

تطبيق طريقة THINK PAIR SHARE لتحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالطالبات

المدرسة الثانوية INTEGRAL هداية الله باكنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لإجراء البحث العلمي للحصول على درجة

سرجانا التريية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

إترياني

١٨٠١٠١٠٢٠٥٢

كلية التريية و علم التدريس

بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان " تطبيق طريقة

THINK PAIR SHARE لتحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالطالبات المدرسة

الثانوية **INTEGRAL** هداية الله كنداري" قد كتبت بنفسني وإذا أدعى أحد مستقبلا

أنّ تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعض أي كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل

بالحكم.

كنداري، 19 يونيو 2023

توقيع الباحثة

اترياني

١٨٠١٠١٠٢٠٥٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة : اتراني، رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠٥٢ ، بعنوان: " تطبيق طريقة THINK PAIR SHARE لتحسين مهارة الكتابة اللغة العربية بالطالبات المدرسة الثانوية INTEGRAL هداية الله باكنداري" . بعد الإصلاحات اللازمة قرر المشرفان على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في امتحان الرسالة.

كنداري، ١٩ يونيو ٢٠٢٣م

٣٠ ذو القعدة ١٤٤٣هـ

المشرفة (٢)

الدكتورة زليخا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٣٠٩٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرفة (١)

الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٢٣١٩٩١٠٢٢٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: اترياني. رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠٥٢ بعنوان " تطبيق طريقة THINK PAIR SHARE لتحسين مهارة الكتابة اللغة العربية بالطالبات المدرسة الثانوية INTEGRAL هداية الله كنداري" وبعد إجراء إمتحان ١٩ يونيو ٢٠٢٣، كشرط من الشروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللائمة.

كنداري، ١٩ يونيو ٢٠٢٣ م

٣٠ ذو القعدة ١٤٤٤ هـ

الممتحنون

رئيسة : الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير (.....)
لأعضاء : الدكتورة زليخا، الماجستير (.....)
المتحن ١ : نصرى عاقب، الماجستير (.....)
المتحن ٢ : عبد العزيز، الماجستير (.....)

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠/٤٢

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له. والحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. وسبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى وعنايته وتوفيقه أمكنني كتابة هذه الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة البسيطة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والديّ الكريمين اللذين رباني تربية صالحة وأدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتممت كتابة هذه الرسالة في الوقت المعين وأدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. و

شكرا إلى:

١. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواد ، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية وعلم

التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير، وكمشرفة في الأول الذي

يفضل الإشراف الكامل والدراسة الدقيقة لهذا البحث من خلال توجيهه وتعليمه

حتى يكمل هذا البحث

٥. الدكتورة. زليخي، الماجستير وبصفتي مشرفة في الثانية قد تفضل الإشراف

الكامل والدراسة المتأنية لهذا البحث من خلال توجيهه و تعليمها حتى يكمل

هذا البحث.

٦. جميع الممتحنون والممتحنات الذين لقد تشرفن عن الرسالة وتعلمن الجهاد با

الامتحان.

٧. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة

حتى أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

٨. جميع الطلاب و الطلبة في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي

مفطو جهم تهم المادية و المعنوية في إتمام هذا الرسالة.

وأخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي وأعمالهم، وجزينا خير الجزاء وهدينا إلى

الصراط المستقيم والحمد لله رب العالمين.



مخلص الرسالة

اترياني، رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠٥٢ بعنوان " تطبيق طريقة THINK SHARE لتحسين مهارة كتابة اللغة العربية بالطالبات المدرسة الثانوية Integralهداية الله كنداري" المشريفتان : الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير، و الدكتورة زليخي الماجستير

كان الغرض من هذه الدراسة هو تقديم التصميم من خلال طريقة Think Pair Share لتحسين مهارة الكتابة العربية بالطالبات الصف السابع من المدرسة الثانوية Integral هداية الله كنداري. لمعرفة كيفية تطبيق طريقة Think Pair Share في مدرسة ثانوية Integral هداية الله كنداري. والوقوف على فاعلية استخدام طريقة ثينك بير شير في تعليم اللغة العربية بالطالبات مدرسة الثانوية Integral هداية الله كنداري المتوسطة. هذا نوع من البحث هو بحث تجريبي باستخدام نهج كمي. تقنيات جمع البيانات هي الاختبارات والمقابلات والتوثيق. عينة البحث بلغت البيانات التي تم جمعها ٢٩ طالب وطالبة في مدرسة الثانوية Integralهداية الله كنداري. نتائج هذه الدراسة هي (١) تصميم طريقة Think Pair Share يمكن أن يحسن مهارة الكتابة العربية بالطالبات المدرسة الثانوية Integral هداية الله كنداري. تعلم Think Pair Share في Think (أ: Pair، ب) في Share، ج) المشاركة مع تصميم بحث تجريبي. (٢) فاعلية استخدام أسلوب المتة في تحسين مهارة الكتابة العربية لدى طلبة المرحلة المدرسة الثانوية Integral هداية الله كنداري. بعد مراجعة نتائج التحليل باستخدام SPSS، تبين أن تعلم ٠.٠٠٠ طالب كان أقل من ٠.٠٠٥، لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك زيادة في مهار الكتابة لدى الطلاب من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي. من نتائج تحليل الأدلة، تبين أن هناك زيادة في مهارة الكتابة العربية لدى الطلاب من الاختبار التمهيدي إلى الاختبار البعدي، بحيث كان استخدام أسلوب التفكير الثنائي التشاركي فعالاً.

الكلمة الأساسية: طريقة Think pair share، مهارة الكتابة اللغة العربية

قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاق
ب	إقرار الطالبة
ج	موافقة المشرفين
د	ملخص الرسالة
هـ	كلمة التمهيدية
و	قائمة المحتويات
١	الباب الأول : المقدمة
١	الفصل الاول: خلفية البحث
٧	الفصل الثاني : تحديد المشاكلات
٨	الفصل الثالث: تحديد البحث
٨	الفصل الرابع: مشكلات البحث
٩	الفصل الخامس: أهداف البحث
٩	الفصل السادس: فوائد البحث
١١	الفصل السابع: تحديد المصطلحات
١٢	الباب الثاني : الاطار النظري
١٢	الفصل الأول : طريقة Think pair share

٢٦.....	الفصل الثاني: فهم مهارة الكتابة باللغة العربية
٣٠.....	الفصل الثالث: مؤشرات مهارة على الكتابة
٣١.....	الفصل الرابع: مستويات تعلم اللغة العربية
٣٢.....	الفصل الخامس: أهداف التعلم اللغة العربية المدرسة الثانوية اينتغرال هداية الله كنداري
٣٢.....	الفصل السادس: البحوث السابقة
٣٥.....	الفصل السابع: الإطار التفكير
٣٧.....	الفصل الثامن: فرضية العمل
٣٨.....	الباب الثالث : طريقة البحث
٣٨.....	الفصل الأول : النوع البحث
٣٩.....	الفصل الثاني: فرضية البحث
٣٩.....	الفصل الثالث: الحدود المكانية و الزمانية
٣٩.....	الفصل الرابع : مجتمتع البحث والعينة
٤١.....	الفصل الخامس: البيانات و مصادرها
٤١.....	الفصل السادس: تصميم تجربة البحث
٤٥.....	الفصل السابع: تقنيات جمع البيانات
٤٦.....	الفصل الثامن: تقنيات تحليل البيانات
٤٨.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٨.....	الفصل الأول: بيانة المدرسة
٥١.....	الفصل الثاني: نتائج البحث

٨٤.....	الفصل الثالث : مباحثة البحث
٩٢	الباب الخامس الاختتام
٩٣.....	الفصل الأول : الخلاصة
٩٥.....	الفصل الثاني : يتضمن
٩٦.....	الفصل الثالث : الاقتراحه
٩٨	المراجع
١٠٠	الملاحق



قائمة الملاحق

الملاحق ١ أدوات الأسئلة والتقييم الإختبار القبلي ١٠٠

الملاحق ٢ أدوات الأسئلة و التقييم الإختبار البعدي ١٠٤

الملاحق ٣ مرحلة **Think** ١٠٨

الملاحق ٣ مرحلة **Pair** ١٠٩

الملاحق ٤ في مرحلة **Share**

الملاحق ٥ مواد التعليمية.

الملاحق ٦ الإختبار القبلي

الملاحق الإختبار البعدي

