kendari, 23 Mei 2023

Pertanyaan

1. Sejak kapan anak mulai di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?
2. Tindak lanjut seperti apa yang di lakukan setelah anak di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?
3. Bagaimana peran Ibu/Bapak sebagai wali murid anak berkebutuhan khusus?
4. Bagaimana proses bimbingan yang di dapat dalam tahapan penerimaan diri pada orang tua anak berkebutuhan khusus?
5. Apakah proses bimbingan serta tahapan penerimaan diri di laksanakan dengan baik?
6. Apakah orang tua murid sudah sampai pada tahap rasa syukur serta ikhlas ketika memiliki anak berkebutuhan khusus setelah melakukan bimbingan?
7. Pelajaran serta hikmah apa yang di dapat orang tua setelah melakukan bimbingan dalam penerimaan anak yang berkebutuhan khusus?

Nama : Ibu Farida

Tempat, tanggal wawancara : Di Rumah Narasumber, 23 Mei 2023

Pertanyaan

1. Sejak kapan anak mulai di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?
2. Tindak lanjut seperti apa yang di lakukan setelah anak di diagnosa memiliki kebutuhan khusus?
3. Bagaimana peran Ibu/Bapak sebagai wali murid anak berkebutuhan khusus?
4. Bagaimana proses bimbingan yang di dapat dalam tahapan penerimaan diri pada orang tua anak berkebutuhan khusus?
5. Apakah proses bimbingan serta tahapan penerimaan diri di laksanakan dengan baik?
6. Apakah orang tua murid sudah sampai pada tahap rasa syukur serta ikhlas ketika memiliki anak berkebutuhan khusus setelah melakukan bimbingan?
7. Pelajaran serta hikmah apa yang di dapat orang tua setelah melakukan bimbingan dalam penerimaan anak yang berkebutuhan khusus?

LAMPIRAN 3

PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal observasi : 4 Januari 2023

Tempat observasi : SLB Negeri 1 Kendari

Pedoman Observasi Peneliti
Orientasi
Assesment
Rencana Intervensi
Pelaksanaan Intervensi
Evaluasi
Bimbingan Lanjutan

LAMPIRAN 4

Dokumentasi Tempat Penelitian:



1.2 Wawancara bersama Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Kendari



1.3 Aktifitas di dalam kelas (Ruangan Kelas SMP)



1.4 Aktifitas di dalam kelas (Ruangan Kelas SD)



1.5 Aktifitas di dalam kelas bersama pembimbing dan guru (Ruangan Kelas SD)



1.6 Wawancara bersama orang tua anak berkebutuhan khusus



Wawancara bersama orang tua anak berkebutuhan khusus



Gambar 1.7 Bersama orang tua anak berkebutuhan khusus dan aktifitas murid di SLB Ne geri 1 Kendari



1.8 Gambar Lokasi Penelitian



Gambar Lokasi Penelitian



Gambar Lokasi Penelitian

LAMPIRAN 5



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI 1 KENDARI

Jl. Di. Panjaitan, Lrg. Perumahan Kehutanan, Kel. Wundudopi, Kec. Baruga
Kendari, Sulawesi Tenggara, Kode Pos : 93117

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI
NOMOR: 016/SLBN/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SLB Negeri 1 Kendari:

Nama : Sitwan, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19661231 200003 1 053
Pangkat/Golongan : Pembina tingkat 1/IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah


Dengan ini menyatakan bahwa saudara:

Nama : Lulu Utya Rusda
Jurusan : S1 Bimbingan Penyuluhan Islam
Instansi : IAIN Kendari


Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul **“Peran Bimbingan Pada Diri Orang Tua Dalam Penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus SLB Negeri 1 Kendari”** mulai tanggal 24 Maret 2023 s.d 29 Mei 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 29 Mei 2023
Kepala SLB Negeri 1 Kendari




Sitwan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196612312000031053

LAMPIRAN 6



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 24 Maret 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di - KENDARI

Nomor : 070/1367 / 44 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FUAD IAIN Kendari Nomor : 0086/In.23/FU/TL.00/03/2023 tanggal 20 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : LULU UTYA RUSDA
NIM : 19030102033
Prog. Studi : BPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SLB Negeri 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN BIMBINGAN PADA DIRI ORANG TUA DALAM PENERIMAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 1 KENDARI".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 24 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. H. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FUAD IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi BPI FUAD IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SLB Negeri 1 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.