

الملاحق

دليل الإختبار

١. أدوات الأسئلة و التقييم الإختبار القبلي

المدرسة : المدرسة الثانوية integral هداية الله كنداري

المادة : اللغة العربية

الفصل : السابع الأول

(أ) تعليمات العامة

١. يتم ملء هذه أدوات الأسئلة الطالبات الصف السابع بالمدرسة الثانوية integral

هداية الله كنداري

٢. يتم أخذ هذه أدوات الأسئلة كنتيجة التعليم الطالبات قبل تعطي الباحثة العلاج

(الاختبار القبلي)

(ب) أدوات الأسئلة

رقم	مؤشرات الإنجاز	أدوات الأسئلة
١	قادرة على كتابة الحروف العربية بشكل جيد	المفردات هو Dia laki-laki

<p>Dia Perempuan هي</p> <p>Kamu laki-laki انت</p> <p>Kamu Perempuan انت</p> <p>Saya أنا</p> <p>Siapa من</p> <p>Nama ku اسمي</p> <p>Ini Laki-laki هذا</p> <p>Ini Perempuan هذه</p> <p>Itu laki-laki ذلك</p> <p>Itu perempuan تلك</p> <p>Siswa Laki-laki طالب</p> <p>Siswa perempuan طالبة</p> <p>Temanku laki-laki صديقي</p> <p>Teman ku perempuan صديقتي</p>		
التدريبات على المفردات	قدرة لطالبات اكتب	٢

<p>املا الفراغ بكلمة مناسبة !</p> <p>١. هذا صديقي.... طالب</p> <p>(هو - هذا - اسمي)</p> <p>٢. أنا طالبة . اسمي ... حلية</p> <p>- عزام - صديقتي</p> <p>٣. أنا.... اسمي عزام (طالب</p> <p>- صديقيحلية)</p>		
<p>٤. هذه.... هي طالبة</p> <p>(صديقتي - صديقي - عزاء)</p> <p>٥. من أنت ؟ .. (أنا طالب -</p> <p>اسمي عزام - هو صديقي)</p> <p>٦. من ... ؟ أنا طالبة (أنت -</p> <p>أنا - أنت)</p>	<p>٣</p> <p>قدرة لطالبات كتابة جمل عربية</p> <p>يمكن فهمها</p>	

ج) التعليم

١. الإجابات الصحيحة

• هذا صديقي هو طالب

• أنا طالبة . اسمي حليّة

• أنا طالبٌ اسمي عزام

• هذه صديقتي هي طالبة

• من أنت ؟ اسمي عزام

• من أنا ؟ أنا طالبة

٢. وصف وزن الدرجة

١. إذا كانت الإجابة صحيحة الدرجة ١

٢. إذا كانت الإجابة خاطئة الدرجة ٠.

٣. مجموع الدرجات ٦

(١) S : الدرجة

(٢) B : الإجابة صحيحة

(٣) n : مجموعة الأسئلة

٢. أدوات الأسئلة و التقييم الإختبار البعدي

المدرسة : المدرسة الثانوية integral هداية الله كنداري

المادة : اللغة العربية

الفصل : السابع الأوّل

شكل السؤال : أسئلة مقالية

(أ) تعليمات العامة

١. يتم ملء هذه أدوات الأسئلة طالبات الصف السابع بالمدرسة الثانوية integral

هداية الله كنداري

٢. يتم أخذ هذه أدوات الأسئلة كنتيجة التعليم لطالبات قبل تعطي الباحثة العلاج

(الاختبار البعدي)

ب) أدوات الأسئلة

رقم	مؤشرات الإنجاز	أدوات الأسئلة
١	قادرة على كتابة الحروف العربية بشكل جيد	اختر الصحيح مما بين القوسين ! ١. هذا أحمد..... طالب

<p>(أنت - هي - هو - هذه)</p> <p>٢ . هذه هي صديقتي</p> <p>(حسن - حسين - شريفة -</p> <p>جعفر)</p>		
<p>٣ . من ؟ لهذه طالبة</p> <p>(هذه - لهذا - أنت - أنت)</p> <p>٤ . هذه خالدة.... طالبة</p> <p>(هو - هي - هذا - أنت)</p>	<p>قدرة لطالبات اكتب</p> <p>الكلمات بالأحرف الصحيحة</p>	<p>٢</p>
<p>٥ . هذا هو صديقتي</p> <p>(مرزوقى - صاحلة - ميمونة -</p> <p>نجمة)</p>	<p>قدرة لطالبات كتابة جمل عربية</p> <p>يمكن فهمها</p>	<p>٣</p>

ج) التعليم

١ . الإجابات الصحيحة

- هذا أحمد هو طالب

• هذه شريفة هي صديقتي

• من هذه ؟ لهذه طالبة

• هذه خالدة هي طالبة

• هذا مرزوقي هو صديقتي

٢. وصف وزن الدرجة

(١) إذا كانت الإجابة صحيحة الدرجة ١

(٢) إذا كانت الإجابة خاطئة الدرجة ٠

(٣) مجموع الدرجات ٥

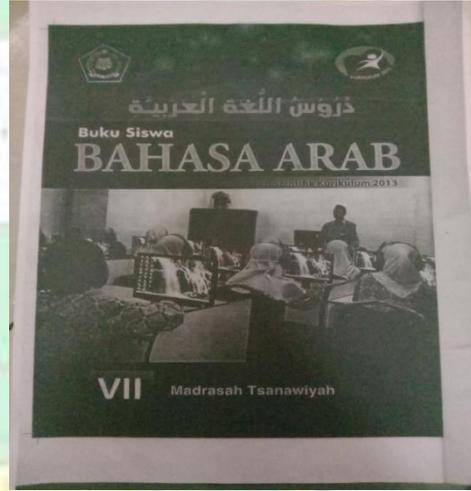
(١) S : الدرجة

(٢) B : الإجابة صحيحة

(٣) n : مجموعة الأسئلة

التوثيق

١. المدرسة الثانوية انتغزال هداية الله كنداري



Think Pair Share .٢

Think مرحلة .١



٢. مرحلة Pair



Share في مرحلة ٣.



٣. مواد التعليمية

التعليمات من التدريبات

1. اشرح الفرق بين هذين المثالين !
 ١. هذا صديق... طالب (هو - هذا - يشين)
 ٢. أيا صديق... يشين... صديق - صديقين (صديق - صديقين - صديقين)
 ٣. أيا... يشين صديق... صديقين - صديقين (صديقين - صديقين - صديقين)
 ٤. هيو... من صديقه (صديقين - صديقين - صديقين)
 ٥. من أيا... (أيا - يشين صديقين - هو صديقين)
 ٦. من... أيا صديقه (أيا - أيا)

ج. من الكلمات المترتبة من الكلمات الآتية !

١. هو - من - أيا - هذا (هذا)
٢. هذا - هيو - أيا - ذلك (.....)
٣. أيا - صديقين - صديقين - صديقين (.....)
٤. صديقين - صديقين - أيا - هيو (.....)

Buku Siswa Kelas VII MTs

BAHASA ARAB VII

تعليمات من التدريبات

Arif (perempuan)	Rana (laki-laki)	Ali (laki-laki)	Rani (perempuan)	Ali (laki-laki)	Rani (perempuan)
Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.
Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.
Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.

تعليمات من التدريبات

Arif (perempuan)	Rana (laki-laki)	Ali (laki-laki)	Rani (perempuan)
Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.
Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.
Siapa?	Itu dia.	Siapa?	Itu dia.

Bahasa Arab Kurikulum 2013

ج. أتم المواد أمام الفصل كما يلي بين الطالبين ثم يأتى اسم صديق / صديقه

باصيدك واسم صديقك مع الغير ما يترجم

السلام عليكم
 والسلام عليكم
 أيا طالب، يشين صديق من هذا
 هذا تيبيل، هو صديقين

كيفية

كلمة	أنا	أنا
أنا	أنا (perempuan)	أنا (laki-laki)
أنا	أنا (perempuan)	أنا (laki-laki)

كيفية

كلمة	أنا	أنا
أنا	أنا (perempuan)	أنا (laki-laki)
أنا	أنا (perempuan)	أنا (laki-laki)

Bahasa Arab Kurikulum 2013

١. من...
 أ. طالب
 ب. صديقين
 ج. يوسف
 د. طابفة
٢. من...
 أ. منقولة
 ب. لثة
 ج. غيبقة
 د. سلوى
٣. من...
 أ. يوسف
 ب. فريضة
 ج. صالح
 د. موسى
٤. من...
 أ. لثة
 ب. هائم
 ج. هائم
 د. فريضة

ب. اختر الصحيح مما بين القوسين !

١. هذا أحمد... طالب (أنا - من - هو - هيو)
٢. هيو... من صديقين (حسن - حسين - فريضة - جعفر)
٣. من... هيو طابفة (هيو - هذا - أيا - أيا)
٤. هيو خالدة... طابفة (هو - من - هذا - أيا)
٥. هذا... هو صديقين (مزروقي - صالحة - تيمونة - نعمة)

Bahasa Arab Kurikulum 2013

أ) الإختبار القبلي

Khari: 08 Rabu
Tanggal: 31-8-2022

أ) أَمَلِي

1. هَذَا صِدِّيقِي هُوَ كَاتِبٌ
2. أَنَا كَاتِبَةٌ لِشَيْخِي جَدِيدَةٍ
3. أَنَا كَاتِبَةٌ لِشَيْخِي عَدَاةً
4. هُوَ صِدِّيقِي صَبِي كَاتِبَةٌ
5. مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا كَاتِبٌ
6. مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا كَاتِبَةٌ

Jawaban

Rabu
07-09-2022

ب) اِحْتَرُ الصُّبْحَ مِمَّا يَتَنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ

1. هَذَا أَحْمَدُ... طَالِبٌ (أَنْتَ هِيَ) هُوَ هَذِهِ
2. هَذِهِ هِيَ صِدِّيقِي (شَيْخِي) هِيَ هَذِهِ جَدِيدَةٌ
3. مَنْ...؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ (هُوَ) هَذَا أَنْتَ. أَنْتَ
4. هُوَ صَالِحٌ... طَالِبٌ (هُوَ) هَذَا أَنْتَ
5. هَذَا... هُوَ صِدِّيقِي (هُوَ) هَذَا هُوَ. هُوَ هَذَا. هُوَ هَذَا.

No. 07-09-2022
Date: Rabu

ب) اِحْتَرُ الصُّبْحَ

1. هَذَا أَحْمَدُ < هُوَ > كَاتِبٌ
2. هَذِهِ < صِدِّيقِي > هِيَ صِدِّيقِي
3. مَنْ < هُوَ >؟ هُوَ كَاتِبَةٌ
4. هُوَ صَالِحٌ < هِيَ > كَاتِبَةٌ
5. هَذَا أَحْمَدُ < هِيَ > صِدِّيقِي

Rabu
07-09-2022

ب) اِحْتَرُ الصُّبْحَ مِمَّا يَتَنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ

1. هَذَا أَحْمَدُ... طَالِبٌ (أَنْتَ هِيَ) هُوَ هَذِهِ
2. هَذِهِ هِيَ صِدِّيقِي (شَيْخِي) هِيَ هَذِهِ جَدِيدَةٌ
3. مَنْ...؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ (هُوَ) هَذَا أَنْتَ. أَنْتَ
4. هُوَ صَالِحٌ... طَالِبٌ (هُوَ) هَذَا أَنْتَ
5. هَذَا... هُوَ صِدِّيقِي (هُوَ) هَذَا هُوَ. هُوَ هَذَا. هُوَ هَذَا.

hari : Rabu
 tanggal : 7/09/2022

ج. اختر الصحیح مما بين القوسین
 هذا أحمد (هو) . طار (أنت هي) هو - هو
 هذه كنت (هي) صديقتي (كنت - كنتين) شريفة - شريف
 من أنت ؟ هذه طالبة (هو - هذا - أنت - أنتي)
 هذه خالدة (هي) طالبة (هو - هي - هذا - أنت)
 هذا منزهة (هو) صديقتي

Rabu 7-09-2022

ج. اختر الصحيح مما بين القوسين
 ١. هذا أحمد (هو) طار (أنت هي) هو - هو
 ٢. هذه صديقتي هي صديقتي (هو هي) كنتين - كنتين (كنتين)
 ٣. من أنت ؟ هذه طالبة (هو - هذا - أنت - أنتي)
 ٤. هذه خالدة (هي) طالبة (هو - هي - هذا - هو)
 ٥. هذا منزهة (هو) صديقتي (هو - هي - صديقتي - صديقتي)



(ب) الإختبار البعدي

Cerita tentang alya

Hallo !
 nama saya alya, aku akan Perkenalkan
 keluarga aku satu persatu dari ibu
 ayah, Paman, bibi, nenek, dan kakek
 aku senang punya keluarga sebaik itu

alya

Hallo! nama saya alya aku punya
 keluarga besar aku akan Perkenalkan
 keluarga satu-persatu dari ayah, ibu
 kakak, SPP laki-laki, SPP Perempuan, Paman, bibi, kakek

أهل بيتي
 من خيالهم عليا! قبله سحره نسبي
 يدعني والدي إندرا! قريتنا أريانا
 لدي أخ اسمه رامان العذر، والدي حمد

Pelompok: 4
 1. Rezky 2. wilda 3. az-Zahra 4. melisa

PR BAHASA ARAB

3-Agustus-2022

Terjemahan Bahasa Indonesia

keluarga Alya

Hallo!
 Nama saya Alya. Ini adalah keluarga saya. Ayah
 saya bernama Indra. Kumi dan Ibu saya bernama
 Rina Ariyanti. Dan saya mempunyai sepupu laki-laki
 dan sepupu perempuan yang bernama Patia dan Nicky.
 Subbiyo kakek saya dan Nurhasanah, nenek saya.
 Paman saya bernama Anggoro dan Bibi saya bernama
 Nadin.

Terjemahan Bahasa Arab

عائلة ألي

أهلي!
 أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي!
 أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي!
 أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي!

Anggota: Naura Atizah, Susti Buburanda, Andina, Sasya Nur Ramadan,
 Nur Ikhifa

KELOMPOK: 6 (ربيع)

Tugas bag. alya

Halo nama keluarga saya
 Saya alya ini keluarga saya dan ini nama saya
 bernama Nur Hasanah kakek saya bernama Sultan dan ayah saya
 bernama Indra kumi dan Ibu saya bernama Rina Ariyanti dan saya punya
 bernama Rama dan Patia. Saya bernama alya dan kumi dan kumi
 keluarga paman saya. Paman saya bernama Anggoro dan Ibu saya
 bernama Nadin dan ada kakek saya bernama Subbiyo dan ada kakek
 kakek-laki saya dan saya masih punya sepupu perempuan itu
 bernama Patia dan ini adalah keluarga saya.

من خيالهم عليا! قبله سحره نسبي
 يدعني والدي إندرا! قريتنا أريانا
 لدي أخ اسمه رامان العذر، والدي حمد

nama kelompok: 3
 Nama teman kelompok:
 - Tabia
 - Izza
 - Nurhayati

Hallo

nama saya alya

saya memiliki orang tua ayah saya biasa
 di Panggil Indra dan Ibu saya Rina Ariyanti
 Dan kemudian punya sepupu laki-laki dan
 Perempuan Nicky dan Ferza dan punya
 Paman dan bibi yg bernama Pak Bang
 goro dan bu Nadin saya punya nenek
 nur hasanah dan kakek sudbiyo saya
 punya kakek bernama Rama
 inilah keluarga besar saya

Bahasa Arab
 مرحبا! أهلي! أهلي! أهلي!
 أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي!
 أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي!
 أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي! أهلي!

٥ . الرسائل

أ. الاذن البحث من المدرسة الثانوية integral هداية الله كنداري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1833/In.23/FT/TL.00/06/2022 13 Juni 2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Etriani
NIM : 18010102052
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag
Pembimbing II : Dr. Zulaeha S.Ag, M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Integral Hidayatullah Kendari dengan judul skripsi:

“Penerapan Metode Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa SMP Integral Hidayatullah Kendari”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

ب . الإذة البحث من هيئة البحث و التطوير كنداري



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Juni 2022

K e p a d a

Nomor : 070/2023/VI /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1833/In.23/FT/ITL.00/06/2022 tanggal, 13 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : ETRIANI
Nomor Pokok : 18010102052
Prog. Studi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP Integral Hidayatullah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN METODE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SMP INTEGRAL HIDAYATULLAH KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk. I, Gol. IV/b

Nip: 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMP Integral Hidayatullah Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

السيرة الذاتية

أ) ذاتية النفس

اسم : اتراني
مكان وتاريخ الميلاد : لابوكيو ١٣ يناير ٢٠٠٠
جنس : المرأة
حالة الإجتماعية : لما تتزوجة
الدين : الإسلام
العنوان : قرية لابوكيو، منطقة كوناوي الجنوبية
رقم الهاتف : ٠٨٢٢٨٩٣٢٣٧٧٢
البريد الإلكتروني : etriani13@gmail.com

ب) بيانة العائلة

أسماء الوالدين

أ) أب : جاسرين

ب) أم : روسلينا

أسماء الإخوان : أ) نوسول

ب) مرداد

ج) فرمانسية

د) بيجايس

هـ) أليف كتامسيه

ج) سيرة التعلم

١. المدرسة إبتدائية الحكومية لابوكيو

٢. المدرسة الثانوية الامين لابوكيو

٣. المدرسة المدرسة العالية الامين لابوكيو

كنداري سبتمبر ٢٠٢٢

