



# APPENDICES

## **APPENDIX I**

### **INTERVIEW GUIDELINE INSTRUMENT**

In this study, there are two sources; they are the English teacher and students, so the researcher made several items of the interview guideline instrument as follows:

#### **A. INTERVIEW GUIDELINE FOR TEACHER**

##### **1. Question Before Implementation**

##### **Question Items**

1. What kind of activities that you use in teaching writing?  
(Jenis kegiatan apa yang Anda gunakan dalam mengajar menulis?)
2. Do you ever teach the students the steps in writing namely planning, drafting, editing and final version?  
(Apakah Anda pernah mengajari siswa langkah-langkah dalam menulis yaitu perencanaan, penyusunan, penyuntingan dan versi final?)
3. How do you explain the material to the students?  
(Bagaimana cara menjelaskan materi kepada siswa?)
4. How is your opinion about the students' writing ability?  
(Bagaimana pendapat Anda tentang kemampuan menulis siswa?)
5. Do you think the students have high motivation in writing activities?  
(Menurut Anda, apakah siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam kegiatan menulis?)

6. What kind of difficulties that you find in teaching writing?

(Kesulitan apa yang Anda temukan dalam mengajar menulis?)

7. Have you ever used Mind Mapping in teaching writing?

(Apakah Anda pernah menggunakan Pemetaan Pikiran/Mind map dalam pengajaran menulis?)

2. Question After Implementation

### Question Items

1. How is your opinion about the use of mind mapping in teaching writing?

(Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan mind mapping dalam pengajaran menulis?)

2. What are the strengths of mind mapping that you see help the students to write?

(Apa kekuatan pemetaan pikiran yang Anda lihat membantu siswa untuk menulis?)

3. Does mind mapping help students to write?

(Apakah pemetaan pikiran membantu siswa untuk menulis?)

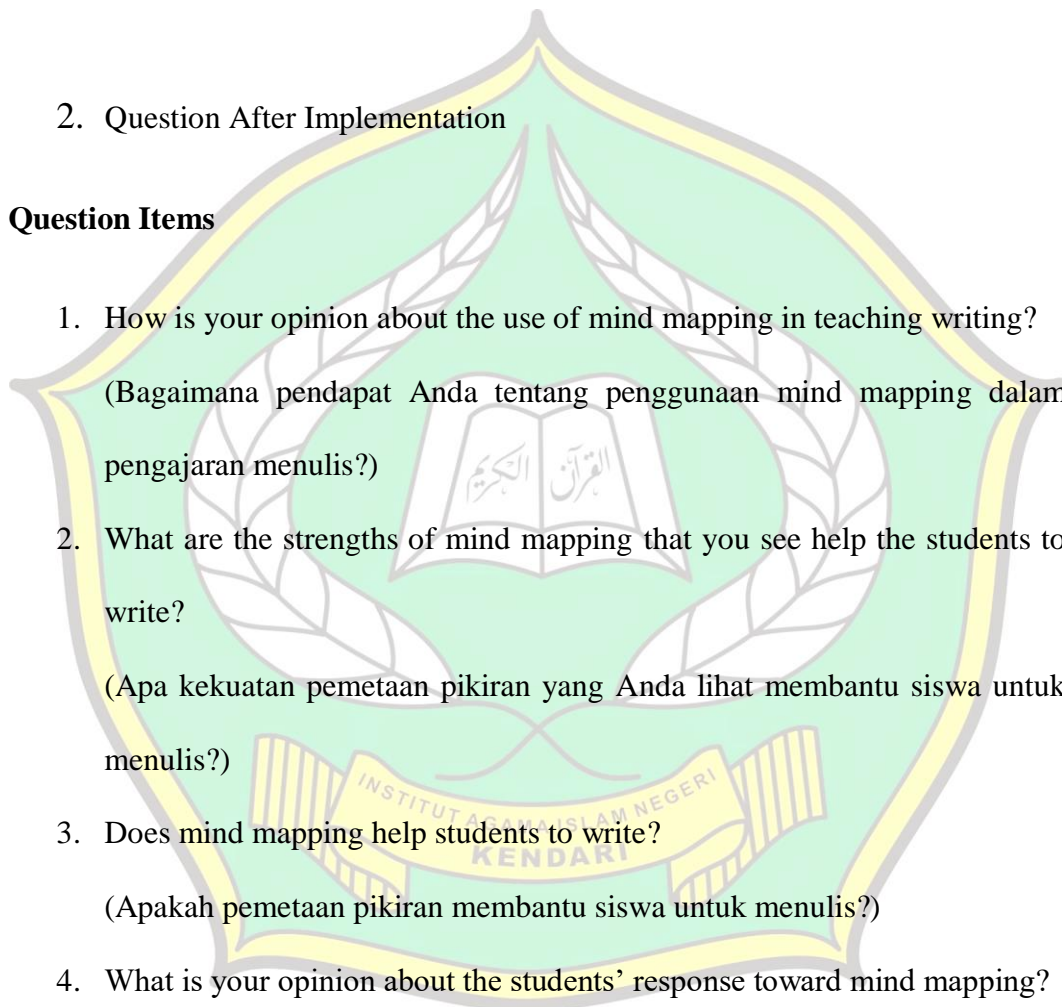
4. What is your opinion about the students' response toward mind mapping?

(Apa pendapat Anda tentang respon siswa terhadap mind mapping?)

5. Are the activities suitable for teaching writing to the students?

(Apakah kegiatan tersebut sesuai untuk mengajar menulis kepada siswa?)

6. Do you think the students have high motivation in writing activities?



(Menurut Anda, apakah siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam kegiatan menulis?)

7. Do you think there is an improvement in the students' writing?

(Menurut Anda, apakah ada peningkatan dalam tulisan siswa?)

8. What aspects those have to be improved?

(Aspek apa saja yang harus ditingkatkan)

9. How is the mind map process in class?

(Bagaimana proses implementasi mind map di kelas ?)

## **B. INTERVIEW GUIDELINE FOR STUDENTS**

1. Question Before Implementation

### **Question Items**

1. What activities does the teacher provide during writing lessons?

(Kegiatan apa yang diberikan guru selama pelajaran menulis?)

2. What do you think about the way the teacher delivers the material?

(Apa pendapat Anda tentang cara guru menyampaikan materi?)

3. Is the teaching and learning process going well?

(Apakah proses belajar mengajar berjalan dengan baik?)

4. Do you enjoy participating in writing learning activities? Why?

(Apakah Anda senang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran menulis? Mengapa?)

5. What difficulties did you encounter in writing?

(Kesulitan apa yang Anda temui dalam menulis?)

6. Have teachers ever used mind mapping in teaching writing?

(Apakah guru pernah menggunakan pemetaan pikiran dalam pengajaran menulis?)

## 2. Question After Implementation

### Question Items

1. Can the writing activity be followed properly this time?

(Bisakah kegiatan menulis kali ini diikuti dengan baik?)

2. Are you having trouble writing?

(Apakah Anda kesulitan menulis?)

3. What do you think about the teacher's way of delivering the material? Is it clear?

(Apa pendapat Anda tentang cara guru menyampaikan materi? Apakah sudah jelas?)

4. Is the teaching and learning process going well?

(Apakah proses belajar mengajar berjalan dengan baik?)

5. Is mind mapping interesting?

(Apakah pemetaan pikiran menarik?)

6. Can using mind mapping help you in writing?

(Dapatkah menggunakan pemetaan pikiran membantu Anda dalam menulis?)

7. Do the teachers give good feedback?

(Apakah para guru memberikan umpan balik yang baik?)

8. How is your opinion about the use of mind mapping in teaching writing?  
(Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan mind mapping dalam  
pengajaran menulis?)



## APPENDIX II

### QUESTIONNAIRE

Dear students, This questionnaire was prepared to see your response about the implementation of mind mapping and also how it helps you in writing class. The answers of this questionnaire will be used only in thesis writing and all the information will be kept confidential. Please answer the questions below according to your own experience. Thank you very much for dedicating your time to help me.

Name :

WA/Phone Number :

The statements below are concerned with your opinions about the statement of mind mapping implementation on writing class. Please circle a number that best states your opinions (1–5). 1= strongly disagree, 2= disagree, 3= neutral, 4= agree, 5= strongly agree

| NO | STATEMENTS   | SD | D | N | A | SA |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1  | <b>I'm interested in using mind map in writing</b><br><br>(Saya tertarik menggunakan mind map dalam menulis)   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 2  | <b>Mind map makes me enthusiastic about my topic</b><br><br>(mind map membuat saya antusias dengan topik saya) | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | <p><b>Mind map helps me express my ideas using various vocabularies</b></p> <p>(mind map membantu saya mengekspresikan ide-ide saya menggunakan berbagai kosakata)</p>                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | <p><b>Mind map helps me reduce the difficulties in writing.</b></p> <p>(mind map membantu saya mengurangi kesulitan dalam menulis)</p>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | <p><b>I can choose ideas well in writing because I use mind mapping technique.</b></p> <p>(Saya bisa memilih ide dengan baik secara tertulis karena saya menggunakan teknik mind mapping)</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | <p><b>Mind map can help me organize ideas and understand my writing easily</b></p> <p>(mind map dapat membantu saya mengatur ide dan memahami tulisan saya dengan mudah)</p>                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | <p><b>It is easy to find transition words for my writing when I use mind map.</b></p> <p>(Sangat mudah menemukan kata transisi untuk tulisan saya saat saya menggunakan mind map)</p>         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 8  | <p><b>Mind map gives me the better ideas for my writing.</b></p> <p>(mind map memberi saya ide yang lebih baik untuk tulisan saya)</p>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9  | <p><b>Mind map motivates me to write more not only in class but also outside the class.</b></p> <p>(mind map memotivasi saya untuk lebih banyak menulis tidak hanya di kelas tetapi juga di luar kelas)</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | <p><b>Mind map makes me interested in developing my ideas.</b></p> <p>(mind map membuat saya tertarik untuk mengembangkan ide-ide saya)</p>   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | <p><b>Mind map helps me to develop ideas more effectively</b></p> <p>(mind map membantu saya mengembangkan ide dengan lebih efektif)</p>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | <p><b>Mind map helps me choose the relevant information with the main topic of my writing.</b></p> <p>(mind map membantu saya memilih informasi yang relevan dengan topik utama tulisan saya)</p>           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | <p><b>Mind map helps me enhance my thinking skill</b></p> <p>(Mind map membantu saya meningkatkan keterampilan</p>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
|    | berpikir saya)   |   |   |   |   |   |
| 14 | <p><b>Mind map is a good tool that help develop my creativity in writing.</b></p> <p>(Mind map adalah alat yang baik yang membantu mengembangkan kreativitas saya dalam menulis)</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Februari 2020

Nomor : 070/724/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Rektor IAIN Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0234/FATIK/TL.00/02/2020 tanggal, 17 Februari 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sitti Rahmi Anugrah  
NIM : 16010106097  
Prodi : S1 Tadris Bahasa Inggris  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***" EFL STUDENTS PERCEPTION ON THE USE OF MIND  
MAPPING TO ENHANCE GOOD WRITING PRODUCT "***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Februari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI

  
Br. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi S1 Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

# CURRICULUM VITAE

## PERSONAL DATA

1. Name : Sitti Rahmi Anugrah
2. Place / Date Of Birth : Kolono, 03 Agustus 1998
3. Genre : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 0852 6808 9095
7. Address : Kendari
8. Email : [rahmianugrah51@gmail.com](mailto:rahmianugrah51@gmail.com)



## PARENTAL DATA

1. Name of Parrent : - Basri, S.pd  
- Rini Rimba, S.Pd
2. Name of Sister & Brother : - Muhammad Rahmat Kurnia  
- Rafiqatul Awaliyah  
- Raudhatul Jannah

## EDUCATION BACKGROUND

1. Elementary school : SDN Andinete
2. Junior High School : SMPS Al Furqan Ereng-Ereng
3. Senior High School : SMKS Al Furqan Ereng-Ereng
4. College : IAIN Sultan Qaimuddin Kendari

Kendari, 09 November 2021

The Writer

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sitti Rahmi Anugrah'.

**Sitti Rahmi Anugrah**

**NIM : 19010106097**