

الملاحق

دليل الإختبار

١. أدوات الأسئلة و التقييم الإختبار القبلي

المدرسة : المدرسة الثانوية integral هداية الله كنداري

المادة : اللغة العربية

الفصل : السابع الأول

(أ) تعليمات العامة

١. يتم ملء هذه أدوات الأسئلة الطالبات الصف السابع بالمدرسة الثانوية integral

هداية الله كنداري

٢. يتم أخذ هذه أدوات الأسئلة كنتيجة التعليم الطالبات قبل تعطي الباحثة العلاج

(الاختبار القبلي)

(ب) أدوات الأسئلة

رقم	مؤشرات الإنجاز	أدوات الأسئلة
١	قادرة على كتابة الحروف العربية بشكل جيد	المفردات هو Dia laki-laki

<p>Dia Perempuan هي</p> <p>Kamu laki-laki انت</p> <p>Kamu Perempuan انت</p> <p>Saya أنا</p> <p>Siapa من</p> <p>Nama ku اسمي</p> <p>Ini Laki-laki هذا</p> <p>Ini Perempuan هذه</p> <p>Itu laki-laki ذلك</p> <p>Itu perempuan تلك</p> <p>Siswa Laki-laki طالب</p> <p>Siswa perempuan طالبة</p> <p>Temanku laki-laki صديقي</p> <p>Teman ku perempuan صديقتي</p>		
التدريبات على المفردات	قدرة لطالبات اكتب	٢

<p>املا الفراغ بكلمة مناسبة !</p> <p>١. هذا صديقي.... طالب</p> <p>(هو - هذا - اسمي)</p> <p>٢. أنا طالبة . اسمي ... حلية</p> <p>- عزام - صديقتي</p> <p>٣. أنا.... اسمي عزام (طالب</p> <p>- صديقيحلية)</p>		
<p>٤. هذه.... هي طالبة</p> <p>(صديقتي - صديقي - عزاء)</p> <p>٥. من أنت ؟ .. (أنا طالب -</p> <p>اسمي عزام - هو صديقي)</p> <p>٦. من ... ؟ أنا طالبة (أنت -</p> <p>أنا - أنت)</p>	<p>٣</p> <p>قدرة لطالبات كتابة جمل عربية</p> <p>يمكن فهمها</p>	

ج) التعليم

١. الإجابات الصحيحة

• هذا صديقي هو طالب

• أنا طالبة . اسمي حليّة

• أنا طالبٌ اسمي عزام

• هذه صديقتي هي طالبة

• من أنت ؟ اسمي عزام

• من أنا ؟ أنا طالبة

٢. وصف وزن الدرجة

١. إذا كانت الإجابة صحيحة الدرجة ١

٢. إذا كانت الإجابة خاطئة الدرجة ٠

٣. مجموع الدرجات ٦

(١) S : الدرجة

(٢) B : الإجابة صحيحة

(٣) n : مجموعة الأسئلة

٢. أدوات الأسئلة و التقييم الإختبار البعدي

المدرسة : المدرسة الثانوية integral هداية الله كنداري

المادة : اللغة العربية

الفصل : السابع الأوّل

شكل السؤال : أسئلة مقالية

(أ) تعليمات العامة

١. يتم ملء هذه أدوات الأسئلة طالبات الصف السابع بالمدرسة الثانوية integral

هداية الله كنداري

٢. يتم أخذ هذه أدوات الأسئلة كنتيجة التعليم لطالبات قبل تعطي الباحثة العلاج

(الاختبار البعدي)

ب) أدوات الأسئلة

رقم	مؤشرات الإنجاز	أدوات الأسئلة
١	قادرة على كتابة الحروف العربية بشكل جيد	اختر الصحيح مما بين القوسين ! ١. هذا أحمد..... طالب

<p>(أنت - هي - هو - هذه)</p> <p>٢. هذه هي صديقتي</p> <p>(حسن - حسين - شريفة -</p> <p>جعفر)</p>		
<p>٣. من ؟ لهذه طالبة</p> <p>(هذه - لهذا - أنت - أنت)</p> <p>٤. هذه خالدة.... طالبة</p> <p>(هو - هي - هذا - أنت)</p>	<p>قدرة لطالبات اكتب</p> <p>الكلمات بالأحرف الصحيحة</p>	<p>٢</p>
<p>٥. هذا هو صديقتي</p> <p>(مرزوقى - صاحلة - ميمونة -</p> <p>نجمة)</p>	<p>قدرة لطالبات كتابة جمل عربية</p> <p>يمكن فهمها</p>	<p>٣</p>

ج) التعليم

١. الإجابات الصحيحة

- هذا أحمد هو طالب

• هذه شريفة هي صديقتي

• من هذه ؟ لهذه طالبة

• هذه خالدة هي طالبة

• هذا مرزوقي هو صديقتي

٢. وصف وزن الدرجة

(١) إذا كانت الإجابة صحيحة الدرجة ١

(٢) إذا كانت الإجابة خاطئة الدرجة ٠

(٣) مجموع الدرجات ٥

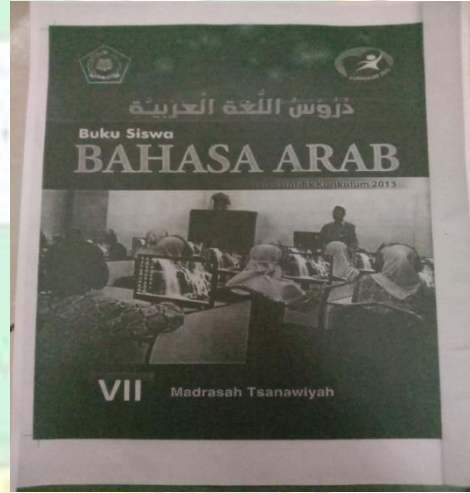
(١) S : الدرجة

(٢) B : الإجابة صحيحة

(٣) n : مجموعة الأسئلة

التوثيق

١. المدرسة الثانوية انتغزال هداية الله كنداري



Think Pair Share .٢

Think مرحلة .١



٢. مرحلة Pair



Share في مرحلة ٣.



أ) الإختبار القبلي

Khari: 08 Rabu
Tanggal: 31-8-2022

أ. أَمَلِي

1. هَذَا صِدِّيقِي هُوَ كَاتِبٌ
2. أَنَا كَاتِبَةٌ لِشَيْخِي جَدِيدَةٍ
3. أَنَا كَاتِبَةٌ لِشَيْخِي عَدِيمٍ
4. هَذِهِ صِدِّيقِي هِيَ كَاتِبَةٌ
5. مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا كَاتِبٌ
6. مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا كَاتِبَةٌ

Jawaban

Rabu
07-09-2022

ب. إِخْتَرِ الصَّيْحَ مِمَّا بَيْنَ التَّوَسُّعِ:

1. هَذَا أَحْمَدُ... طَالِبٌ (أَنْتَ هِيَ) هُوَ هَذِهِ
2. هَذِهِ هِيَ صِدِّيقِي (شَيْخِي) هِيَ هَذِهِ جَدِيدَةٌ
3. مَنْ...؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ (هَذِهِ) هَذَا أَنْتَ. أَنْتَ
4. هَذِهِ طَالِبَةٌ... طَالِبًا (هُوَ) هَذَا أَنْتَ
5. هَذَا... هُوَ صِدِّيقِي (هُوَ) هِيَ هَذِهِ. هَذِهِ هَذِهِ

No. 07-09-2022
Date: Rabu

ب. إِخْتَرِ الصَّيْحَ

1. هَذَا أَحْمَدُ > هَذَا كَاتِبٌ
2. هَذِهِ > هِيَ صِدِّيقِي
3. مَنْ > هَذِهِ كَاتِبَةٌ
4. هَذِهِ طَالِبَةٌ > هِيَ كَاتِبَةٌ
5. هَذَا أَحْمَدُ > هِيَ صِدِّيقِي

Rabu
07-09-2022

ب. إِخْتَرِ الصَّيْحَ مِمَّا بَيْنَ التَّوَسُّعِ:

1. هَذَا أَحْمَدُ... طَالِبٌ (أَنْتَ هِيَ) هُوَ هَذِهِ
2. هَذِهِ هِيَ صِدِّيقِي (شَيْخِي) هِيَ هَذِهِ جَدِيدَةٌ
3. مَنْ...؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ (هَذِهِ) هَذَا أَنْتَ. أَنْتَ
4. هَذِهِ طَالِبَةٌ... طَالِبًا (هُوَ) هَذَا أَنْتَ
5. هَذَا... هُوَ صِدِّيقِي (هُوَ) هِيَ هَذِهِ. هَذِهِ هَذِهِ

hari : Rabu
tanggal : 7/09/2022

1. ج اختر الصحبة معا بين الخوسين
 هذا احد مد (هو) طارق رأيت هي هو هذه
 هذه كسنت هي صديقتي رحمت - حنين
 من رأيت؟ هذه طالبة (هو - هذا - أنت - أخت)
 هذه خالدة هي طالبة (هو - هي - هذا - أنت)
 هذا منزهة هو صديقتي

Rabu 7-09-2022

ب. افعل المصيح جاك القرين

1. هذا أنت هو طالت رأيت هي هو هذه
2. هذه صديقتي هي صديقتي (هم كئي - كسين - صديقتي - كعيل)
3. من رأيتك هو طالبة (هو - هذا - أنت - أنت)
4. هو كالأمة هي طالبة (هو - هي - هذا - هو)
5. هذا منزهة هو صديقتي (صديق - طالبة - صديقة - كعيلة)



٥ . الرسائل

أ. الاذن البحث من المدرسة الثانوية integral هداية الله كنداري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1833/In.23/FT/TL.00/06/2022 13 Juni 2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara



Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Etriani
NIM : 18010102052
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag
Pembimbing II : Dr. Zulaeha S.Ag, M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Integral Hidayatullah Kendari dengan judul skripsi:

“Penerapan Metode Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa SMP Integral Hidayatullah Kendari”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

ب . الإذة البحث من هيئة البحث و التطوير كنداري



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Juni 2022

K e p a d a

Nomor : 070/2023/VI /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1833/In.23/FT/ITL.00/06/2022 tanggal, 13 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : ETRIANI
Nomor Pokok : 18010102052
Prog. Studi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP Integral Hidayatullah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN METODE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMP INTEGRAL HIDAYATULLAH KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk. I, Gol. IV/b

Nip: 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMP Integral Hidayatullah Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

السيرة الذاتية

أ) ذاتية النفس

اسم : اتراني
مكان وتاريخ الميلاد : لابوكيو ١٣ يناير ٢٠٠٠
جنس : المرأة
حالة الإجتماعية : لما تتزوجة
الدين : الإسلام
العنوان : قرية لابوكيو، منطقة كوناوي الجنوبية
رقم الهاتف : ٠٨٢٢٨٩٣٢٣٧٧٢
البريد الإلكتروني : etriani13@gmail.com

ب) بيانة العائلة

أسماء الوالدين
أ) أب : جاسرين
ب) أم : روسلينا
أسماء الإخوان : (أ) نوسول
ب) مرداد

ج) فرمانسية

د) بيجيس

هـ) أليف كتامسيه

ج) سيرة التعلم

١. المدرسة إبتدائية الحكومية لابوكيو

٢. المدرسة الثانوية الامين لابوكيو

٣. المدرسة المدرسة العالية الامين لابوكيو

كنداري سبتمبر ٢٠٢٢

