

### **Appendix 1. Reflection Guideline**

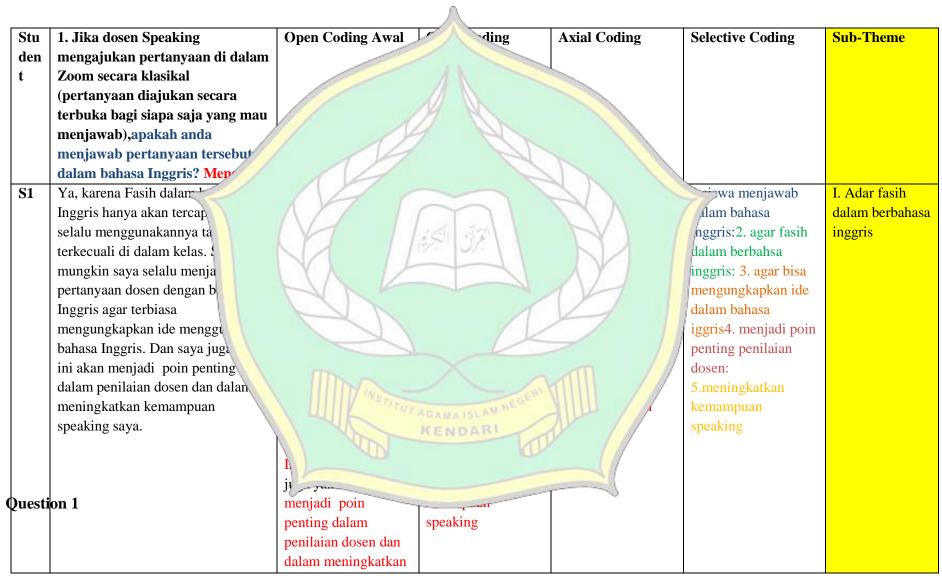
- 1. Jika dosen Speaking mengajukan pertanyaan di dalam Zoom secara klasikal (pertanyaan diajukan secara terbuka bagi siapa saja yang mau menjawab), apakah anda menjawab pertanyaan tersebut dalam bahasa Inggris? Mengapa?
- 2. Jika dosen Speaking meminta mahasiswa untuk berkomentar selama kelas Zoom berlangsung, apakah anda akan memberikan komentar tersebut dalam Bahasa Inggris? Mengapa?
- 3. Apakah anda mengajukan pertanyaan kepada dosen Speaking dalam Bahasa Inggris jika masih kurang mengerti atau membutuhkan klarifikasi selama kelas Zoom berlangsung? Mengapa?
- 4. Apakah anda biasa menyatakan pendapat anda dalam Bahasa Inggris selama proses belajar di dalam Zoom? Mengapa?

**Appendix 2. Matrix of Item Reflection** 

Question	Concept	of WTC	Adapted by
Question	Teacher's Manner & Attitude	Teacher's Role	Adapted by
1. Jika dosen Speaking mengajukan pertanyaan di dalam Zoom secara klasikal (pertanyaan diajukan secara terbuka bagi siapa saja yang mau menjawab), apakah anda menjawab pertanyaan tersebut dalam bahasa Inggris? Mengapa?  2. Jika dosen Speaking meminta mahasiswa untuk berkomentar selama kelas Zoom berlangsung, apakah anda akan memberikan komentar tersebut dalam Bahasa Inggris? Mengapa?	UZ AGAMA ISLAN	NEGER 1	Pattapong, 2010
3. Apakah anda mengajukan pertanyaan kepada dosen Speaking dalam Bahasa Inggris jika masih kurang mengerti atau membutuhkan klarifikasi selama kelas Zoom berlangsung? Mengapa?	KENDAR	Total	Fadilah, 2018

Question	Concept	of WTC	Adapted by
Question	Teacher's	Teacher's	Adapted by
	Manner &	Role	
	Attitude		
4. Apakah anda biasa menyatakan pendapat anda dalam Bahasa	1		
Inggris selama proses belajar di dalam Zoom? Mengapa?			
		R	
Waste Control of the	WEAGAMA ISLAN	NEGER	

## **Appendix 3. Data Coding**



		kemampuan				
		speaking saya.				
		speaking saya.				
			A			
<b>S2</b>	Ya, saya menjawab dalam bahasa	Ya, saya menjawab	ya, first dosen yang	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	II. Saran dosen
	Inggris karena selain dosennya	dalam bahasa Inggris	menyarankan	dalam bahasa	dalam bahasa	
	menyarankan menggunakan bahasa	karena selain	menggunakan	inggris:2. dosen	inggris:2. dosen yang	
	inggris, saya juga merasa dengan	dosennya	bahasa inggris,	yang menyarankan:	menyarankan: 3.	
	menjawab itu bisa melatih speaking	menyarankan	second siswa	3. melatih speaking	melatih speaking	
	skill saya, i mean lebih ke practice	menggunakan bahasa	merasa dapat	skill	skill	
	juga karena dirumah saya tidak	inggris, saya juga	melatih speaking			
	mempunyai teman untuk di ajak	merasadengan	skill.			
	berdiskusi menggunakan bahasa	menjawab itu bisa		1		
	Inggris. So, saya memanfaatkan	melatih speaking				
	Zoom ini sebagai tempat practice	skill saya, i mean	A Section			
	juga.	lebih ke practice juga	3×10 1×5			
		karena dirumah saya				
	N I	tidak mempunyai				
	N I	teman untuk di ajak				
		berdiskusi				
		menggunakan bahasa				
		Inggris. So, saya				
		memanfaatkan Zoom	$\wedge$			
		11 11 17 7VS	GER			
		practice juga.	AGAMA ISLAM NEGE	The state of the s		
		practice juga.	KENDARI			

<b>S3</b>	Tidak, karena saya sering merasa	Tidak, karena saya	Tidak, first siswa	1. siswa tidak	1. siswa tidak	III. Ragu
	ragu untuk berbicara sendiri dengan	sering merasa ragu	merasa ragu untuk	menjawab:2. ragu:	menjawab:2. ragu:3.	E
	semua orang yang tentunya	untuk berbicara	berbicara sendiri	3. Takut	takut	
	memperhatikan apa yang akan saya	sendiri dengan semua	ketika semua orang			
	sampaikan. Saya masih merasa	orang yang tentunya	memperhatiannya,			
	takut dan ragu kalau saja apa yang	memperhatikan apa	second siswa			
	saya sampaikan kurang atau bahkan	yang akan saya	merasa takut jika			
	tidak sesuai dengan apa yang	sampaikan. Saya	apa yang ia			
	diminta oleh dosen yang	masih merasa takut	sampaikan kurang			
	bersangkutan.	<mark>dan ragu</mark> kalau saja	sesuai dengan apa			
		apa yang saya	yang diminta oleh			
		sampaikan kurang	dosen.			
		atau bahkan tidak				
		sesuai dengan apa			77	
		yang diminta oleh				
		dosen yang	49 37 \		1	
		bersangkutan.				
S4	Ya, karena dengan menjaw <mark>ab</mark>	Ya, karena dengan	ya, first siswa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	IV. Menerapkan
	pertanyaan tersebut saya da <mark>pat</mark>	menjawab	merasa dengan	dalam bahasa	dalam bahasa	kosa-kata baru
	mengasah kemampuan spea <mark>kin</mark> g	pertanyaan tersebut	menjawab	inggris:2.	inggris:2.	
	saya meskipun masih tersendat-	saya dapat mengasah	pertanyaan tersebut	mengasah/melatih	mengasah/melatih	
	sendat. Saya juga sekaligus	kemampuan	dapat mengasah	kemampuan	kemampuan	
	mengasah kemampuan berpikir dan	speaking saya	kemampuan	speaking:	speaking:3.mengasah	
	menyusun ide-ide agar dapat	meskipun masih	speaking, second	3.mengasah	kemampuan berfikir:	
	menerapkan vocabulary baru yang	tersendat-sendat.	siswa merasa dapat	kemampuan /	4.agar dapat	
	telah saya pelajari.	Saya juga sekaligus	mengasah	berfikir: 4.agar	menyusun ide-ide	
		mengasah	kemampuan	dapat m <mark>en</mark> yusun	5.menerapkan	
		kemampuan berpikir	berfikir dan	ide-ide	vocabulary baru	
		dan menyusun ide-	menyusun ide-ide	5.menerapkan		
		ide agar dapat	agar dapat	vocabulary baru		
		menerapkan	menerapkan			
			vocabulary baru			

		vo cobulomy bomy	vona talah			
		vocabulary baru yang	yang telah			
		telah saya pelajari.	dipelajari.			
O.F	V1- l	V1- 1	G 4	1	1 -11	V V ''1
<b>S5</b>	Ya, ada dua alasan yang	Ya, ada dua alasan	ya, first siswa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	V. Kewajiban
	menjadikan saya sering menjawab	yang menjadikan	merasa bahwa	dalam bahasa	dalam bahasa	
	pertanyaan tersebut menggunakan	saya sering	menggunakan	inggris:2.kewajiban	inggris:2.kewajiban	
	bahasa Inggris pertama karena saya	menjawab	bahasa inggris			
	merasa bahwa itu memang sudah	pertanyaan tersebut	adalah kewajiban,			
	kewajiban saya menggunakan	menggunakan bahasa	second siswa			
	bahasa Inggris karena saya adalah	Inggris pertama	merasa telah berada			
	mahasiswa bahasa Inggris juga ini	karena saya merasa	di semester yang			
	(matakuliah) merupakan	bahwa itu memang	bukan lagi jenjang			
	matakuliah bahasa Inggris dan yang	sudah kewajiban	nya untuk		77	
	kedua karena saya sudah berada di	saya menggunakan	menggunakan			
	semester yang bukan lagi j <mark>enj</mark> ang	bahasa Inggris	bahasa Indonesia			
	nya untuk menggunakan b <mark>aha</mark> sa	karena saya adalah	lebih banyak			
	Indonesia lebih banyak ket <mark>imb</mark> ang	mahasiswa bahasa	ketimbang bahasa	$\wedge$		
	bahasa Inggris.	Inggris juga ini	Inggris.	7347	)	
		(matakuliah)	1			
		merupakan				
		matakuliah bahasa				
		Inggris dan yang	X			
		kedua karena saya	ERI			
		sudah berada di	GAMA ISLAM NEGE	AILLI /		
		semester yang bukan	KENDARI			
		lagi jenjang nya	The state of the s			
		untuk menggunakan				
		bahasa Indonesia				
		lebih banyak		~		
		ketimbang bahasa				
		Inggris.				
		55 <sup>110</sup>				

<b>S6</b>	Ya, jika saya rasa memiliki jawaban	Ya, jika saya rasa	ya, first siswa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	VI. Mempunyai
30	yang menurut saya layak untuk	memiliki jawaban	merasa mempunyai	dalam bahasa	dalam bahasa	jawaban yang
	disampaikan. Dan pertanyaan	•	jawaban yang layak	inggris:2.mempuny	inggris:2.mempunyai	layak
	<u> </u>	yang menurut saya				Тауак
	terbuka merupakan pertanyaan	layak untuk	untuk disampaikan,	ai jawaban yang	jawaban yang layak:	
	yang siapa saja boleh menjawabnya	disampaikan. Dan	second siswa	layak:		
	sehingga secara bebas akan banyak	pertanyaan terbuka	merasa pertanyaan			
	pendapat yang akan muncul	merupakan	klasikal dibuat			
	sehingga tidak mengapa untuk	pertanyaan yang	untuk			
	mengutarakan apa pendapat kita.	siapa saja boleh	mengumpulkan			
		menjawabnya 💮 💮	beberapa pendapat.			
		sehingga secara				
		bebas akan banyak				
		pendapat yang akan	7	1 //		
		muncul sehingga		TV X		
		tidak mengapa untuk			M .	
		mengutarakan apa	\$\$!!! 37.\\			
		pendapat kita.				
<b>S7</b>	Saya akan menjawab jika	Saya akan menjawab	tidak, siswa merasa	1.siswa tidak	1.siswa tidak	VII. Tidak
	pertanyaannya di tujukan k <mark>epa</mark> da	jika pertanyaannya di	tidak percaya diri	menjawab: 2.tidak	menjawab:2.tidak	percaya diri
	saya karena jika pertanyaann <mark>ya</mark>	tujukan kepada saya	kalau jawabannya	percaya diri	percaya diri	
	untuk terbuka dan sudah ada yang	karena jika	tidak sebagus			
	menjawab maka kadang-kadang	pertanyaannya untuk	jawaban teman-			
	saya merasa kalau jawaban saya itu	terbuka dan sudah	teman yang lain.			
	tidak sebagus jawaban dari teman	ada yang menjawab	GER'			
	saya jadi saya tidak percaya diri	maka kadang-kadang	AGAMA ISLAM NEGE	ALLE THE		
	untuk menjawab lagi	saya merasa <mark>kalau</mark>	KENDARI	V //		
		jawaban saya itu	(I)			
		tidak sebagus				
		jawaban dari teman	and the same of th			
		saya jadi saya tidak				
		percaya diri untuk				
		menjawab lagi				
					<u> </u>	

<b>S8</b>	Tidak sepenuh nya memakai bahasa	Tidak sepenuh nya	ya, tetapi tidak	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	VIII. Kurang
20	inggris melainkan di mix. Karena	memakai bahasa	sepenuh nya	menggunakan	menggunakan bahasa	kosa-kata
	ada beberapa kosa kata yang belum	inggris melainkan di	memakai bahasa	bahasa inggris	inggris dan bahasa	
	di ketahui	mix. Karena ada	inggris melainkan	dan bahasa	indonesia:2.kurang	
		beberapa kosa kata	di mix. <mark>Siswa</mark>	indonesia:2.kurag	kosakata	
		yang belum di	merasa ada	kosakata		
		ketahui	beberapa kosa kata			
			yang belum			
			diketahui			
<b>S9</b>	Iya karena menurut saya	Iya karena menurut	ya, first siswa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	IX. Latihan
	dikesempatan itulah saya pribadi	saya dikesempatan	merasa dapat	dalam bahasa	dalam bahasa	berbicara
	dapat mengeluarkan opini atau	itulah saya pribadi	menjawab	inggris:	inggris:	didepan dosen
	pendapat sesuai pertanyaan yang	dapat mengeluarkan	pertanyaan yang	2.mempunyai	2.mempunyai	dan teman-
	diberikan dan juga melati <mark>h di</mark> ri saya	opini atau pendapat	diberikan, second	jawaban: 3.melatih	jawaban: 3.melatih	teman
	untuk berani berbicara did <mark>ep</mark> an	sesuai pertanyaan	siswa merasa dapat	untuk berani	untuk berani	
	dosen atau teman-teman dengan	yang diberikan dan	melatih	berbicara didepan	berbicara didepan	
	menggunakan bahasa Inggr <mark>is.</mark>	juga melatih diri saya	memberanikan diri	dosen dan teman-	dosen dan teman-	
	8	untuk berani	berbicara di depan	teman.	teman.	
	<b>V</b>	berbicara didepan	dosen dan teman-	4		
		dosen atau teman-	teman			
		teman dengan	menggunakan			
		menggunakan bahasa	bahasa inggris.			
		Inggris.	(R)			
I			AGAMA ISLAM NEG		ı	
	<b>\</b>		KENDARI			

S10	Tentu saja saya menjawabnya	Tentu saja saya	ya, siswa merasa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	V. Kewajiban
	dalam bahasa Inggris. Karena hal	menjawabnya dalam	berbicara bahasa	dalam bahasa	dalam bahasa	
	itu adalah hal yang sudah wajib	bahasa Inggris.	inggris sudah	inggris:	inggris:2.kewajiban	
	dilakukan di dalam kelas, apalagi	Karena hal itu adalah	menjadi kewajiban	2.kewajiban		
	saya adalah anak TBI. Jadi,	hal yang sudah wajib	mahasiswa tadris			
	berbicara menggunakan English is	dilakukan di dalam	bahasa inggris.			
	a must. Kecuali ada instruksi dari	kelas, apalagi saya	1			
	dosen untuk menjawabnya pakai	adalah anak TBI.				
	bahasa Indonesia, maka saya akan	Jadi, berbicara				
	menggunakan bahasa Indonesia.	menggunakan				
		English is a must.				
		Kecuali ada instruksi	The state of the s			
		dari dosen untuk				
		menjawabnya pakai			77	
		bahasa Indonesia,				
		maka saya akan	\$\$!!! 37. \ \			
		menggunakan bahasa				
		Indonesia.				

# **Question 2**

Stu	2. Jika dosen Speaking meminta	Open Coding	Open Coding	Axial Coding ///	Selective Coding	Sub-Theme
de	mahasiswa untuk berkomentar	Awal	Selanjtnya			
nt	atau memberikan pendapat atas	111117 Warre	«GER"			
	topik yang Anda ketahui/kuasai	1 HILL WE	AGAMA ISLAM N	ALLE /		
	selama kelas Zoom berlangsung,	10	KENDARI			
	apakah anda akan memberikan		(1)			
	komentar tersebut dalam Bahasa					
	Inggris? Mengapa?		and the second			

S1	Tontu saia Manjawah nortanyaan	Tontu saia	Ya, first siswa	1 sisus monioush	1 siewa maniawak	I. Menguasai
21	Tentu saja. Menjawab pertanyaan	Tentu saja	•	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	
	yang belum saya pahami dengan	Menjawab	merasa telah	dalam bahasa	dalam bahasa	topik
	baik saja masih saya beranikan	pertanyaan yang	menguasai topik	inggris:2.telah	inggris:2.telah	
	untuk berbahasa Inggris. Apalagi	belum saya pahami	selama kelas zoom	menguasai topik:	menguasai	
	bila berhadapan dengan	dengan baik saja	berlangsung.	3.semangat dalam	topik:3.semangat	
	topik/pertanyaan yang saya kuasai,	masih saya	Second siswa	menjawab	dalam menjawab	
	tentu saja saya akan lebih	beranikan untuk	bersemangat	pertanyaan	pertanyaan	
	bersemangat dalam menjawab	berbahasa Inggris.	dalam menjawab			
	pertanyaan-pertanyaan dosen dan	Apalagi bila	pertanyaan dosen.			
	atau mengungkapkan pendapat	berhadapan dengan	H			
	saya terkait topik dalam bahasa	topik/pertanyaan				
	Inggris.	yang saya kuasai,				
		tentu saja <mark>saya akan</mark>			77	
		lebih bersemangat				
		dalam menjawab	49 J7 \			
	( )	pertanyaan-				
	W V	pertanyaan dosen			1	
		dan atau				
		mengungkapkan				
		pendapat saya				
		terkait topik dalam				
		bahasa Inggris.				
		W STATE	AGAMA ISLAM NEGE	ALLE TO		
		11	KENDARI	1/1		

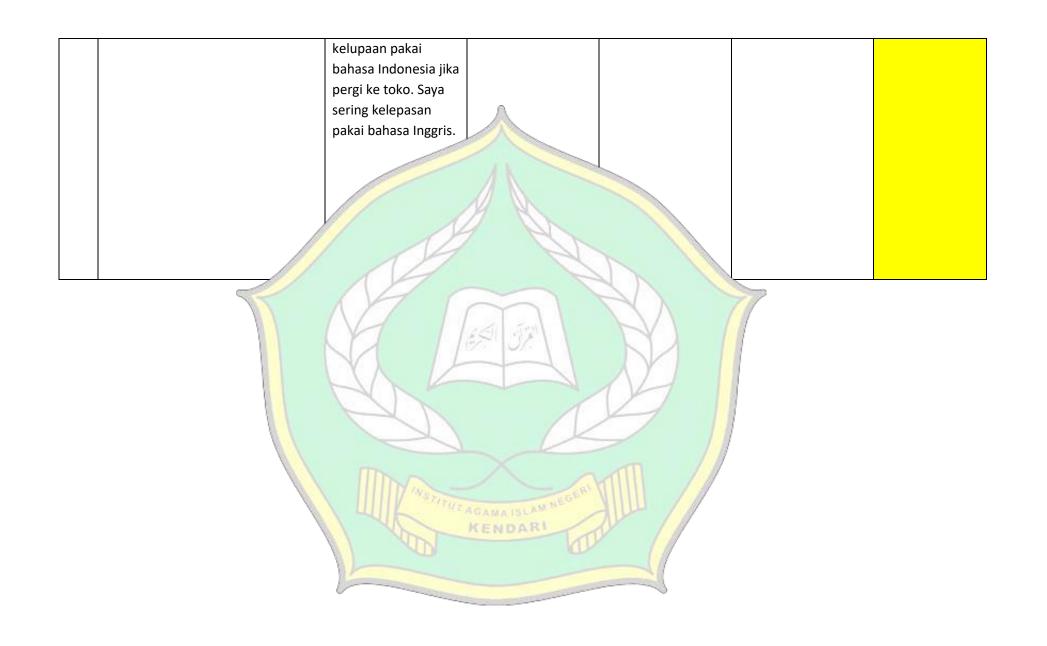
S2	Ya, pastinya saya akan	Ya, pastinya saya	ya,first siswa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	II. meningkatkan
	berkomentar menggunakan bahasa	akan berkomentar	merasa	dalam bahasa	dalam bahasa	kepercayaan diri
	Inggris. Alasan pertama, karena ini	menggunakan	menggunakan	inggris:2.kewajiban	inggris:2.kewajiban:	
	memang kelas bahasa Inggris jadi	bahasa Inggris.	bahasa inggris	: 3.meningkatkan	3.meningkatkan	
	menurut saya wajib menghunakan	Alasan pertama,	adalah kewajiban.	kepercayaan diri	kepercayaan diri	
	bahasa Inggris, kedua, dengan	karena ini memang	Second siswa			
	berkomentar menggunakan bahasa	kelas bahasa Inggris	merasa dapat			
	Inggris dapat meningkatkan	jadi menurut saya	meningkatkan			
	kepercayaan diri saya meskipun	wajib menghunakan	kepercayaan diri.			
	saya tahu bahwa pada saat	bahasa Inggris,	H			
	berbicara ada banyak sekali	kedua, dengan	M			
	kesalahan entah dari grammar atau	berkomentar				
	pemilihan kosakata yang kurang	menggunakan				
	tepat.	bahasa Inggris dapat				
		meningkatkan	49137\			
		kepercayaan diri				
	N N	saya meskipun saya				
		tahu bahwa pada				
	1	saat berbicara ada				
		banyak sekali				
		kesalahan entah dari				
		grammar atau				
		pemi <mark>lihan kosakata</mark>	AGAMA ISLAM NEGEN			
		yang ku <mark>rang tepat.</mark>	KENDARI	1		
<b>S3</b>	Saya rasa saya akan tetap diam,	Saya rasa saya akan	tidak, siswa merasa	1.siswa tidak	1.siswa tidak	III. Ragu
	karena rasa ragu yang saya miliki	te <mark>tap diam, karena</mark>	ragu untuk	menjawab: 2.ragu	menjawab: 2.ragu	
	untuk berbicara di dalam zoom	rasa ragu yang saya	berbicara di dalam			
	cukup mempengaruhi saya untuk	miliki untuk	zoom.			
	berani berbicara di dalam zoom.	berbicara di dalam				
		zoom cukup				

1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.memiliki inggris:2.memiliki inggris:2.memiliki
dalam bahasa dalam bahasa pendapat sendiri
inggris:2.memiliki inggris:2.memiliki sendiri
nondonat condini
pendapat sendiri: pendapat sendiri:
3.mengelaborasi 3.mengelaborasi ide-
at ide-ide ide
e-
ER

<b>S5</b>	Almost, karena terkadang saya	Almost, karena	kadang-kadang,	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	V. Kurang kosa
	sering melupakan kosa kata bahasa	terkadang saya	Siswa merasa ada	menggunakan	menggunakan	kata
	Inggris yang ingin saya ucapkan dan	sering melupakan	beberapa kosa kata	bahasa inggris dan	bahasa inggris dan	
	tidak mungkin saya menghabiskan	kosa kata bahasa	yang belum	bahasa indonesia:	bahasa indonesia:	
	waktu untuk mengingat ingat kosa	Inggris yang ingin	diketahui	2.kurang kosakata	2.kurang kosakata	
	kata tersebut sehingga terkadang	saya ucapkan dan		Zinarang Rosanata	Zinarang nosanata	
	saya mencampur nya	tidak mungkin saya				
	menggunakan bahasa Indonesia.	menghabiskan waktu				
	mengganakan bahasa mashesia.	untuk mengingat				
		ingat kosa kata				
		tersebut sehingga				
		terkadang saya				
		mencampur nya		1 / /		
		menggunakan				
		bahasa Indonesia.	15 17	N/		
<b>S6</b>	Iya, saya akan menggunak <mark>an</mark>	lya, saya akan	ya, siswa merasa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	VI. Lingkungan
50	bahasa Inggris dikarenakan saya	menggunakan	berada	dalam bahasa	dalam bahasa	VI. Liligikuligali
	sendiri berada pada lingkungan	bahasa Inggris	dilingkungan yang	inggris:2.lingkunga	inggris:2.lingkungan	
	yang belajar berbasis bahasa	dikarenakan saya	seharusnya	n	inggri3.2.migkungun	
	Inggris dikampus. Mengenai topik	sendiri berada pada	menggunakan			
	mengapa tidak, tetapi sesuai	lingkungan yang	bahasa inggris.			
	dengan pendapat saya yang	belajar berbasis	banasa mggms.			
	mungkin saya rasa sesuai maka	bahasa Inggris	EGER!			
	saya akan mengutarakannya.	dikampus. Mengenai	GAMA ISLAM NEGE	ALLE /		
	Saya akan mengatarakannya.	topik mengapa tidak,	KENDARI			
		tetapi sesuai dengan	G			
		pendapat saya yang				
		mungkin saya rasa	and the same and the same and			
		sesuai maka saya				
		Sesuai iliaka saya				

		akan mengutarakannya.				
S7	lus asus alsos boules as outen accusi	No days also	La finat classe	1 sinus maisurah	1 .:	VII. Aturan
5/	Iya saya akan berkomentar sesuai dengan yang saya ketahui dan	lya saya akan berkomentar sesuai	ya, first siswa menggunakan	1.siswa menjawab menggunakan	1.siswa menjawab menggunakan	dosen
	kadang-kadang saya akan mix	dengan yang saya	bahasa inggris dan	bahasa inggris dan	bahasa inggris dan	dosen
	dengan bahasa Indonesia jika saya	ketahui dan kadang-	bahasa indonesia.	bahasa indonesia:	bahasa indonesia:	
	tidak tahu bahasa Inggrisnya	kadang saya akan	Second dosen	2.dosen	2.dosen	
	karena dosennya sendiri juga	mix dengan bahasa	meperbolehkan.	memperbolehkan	memperbolehkan	
	memperbolehkan untuk mix	Indonesia jika saya				
	bahasa asalkan idenya yan <mark>g in</mark> gin di	tidak tahu bahasa				
	sampaikan kreatif/berfikir k <mark>rit</mark> is	Inggrisnya karena		$\Lambda H$		
		dosennya sendiri				
		juga				
		memperbolehkan				
		untuk mix bahasa	X			
		asalkan idenya yang	GER'			
		ingin di sampaikan	GAMA ISLAM NEGE	ALLE /		
CO	Cours is used to be also we are the second	kreatif/berfikir kritis	KENDARI	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 alanna na andannah	VIII. Belum
<b>S8</b>	Saya jarang berkomentar karena belum terlalu paham	Saya jarang berkomentar karena	kadang-kadang,	1.siswa menjawab menggunakan	1.siswa menjawab menggunakan	paham
	beiuiii terialu palialii	belum terlalu paham	belum terlalu	bahasa inggris dan	bahasa inggris dan	panam
		belain teriara pariam	paham.	bahasa indonesia:	bahasa indonesia:	
			Pariann	2.belum paham	2.belum paham	
				panam		

<b>S9</b>	Iya apabila saya mengetahui topik	lya apabila saya	ya, first siswa	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	IX.
	tersebut saya juga sering	mengetahui topik	merasa dapat	dalam bahasa	dalam bahasa	Meningkatkan
	memberikan komentar dengan	tersebut saya juga	mengeluarkan	inggris:2.memiliki	inggris:2.memiliki	kepercayaan diri
	menggunakan bahasa Inggris	sering memberikan	pendapatnya	pendapat sendiri:	pendapat sendiri:	
	karena disitulah kesempatan saya	komentar dengan	<mark>sendiri.</mark> Second	3.melatih mental	3.melatih mental	
	mengeluarkan pendapat dan	menggunakan	siswa merasa dapat			
	melatih mental saya dalam	bahasa Inggris	melatih mental.			
	menggunakan bahasa Inggris	karena disitulah				
		kesempatan saya	29			
	/	mengeluarkan	A			
		pendapat dan	W.			
		melatih mental saya				
		dalam menggunakan				
		bahasa Inggris				
S10	Tentu saja saya mengguna <mark>ka</mark> n	Tentu saja saya	ya, first <mark>siswa</mark>	1.siswa menjawab	1.siswa menjawab	IX. Kewajiban
	bahasa Inggris, selain kare <mark>na</mark>	menggunakan	merasa	dalam bahasa	dalam bahasa	
	kewajiban, otak saya juga l <mark>ebi</mark> h	bahasa Inggris, selain	menggunakan	inggris:2.kewajiban	inggris:2.kewajiban:	
	lancar dalam menjawab ba <mark>has</mark> a	karena kewajiban,	bahasa inggris	: 3.terbiasa	3.terbiasa	
	Inggris dibanding bahasa	otak saya juga lebih	adalah kewajiban.			
	Indonesia. Hal ini dikarenaka <mark>n s</mark> aya	lancar dalam	Second sudah			
	lebih sering menggunakan bahasa	menjawab bahasa	terbiasa			
	Inggris di kehidupan saya. Bahkan	Inggris dibanding	menggunakan			
	saya beberapa kali suka kelupaan	bahasa Indonesia.	bahasa inggris.			
	pakai bahasa Indonesia jika pergi	Hal ini d <mark>ikarenakan</mark>	KENDARI	1		
	ke toko. Saya sering kelepasan	saya lebih sering				
	pakai bahasa Inggris.	m <mark>e</mark> nggunakan				
		bahasa Inggris di				
		kehidupan saya.	and the second	-		
		Bahkan saya				
		beberapa kali suka				



# **Question 3**

Stu de	3. Apakah anda mengajukan pertanyaan kepada dosen	Open Coding Awal	Open Coding Selanjtnya	Axial Coding	Selective Coding	Sub-Theme
nt	Speaking dalam Bahasa Inggris jika		Λ			
	masih kurang mengerti atau					
	membutuhkan klarifikasi selama					
	kelas Zoom berlangsung?		11			
	Mengapa?					
S1	Ada beberapa momen yang	Ada beberapa	ya, first <mark>siswa</mark>	1.siswa bertanya	1.siswa bertanya	I. Jaringan
	memotivasi saya untuk bertanya.	momen yang	merasa tidak akan	dalam bahasa	dalam bahasa	
	Biasanya jika saya memahami	memotivasi saya	segan bertanya	inggris: 2. kendala	inggris:2. kendala	
	materi dengan baik namun ada hal	untuk bertanya.	walaupun harus	jaringan	jaringan	
	yang membuat saya penasaran dan	Biasanya jika saya	mencari kata-kata		77	
	ingin mengetahui lebih la <mark>nju</mark> t. Jika	memahami materi	bahasa Inggris yang			
	seperti itu, saya tidak akan <mark>se</mark> gan	dengan baik namun	tepat di google		1	
	untuk bertanya walaupun <mark>har</mark> us	ada hal yang	translate terlebih			
	mencari kata-kata bahasa I <mark>ng</mark> gris	membuat saya	dahulu. Second			
	yang tepat dan cocok di go <mark>ogl</mark> e	penasaran dan ingin	siswa merasa tidak			
	translate terlebih dahulu. M <mark>om</mark> en	mengetahui lebih	mendengar			
	lainnya yaitu ketika saya tidak	lanjut. Jika seperti	penjelasan dosen			
	mengetahui apa yang disampaikan	itu, saya tidak akan	dengan baikkarena			
	atau karena saya tidak	segan untuk	kendala jaringan.			
	mendengarnya dengan baik yang	bertanya walaupun	GAMA ISLAM NEGER			
	biasanya karena kendala jaringan.	harus mencari kata-	KENDARI			
	Pada momen tersebut saya	kata bahasa Inggris				
	biasanya bertanya untuk	yang tepat dan cocok				
	mengklarifikasi mengenai topik	di google translate				
	yang saya kurang pahami tersebut.	terlebih dahulu.				
	Dan tentu saja saya akan	Momen lainnya yaitu				
		ketika saya tidak				

	menyiapkan pertanyaannya dalam	mengetahui apa				
	bahasa Inggris.	yang disampaikan				
	24.1224 11.991.121	atau karena saya				
		tidak mendengarnya	Α.			
		dengan baik yang				
		biasanya karena				
		kendala jaringan.				
		Pada momen				
		tersebut saya				
		biasanya bertanya				
		untuk				
			14			
		mengklarifikasi		1 / /		
		mengenai topik yang		( )	71	
		saya kurang pahami	eller tim	N/ /	M	
		tersebut. Dan tentu	577 U.A. \			
		saja saya akan		X		
		menyiapkan		1/4		
	()	pertanyaannya				
		dalam bahasa				
		Inggris.				
S2	Ya, karena dosennya selalu	Ya, karena dosennya	ya, dosen yang	1.siswa bertanya	1.siswa bertanya	II. Saran dosen
	menyarankan kami menggunakan	selal <mark>u menyaranka</mark> n	menyarankan	dalam bahasa	dalam bahasa	
	bahasa Inggris meskipun di mix	kami menggunakan	menggunakan	inggris: 2. dosen	inggris:2. dosen yang	
	dengan bahasa Indonesia.	bahasa Inggris	bahasa Inggris	yang me <mark>nya</mark> rankan	menyarankan	
		meskipun di mix	(II)			
		dengan bahasa				
		Indonesia.				

<b>S3</b>	Tidak, karena saya akan bertanya	Tidak, karena saya	tidak, <mark>siswa</mark>	1. tidak siswa tidak	1. tidak siswa tidak	III. Bertanya ke
	kepada teman terlebih dahulu,	akan bertanya	memilih bertanya	bertanya: 2. siswa	bertanya: 2. siswa	teman
	atau tidak hal yang perlu	kepada teman	kepad teman.	bertanya kepada	bertanya kepada	
	diklarifikasi itu pasti akan	terlebih dahulu, atau	A	teman	teman	
	ditanyakan oleh mahasiswa yang	tidak hal yang perlu				
	lainnya di dalam zoom.	diklarifikasi itu pasti				
		akan ditanyakan oleh	11			
		mahasiswa yang				
		lainnya di dalam	39			
		zoom.	A AC			
<b>S4</b>	Ya, karena saya selalu mencoba	Ya, karena saya	ya, siswa merasa	1. siswa bertanya	1. siswa bertanya	IV. Menyiapkan
	untuk terus bertanya	selalu mencoba	perlu menyiapkan	dalam bahasa	dalam bahasa	pertanyaan
	menggunakan bahasa Inggris	untuk terus bertanya	pertanyaan agar	inggris: 2.	inggris: 2.	
	meskipun skill saya masih <mark>ku</mark> rang	menggunakan	terlihat lebih	menyiapkan	menyiapkan	
	dalam speaking. Biasanya <mark>say</mark> a juga	bahasa Inggris	berbobot dan	pertanyaan	pertanyaan	
	akan menyiapkan pertany <mark>aan</mark>	meskipun skill saya	bagus.			
	tersebut agar lebih terlihat	masih kurang dalam			/	
	berbobot dan bagus.	speaking. Biasanya		1 1		
	1	saya juga akan				
		menyiapkan				
ì		pertanyaan tersebut				
		agar lebih terlihat				
		berbobot dan bagus.	COMMUNICAM NEGER			

KENDARI

S5	Ya, karena jika memutuskan untuk	Ya, karena jika	ya, first <mark>siswa</mark>	1. siswa bertanya	1. siswa bertanya	V. Bertanya
55	diam dan tidak bertanya maka	memutuskan untuk	merasa akan	dalam bahasa	dalam bahasa	langsung
	•	diam dan tidak	kesulitan sendiri			langsung
	ujung ujungnya saya akan			inggris: 2. siswa	inggris: 2. akan	
	kesusahan sendiri jika nanti ada	bertanya maka ujung	jika belum paham	akan kesulitan jika	kesulitan jika tidak	
	tugas selain itu jika hanya	ujungnya saya akan	dan tidak bertanya.	tidak bertanya	bertanya <i>3. bertanya</i>	
	mengandalkan penjelasan teman	kesusahan sendiri	Second bertanya	3.bertanya	langsung	
	terkadang masih menggantung dan	jika nanti ada tugas	langsung	langsung		
	terkadang tidak semua penjelasan	selain itu jika hanya				
	ditangkap nya sehingga saya	mengandalkan	9			
	memilih untuk bertanya langsung	penjelasan teman	H			
	saja.	terkadang masih	H.			
		menggantung dan	1			
		terkadang tidak				
		semua penjelasan				
		ditangkap nya	4 (S)   47 \ \	TV)	//	
		sehingga saya	20 Ox-			
		memilih untuk		$\wedge$ $\gamma$ $I$		
	1	bertanya langsung		1)/7		
<b>S6</b>	Iya, terkadang menggunaka <mark>n s</mark> aya	lya, terkadang	ya, siswa merasa	1. siswa bertanya	1. siswa bertanya	VI. Susah paham
	melihat situasinya jika di dalam	menggunakan saya	termaksud orang	dalam bahasa	dalam bahasa	
	kelas kita menggunakan bahasa	melihat situasinya	yang susah paham	inggris: 2. susah	inggris:2. susah	
	Inggris dari awal kelas maka saya	jika di dalam kelas	mengenai sesuatu.	paham	paham	
	sesuaikan dengan bahasa yang	kita menggunakan	ER		•	
	digunakan diawal kelas. Mengenai	bahasa Inggris dari	GAMA ISLAM NEG	The /		
	pemahaman tentu untuk	awal kelas maka saya	KENDARI			
	memperjelas sesuatu saya akan	sesuaikan dengan				
	lakukan karena saya termasuk	bahasa yang				
	orang yang susah paham mengenai	digunakan diawal	and the same of th			
	sesuatu.	kelas. Mengenai				
	sesuatu.	pemahaman tentu				
		pemanaman tentu				

		untuk memperjelas sesuatu saya akan lakukan karena saya				
		termasuk orang yang				
		susah paham				
		mengenai sesuatu.				
S7	Iya jika ada yang kurang saya	<mark>Iya</mark> jika ada yang	ya, siswa merasa	1. siswa bertanya	1. siswa bertanya	Vil. Kurang
	pahami akan saya sampaikan tapi	kurang saya pahami	kurang paham	dalam bahasa	dalam bahasa	paham
	kebanyakan saya menggunakan	akan saya sampaikan		inggris: 2. masih	inggris:2. masih	
	bahasa Indonesia karena jika	tapi kebanyakan		kurang paham	kurang paham	
	pertanyaan yang ingin saya	saya menggunakan				
	sampaikan spontan saya ucapkan	bahasa Indonesia	461 421		1	
	maka saya menggunakan <mark>bah</mark> asa	karena jika	5% O/A			
	Indonesia meskipun kalima <mark>tn</mark> ya	pertanyaan yang		$\wedge$ $\gamma$ $\downarrow$		
	simple karena kalau pakai <mark>bah</mark> asa	ingin saya sampaikan		1)47		
	Inggris saya tidak bisa jika t <mark>erla</mark> lu	spontan saya				
	spontan untuk berbicara	ucapkan maka saya				
		menggunakan				
		bahasa Indonesia	$\wedge$			
		meski <mark>pun kalimat</mark> nya	AGAMA ISLAM NEGER			
		simple karena kalau	KENDARI	1		
	`	pakai bahasa Inggris	NENDAN.			
		s <mark>ay</mark> a tidak bisa jika				
		terlalu spontan				
		untuk berbicara	The second second	•		

<b>S8</b>	Tidak, saya memilih bertanya	Tidak, saya memilih	tidak, siswa merasa	1. tidak siswa tidak	1. tidak siswa tidak	VIII. Bertanya ke
	kepada teman karena	bertanya kepada	bertanya kepada	bertanya: 2.	bertanya:2. bertanya	teman
	penjelasannya lebih singkat dan	teman karena	teman lebih singkat	bertanya kepada	kepada teman lebih	
	jelas	penjelasannya lebih	dan jelas	teman lebih singkat	singkat dan jelas	
		singkat dan jelas		dan jelas		
<b>S9</b>	Sering karena saya sadar bahwa	Sering karena saya	ya, siswa merasa	1. siswa bertanya	1. siswa bertanya	IX. Kewajiban
	kami adalah mahasiswa prodi	sadar bahwa kami	menggunakan	dalam bahasa	dalam bahasa	
	pendidikan bahasa Inggris yang	adalah mahasiswa	bahasa inggris	inggris:	inggris: 2.kewajiban	
	mana kami mesti wajib	prodi pendidikan	adalah kewajiban	2.kewajiban		
	menggunakan bahasa Inggris	bahasa Inggris yang	A			
	apabila sedang proses belajar	mana kami mesti	The state of the s			
		wajib menggunakan				
		bahasa Inggris				
		apabila sedang				
		proses belajar	659 37 \	TY)	1	
S10	Tentu saja, iya. Karena Mr <mark>Ha</mark> lim	Tentu saja,	ya, dosen yang	1.siswa bertanya	1.siswa bertanya	X. Saran dosen
	selalu memgencourage ka <mark>mi u</mark> ntuk	iya.Karena Mr Halim	menyarankan	dalam bahasa	dalam bahasa	
	berbahasa Inggris di kelasn <mark>ya.</mark>	selalu	menggunakan	inggris: 2. dosen	inggris:2. dosen yang	
	Boleh sih mix bahasa Indon <mark>esi</mark> a,	memgencourage	bahasa Inggris	yang menyarankan	menyarankan	
	tapi lebih baik jika bahasa In <mark>ggri</mark> s.	kami untuk				
		berbahasa Inggris di				
		kelasnya. Boleh sih				
		mix bahasa	GAMA ISLAM NEGEN			
		Indonesia, tapi lebih	KENDARI			
	,	<mark>bai</mark> k jika ba <mark>hasa</mark>				
		Inggris.				

### **Appendix 5. Author's Curriculum Vitae**

#### **CURRICULUM VITAE**

#### PERSONAL DATA

1. Name : Umi Kalsum Safitri

2. Place/Date of Birth : Kendari, 30 August 1998

3. Gender : Female

4. Status : Student

5. Religion : Islam

6. Phone Number : 082259489827

7. Address : Jl. Balai Kelurahan RT.001/RW.001 Kelurahan Tobimeita

Kecamatan Nambo

8. Email : umiaisyahyaya@gmail.com

#### PARENTAL DATA

1. Name of Parents

a. Name of Father : Sudarso

b. Name of Mother : Vivi Rachmawati

2. Name of Sisters

a. Aisyah Wulandari Sufitrah

b. Ruqayah Apriliana

### EDUCATIONAL BACKGROUND

1. Elementary School : SD Negeri 11 Abeli

2. Middle School : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri

3. Senior High School : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri

4. College : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Kendari, 18 April 2024 The Writer,

Umi Kalsum Safitri NIM. 16010106074