

# APPENDICES

## Appendix 1. Reflection Guideline

1. Jika dosen Speaking mengajukan pertanyaan di dalam Zoom secara klasikal (pertanyaan diajukan secara terbuka bagi siapa saja yang mau menjawab), apakah anda menjawab pertanyaan tersebut dalam bahasa Inggris? Mengapa?
2. Jika dosen Speaking meminta mahasiswa untuk berkomentar selama kelas Zoom berlangsung, apakah anda akan memberikan komentar tersebut dalam Bahasa Inggris? Mengapa?
3. Apakah anda mengajukan pertanyaan kepada dosen Speaking dalam Bahasa Inggris jika masih kurang mengerti atau membutuhkan klarifikasi selama kelas Zoom berlangsung? Mengapa?
4. Apakah anda biasa menyatakan pendapat anda dalam Bahasa Inggris selama proses belajar di dalam Zoom? Mengapa?



## Appendix 2. Matrix of Item Reflection

Question	Concept of WTC		Adapted by
	Teacher's Manner & Attitude	Teacher's Role	
1. Jika dosen Speaking mengajukan pertanyaan di dalam Zoom secara klasikal (pertanyaan diajukan secara terbuka bagi siapa saja yang mau menjawab), apakah anda menjawab pertanyaan tersebut dalam bahasa Inggris? Mengapa?		✓	Pattapong, 2010
2. Jika dosen Speaking meminta mahasiswa untuk berkomentar selama kelas Zoom berlangsung, apakah anda akan memberikan komentar tersebut dalam Bahasa Inggris? Mengapa?		✓	
3. Apakah anda mengajukan pertanyaan kepada dosen Speaking dalam Bahasa Inggris jika masih kurang mengerti atau membutuhkan klarifikasi selama kelas Zoom berlangsung? Mengapa?	✓		Fadilah, 2018

Question	Concept of WTC		Adapted by
	Teacher's Manner & Attitude	Teacher's Role	
4. Apakah anda biasa menyatakan pendapat anda dalam Bahasa Inggris selama proses belajar di dalam Zoom? Mengapa?	✓		



Appendix 3. Data Coding

Stu den t	1. Jika dosen Speaking mengajukan pertanyaan di dalam Zoom secara klasikal (pertanyaan diajukan secara terbuka bagi siapa saja yang mau menjawab),apakah anda menjawab pertanyaan tersebut dalam bahasa Inggris? Men	Open Coding Awal	Coding	Axial Coding	Selective Coding	Sub-Theme
S1	Ya, karena Fasih dalam bahasa Inggris hanya akan tercapai jika selalu menggunakannya dan tidak terkecuali di dalam kelas. Saya mungkin saya selalu menjawab pertanyaan dosen dengan bahasa Inggris agar terbiasa mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris. Dan saya juga yakin ini akan menjadi poin penting dalam penilaian dosen dan dalam meningkatkan kemampuan speaking saya.	I jadi menjadi poin penting dalam penilaian dosen dan dalam meningkatkan	speaking		saya menjawab dalam bahasa Inggris:2. agar fasih dalam berbahasa Inggris: 3. agar bisa mengungkapkan ide dalam bahasa Inggris4. menjadi poin penting penilaian dosen: 5.meningkatkan kemampuan speaking	I. Adar fasih dalam berbahasa Inggris

Question 1

		kemampuan speaking saya.				
S2	Ya, saya menjawab dalam bahasa Inggris karena selain dosennya menyarankan menggunakan bahasa inggris, saya juga merasa dengan menjawab itu bisa melatih speaking skill saya, i mean lebih ke practice juga karena dirumah saya tidak mempunyai teman untuk di ajak berdiskusi menggunakan bahasa Inggris. So, saya memanfaatkan Zoom ini sebagai tempat practice juga.	Ya, saya menjawab dalam bahasa Inggris karena selain dosennya menyarankan menggunakan bahasa inggris, saya juga merasadengan menjawab itu bisa melatih speaking skill saya, i mean lebih ke practice juga karena dirumah saya tidak mempunyai teman untuk di ajak berdiskusi menggunakan bahasa Inggris. So, saya memanfaatkan Zoom ini sebagai tempat practice juga.	ya, first dosen yang menyarankan menggunakan bahasa inggris, second siswa merasa dapat melatih speaking skill.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2. dosen yang menyarankan: 3. melatih speaking skill	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2. dosen yang menyarankan: 3. melatih speaking skill	II. Saran dosen

<p><b>S3</b></p>	<p>Tidak, karena saya sering merasa ragu untuk berbicara sendiri dengan semua orang yang tentunya memperhatikan apa yang akan saya sampaikan. Saya masih merasa takut dan ragu kalau saja apa yang saya sampaikan kurang atau bahkan tidak sesuai dengan apa yang diminta oleh dosen yang bersangkutan.</p>	<p>Tidak, karena saya sering merasa ragu untuk berbicara sendiri dengan semua orang yang tentunya memperhatikan apa yang akan saya sampaikan. Saya masih merasa takut dan ragu kalau saja apa yang saya sampaikan kurang atau bahkan tidak sesuai dengan apa yang diminta oleh dosen yang bersangkutan.</p>	<p>Tidak, first siswa merasa ragu untuk berbicara sendiri ketika semua orang memperhatiannya, second siswa merasa takut jika apa yang ia sampaikan kurang sesuai dengan apa yang diminta oleh dosen.</p>	<p>1. siswa tidak menjawab:2. ragu: 3. Takut</p>	<p>1. siswa tidak menjawab:2. ragu:3. takut</p>	<p>III. Ragu</p>
<p><b>S4</b></p>	<p>Ya, karena dengan menjawab pertanyaan tersebut saya dapat mengasah kemampuan speaking saya meskipun masih tersendat-sendat. Saya juga sekaligus mengasah kemampuan berpikir dan menyusun ide-ide agar dapat menerapkan vocabulary baru yang telah saya pelajari.</p>	<p>Ya, karena dengan menjawab pertanyaan tersebut saya dapat mengasah kemampuan speaking saya meskipun masih tersendat-sendat. Saya juga sekaligus mengasah kemampuan berpikir dan menyusun ide-ide agar dapat menerapkan</p>	<p>ya, first siswa merasa dengan menjawab pertanyaan tersebut dapat mengasah kemampuan speaking, second siswa merasa dapat mengasah kemampuan berfikir dan menyusun ide-ide agar dapat menerapkan vocabulary baru</p>	<p>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2. mengasah/melatih kemampuan speaking: 3.mengasah kemampuan berfikir: 4.agar dapat menyusun ide-ide 5.menerapkan vocabulary baru</p>	<p>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2. mengasah/melatih kemampuan speaking:3.mengasah kemampuan berfikir: 4.agar dapat menyusun ide-ide 5.menerapkan vocabulary baru</p>	<p>IV. Menerapkan kosa-kata baru</p>

		vocabulary baru yang telah saya pelajari.	yang telah dipelajari.			
S5	Ya, ada dua alasan yang menjadikan saya sering menjawab pertanyaan tersebut menggunakan bahasa Inggris pertama karena saya merasa bahwa itu memang sudah kewajiban saya menggunakan bahasa Inggris karena saya adalah mahasiswa bahasa Inggris juga ini (matakuliah) merupakan matakuliah bahasa Inggris dan yang kedua karena saya sudah berada di semester yang bukan lagi jenjang nya untuk menggunakan bahasa Indonesia lebih banyak ketimbang bahasa Inggris.	Ya, ada dua alasan yang menjadikan saya sering menjawab pertanyaan tersebut menggunakan bahasa Inggris pertama karena saya merasa bahwa itu memang sudah kewajiban saya menggunakan bahasa Inggris karena saya adalah mahasiswa bahasa Inggris juga ini (matakuliah) merupakan matakuliah bahasa Inggris dan yang kedua karena saya sudah berada di semester yang bukan lagi jenjang nya untuk menggunakan bahasa Indonesia lebih banyak ketimbang bahasa Inggris.	ya, first siswa merasa bahwa menggunakan bahasa inggris adalah kewajiban, second siswa merasa telah berada di semester yang bukan lagi jenjang nya untuk menggunakan bahasa Indonesia lebih banyak ketimbang bahasa Inggris.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban	V. Kewajiban



S6	Ya, jika saya rasa memiliki jawaban yang menurut saya layak untuk disampaikan. Dan pertanyaan terbuka merupakan pertanyaan yang siapa saja boleh menjawabnya sehingga secara bebas akan banyak pendapat yang akan muncul sehingga tidak mengapa untuk mengutarakan apa pendapat kita.	Ya, jika saya rasa memiliki jawaban yang menurut saya layak untuk disampaikan. Dan pertanyaan terbuka merupakan pertanyaan yang siapa saja boleh menjawabnya sehingga secara bebas akan banyak pendapat yang akan muncul sehingga tidak mengapa untuk mengutarakan apa pendapat kita.	ya, first siswa merasa mempunyai jawaban yang layak untuk disampaikan, second siswa merasa pertanyaan klasikal dibuat untuk mengumpulkan beberapa pendapat.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.mempunyai jawaban yang layak:	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.mempunyai jawaban yang layak:	VI. Mempunyai jawaban yang layak
S7	Saya akan menjawab jika pertanyaannya di tujukan kepada saya karena jika pertanyaannya untuk terbuka dan sudah ada yang menjawab maka kadang-kadang saya merasa kalau jawaban saya itu tidak bagus jawaban dari teman saya jadi saya tidak percaya diri untuk menjawab lagi	Saya akan menjawab jika pertanyaannya di tujukan kepada saya karena jika pertanyaannya untuk terbuka dan sudah ada yang menjawab maka kadang-kadang saya merasa kalau jawaban saya itu tidak bagus jawaban dari teman saya jadi saya tidak percaya diri untuk menjawab lagi	tidak, siswa merasa tidak percaya diri kalau jawabannya tidak bagus jawaban teman-teman yang lain.	1.siswa tidak menjawab: 2.tidak percaya diri	1.siswa tidak menjawab:2.tidak percaya diri	VII. Tidak percaya diri

S8	Tidak sepenuhnya memakai bahasa Inggris melainkan di mix. Karena ada beberapa kosa kata yang belum di ketahui	Tidak sepenuhnya memakai bahasa Inggris melainkan di mix. Karena ada beberapa kosa kata yang belum di ketahui	ya, tetapi tidak sepenuhnya memakai bahasa Inggris melainkan di mix. Siswa merasa ada beberapa kosa kata yang belum diketahui	1.siswa menjawab menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia:2.kurang kosakata	1.siswa menjawab menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia:2.kurang kosakata	VIII. Kurang kosa-kata
S9	Iya karena menurut saya dikesempatan itulah saya pribadi dapat mengeluarkan opini atau pendapat sesuai pertanyaan yang diberikan dan juga melatih diri saya untuk berani berbicara didepan dosen atau teman-teman dengan menggunakan bahasa Inggris.	Iya karena menurut saya dikesempatan itulah saya pribadi dapat mengeluarkan opini atau pendapat sesuai pertanyaan yang diberikan dan juga melatih diri saya untuk berani berbicara didepan dosen atau teman-teman dengan menggunakan bahasa Inggris.	ya, first siswa merasa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan, second siswa merasa dapat melatih memberanikan diri berbicara di depan dosen dan teman-teman menggunakan bahasa Inggris.	1.siswa menjawab dalam bahasa Inggris: 2.mempunyai jawaban: 3.melatih untuk berani berbicara didepan dosen dan teman-teman.	1.siswa menjawab dalam bahasa Inggris: 2.mempunyai jawaban: 3.melatih untuk berani berbicara didepan dosen dan teman-teman.	IX. Latihan berbicara didepan dosen dan teman-teman

<b>S10</b>	Tentu saja saya menjawabnya dalam bahasa Inggris. Karena hal itu adalah hal yang sudah wajib dilakukan di dalam kelas, apalagi saya adalah anak TBI. Jadi, berbicara menggunakan English is a must. Kecuali ada instruksi dari dosen untuk menjawabnya pakai bahasa Indonesia, maka saya akan menggunakan bahasa Indonesia.	Tentu saja saya menjawabnya dalam bahasa Inggris. Karena hal itu adalah hal yang sudah wajib dilakukan di dalam kelas, apalagi saya adalah anak TBI. Jadi, berbicara menggunakan English is a must. Kecuali ada instruksi dari dosen untuk menjawabnya pakai bahasa Indonesia, maka saya akan menggunakan bahasa Indonesia.	ya, siswa merasa berbicara bahasa inggris sudah menjadi kewajiban mahasiswa tadrts bahasa inggris.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris: 2.kewajiban	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban	V. Kewajiban
------------	---	---	--	---	---	--------------

**Question 2**

<b>Student</b>	2. Jika dosen Speaking meminta mahasiswa untuk berkomentar atau memberikan pendapat atas topik yang Anda ketahui/kuasai selama kelas Zoom berlangsung, apakah anda akan memberikan komentar tersebut dalam Bahasa Inggris? <b>Mengapa?</b>	<b>Open Coding Awal</b>	<b>Open Coding Selanjtnya</b>	<b>Axial Coding</b>	<b>Selective Coding</b>	<b>Sub-Theme</b>
----------------	--	-------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------	------------------

<p><b>S1</b></p>	<p>Tentu saja. Menjawab pertanyaan yang belum saya pahami dengan baik saja masih saya beranikan untuk berbahasa Inggris. Apalagi bila berhadapan dengan topik/pertanyaan yang saya kuasai, tentu saja saya akan lebih bersemangat dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dosen dan atau mengungkapkan pendapat saya terkait topik dalam bahasa Inggris.</p>	<p><b>Tentu saja.</b> Menjawab pertanyaan yang belum saya pahami dengan baik saja masih saya beranikan untuk berbahasa Inggris. Apalagi bila berhadapan dengan topik/pertanyaan yang saya kuasai, tentu saja saya akan lebih bersemangat dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dosen dan atau mengungkapkan pendapat saya terkait topik dalam bahasa Inggris.</p>	<p><b>Ya, first siswa merasa telah menguasai topik</b> selama kelas zoom berlangsung. <b>Second siswa bersemangat dalam menjawab pertanyaan dosen.</b></p>	<p><b>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.telah menguasai topik: 3.semangat dalam menjawab pertanyaan</b></p>	<p><b>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.telah menguasai topik:3.semangat dalam menjawab pertanyaan</b></p>	<p>I. Menguasai topik</p>
------------------	---	--	--	---	--	---------------------------



S2	Ya, pastinya saya akan berkomentar menggunakan bahasa Inggris. Alasan pertama, karena ini memang kelas bahasa Inggris jadi menurut saya wajib menggunakan bahasa Inggris, kedua, dengan berkomentar menggunakan bahasa Inggris dapat meningkatkan kepercayaan diri saya meskipun saya tahu bahwa pada saat berbicara ada banyak sekali kesalahan entah dari grammar atau pemilihan kosakata yang kurang tepat.	Ya, pastinya saya akan berkomentar menggunakan bahasa Inggris. Alasan pertama, karena ini memang kelas bahasa Inggris jadi menurut saya wajib menggunakan bahasa Inggris, kedua, dengan berkomentar menggunakan bahasa Inggris dapat meningkatkan kepercayaan diri saya meskipun saya tahu bahwa pada saat berbicara ada banyak sekali kesalahan entah dari grammar atau pemilihan kosakata yang kurang tepat.	ya,first siswa merasa menggunakan bahasa inggris adalah kewajiban. Second siswa merasa dapat meningkatkan kepercayaan diri.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban : 3.meningkatkan kepercayaan diri	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban: 3.meningkatkan kepercayaan diri	II. meningkatkan kepercayaan diri
S3	Saya rasa saya akan tetap diam, karena rasa ragu yang saya miliki untuk berbicara di dalam zoom cukup mempengaruhi saya untuk berani berbicara di dalam zoom.	Saya rasa saya akan tetap diam, karena rasa ragu yang saya miliki untuk berbicara di dalam zoom cukup	tidak, siswa merasa ragu untuk berbicara di dalam zoom.	1.siswa tidak menjawab: 2.ragu	1.siswa tidak menjawab: 2.ragu	III. Ragu

		mempengaruhi saya untuk berani berbicara di dalam zoom.				
S4	Ya, karena dengan memberikan komentar terhadap topik yang saya ketahui saya dapat membagikan pendapat saya sendiri. Saya juga dapat mengelaborasi ide-ide sehingga dapat mengembangkan komentar saya mengenai topik tersebut. Jika ada kata-kata yang tidak saya ketahui mungkin saya akan meminta bantuan kepada dosen untuk memperbaiki komentar saya agar lebih baik lagi.	Ya, karena dengan memberikan komentar terhadap topik yang saya ketahui saya dapat membagikan pendapat saya sendiri. Saya juga dapat mengelaborasi ide-ide sehingga dapat mengembangkan komentar saya mengenai topik tersebut. Jika ada kata-kata yang tidak saya ketahui mungkin saya akan meminta bantuan kepada dosen untuk memperbaiki komentar saya agar lebih baik lagi.	ya, first siswa merasa dapat membagikan pendapatnya sendiri. Second siswa merasa daat mengelaborasi ide-ide.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.memiliki pendapat sendiri: 3.mengelaborasi ide-ide	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.memiliki pendapat sendiri: 3.mengelaborasi ide-ide	IV. Memiliki pendapat sendiri

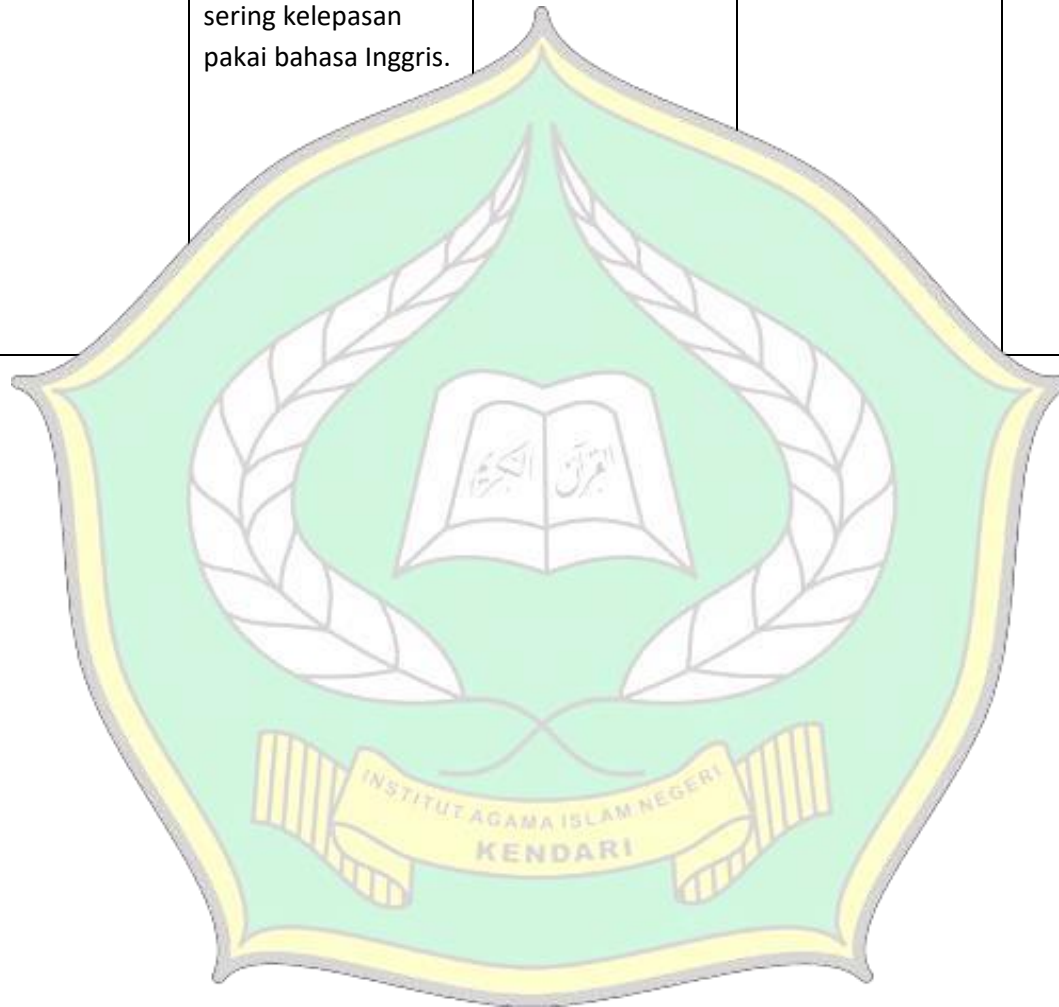
S5	Almost, karena terkadang saya sering melupakan kosa kata bahasa Inggris yang ingin saya ucapkan dan tidak mungkin saya menghabiskan waktu untuk mengingat ingat kosa kata tersebut sehingga terkadang saya mencampur nya menggunakan bahasa Indonesia.	Almost, karena terkadang saya sering melupakan kosa kata bahasa Inggris yang ingin saya ucapkan dan tidak mungkin saya menghabiskan waktu untuk mengingat ingat kosa kata tersebut sehingga terkadang saya mencampur nya menggunakan bahasa Indonesia.	kadang-kadang, Siswa merasa ada beberapa kosa kata yang belum diketahui	1.siswa menjawab menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia: 2.kurang kosakata	1.siswa menjawab menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia: 2.kurang kosakata	V. Kurang kosa kata
S6	Iya, saya akan menggunakan bahasa Inggris dikarenakan saya sendiri berada pada lingkungan yang belajar berbasis bahasa Inggris dikampus. Mengenai topik mengapa tidak, tetapi sesuai dengan pendapat saya yang mungkin saya rasa sesuai maka saya akan mengutarakannya.	Iya, saya akan menggunakan bahasa Inggris dikarenakan saya sendiri berada pada lingkungan yang belajar berbasis bahasa Inggris dikampus. Mengenai topik mengapa tidak, tetapi sesuai dengan pendapat saya yang mungkin saya rasa sesuai maka saya	ya, siswa merasa berada dilingkungan yang seharusnya menggunakan bahasa inggris.	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.lingkungan	1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.lingkungan	VI. Lingkungan

		akan mengutarakannya.				
S7	Iya saya akan berkomentar sesuai dengan yang saya ketahui dan kadang-kadang saya akan mix dengan bahasa Indonesia jika saya tidak tahu bahasa Inggrisnya karena dosennya sendiri juga memperbolehkan untuk mix bahasa asalkan idenya yang ingin di sampaikan kreatif/berfikir kritis	Iya saya akan berkomentar sesuai dengan yang saya ketahui dan kadang-kadang saya akan mix dengan bahasa Indonesia jika saya tidak tahu bahasa Inggrisnya karena dosennya sendiri juga memperbolehkan untuk mix bahasa asalkan idenya yang ingin di sampaikan kreatif/berfikir kritis	ya, first siswa menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia. Second dosen meperbolehkan.	1.siswa menjawab menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia: 2.dosen memperbolehkan	1.siswa menjawab menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia: 2.dosen memperbolehkan	VII. Aturan dosen
S8	Saya jarang berkomentar karena belum terlalu paham	Saya jarang berkomentar karena belum terlalu paham	kadang-kadang, siswa merasa belum terlalu paham.	1.siswa menjawab menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia: 2.belum paham	1.siswa menjawab menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia: 2.belum paham	VIII. Belum paham



<p><b>S9</b></p>	<p>Iya apabila saya mengetahui topik tersebut saya juga sering memberikan komentar dengan menggunakan bahasa Inggris karena disitulah kesempatan saya mengeluarkan pendapat dan melatih mental saya dalam menggunakan bahasa Inggris</p>	<p>Iya apabila saya mengetahui topik tersebut saya juga sering memberikan komentar dengan menggunakan bahasa Inggris karena disitulah kesempatan saya mengeluarkan pendapat dan melatih mental saya dalam menggunakan bahasa Inggris</p>	<p>ya, first siswa merasa dapat mengeluarkan pendapatnya sendiri. Second siswa merasa dapat melatih mental.</p>	<p>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.memiliki pendapat sendiri: 3.melatih mental</p>	<p>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.memiliki pendapat sendiri: 3.melatih mental</p>	<p>IX. Meningkatkan kepercayaan diri</p>
<p><b>S10</b></p>	<p>Tentu saja saya menggunakan bahasa Inggris, selain karena kewajiban, otak saya juga lebih lancar dalam menjawab bahasa Inggris dibanding bahasa Indonesia. Hal ini dikarenakan saya lebih sering menggunakan bahasa Inggris di kehidupan saya. Bahkan saya beberapa kali suka kelupaan pakai bahasa Indonesia jika pergi ke toko. Saya sering kelepasan pakai bahasa Inggris.</p>	<p>Tentu saja saya menggunakan bahasa Inggris, selain karena kewajiban, otak saya juga lebih lancar dalam menjawab bahasa Inggris dibanding bahasa Indonesia. Hal ini dikarenakan saya lebih sering menggunakan bahasa Inggris di kehidupan saya. Bahkan saya beberapa kali suka</p>	<p>ya, first siswa merasa menggunakan bahasa inggris adalah kewajiban. Second sudah terbiasa menggunakan bahasa inggris.</p>	<p>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban : 3.terbiasa</p>	<p>1.siswa menjawab dalam bahasa inggris:2.kewajiban: 3.terbiasa</p>	<p>IX. Kewajiban</p>

		kelupaan pakai bahasa Indonesia jika pergi ke toko. Saya sering kelelasan pakai bahasa Inggris.					
--	--	---	--	--	--	--	--



**Question 3**

Student	3. Apakah anda mengajukan pertanyaan kepada dosen Speaking dalam Bahasa Inggris jika masih kurang mengerti atau membutuhkan klarifikasi selama kelas Zoom berlangsung? Mengapa?	Open Coding Awal	Open Coding Selanjtnya	Axial Coding	Selective Coding	Sub-Theme
S1	Ada beberapa momen yang memotivasi saya untuk bertanya. Biasanya jika saya memahami materi dengan baik namun ada hal yang membuat saya penasaran dan ingin mengetahui lebih lanjut. Jika seperti itu, saya tidak akan segan untuk bertanya walaupun harus mencari kata-kata bahasa Inggris yang tepat dan cocok di google translate terlebih dahulu. Momen lainnya yaitu ketika saya tidak mengetahui apa yang disampaikan atau karena saya tidak mendengarnya dengan baik yang biasanya karena kendala jaringan. Pada momen tersebut saya biasanya bertanya untuk mengklarifikasi mengenai topik yang saya kurang pahami tersebut. Dan tentu saja saya akan	Ada beberapa momen yang memotivasi saya untuk bertanya. Biasanya jika saya memahami materi dengan baik namun ada hal yang membuat saya penasaran dan ingin mengetahui lebih lanjut. Jika seperti itu, saya tidak akan segan untuk bertanya walaupun harus mencari kata-kata bahasa Inggris yang tepat dan cocok di google translate terlebih dahulu. Momen lainnya yaitu ketika saya tidak	ya, first siswa merasa tidak akan segan bertanya walaupun harus mencari kata-kata bahasa Inggris yang tepat di google translate terlebih dahulu. Second siswa merasa tidak mendengar penjelasan dosen dengan baik karena kendala jaringan.	1.siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. kendala jaringan	1.siswa bertanya dalam bahasa inggris:2. kendala jaringan	I. Jaringan

	menyiapkan pertanyaannya dalam bahasa Inggris.	mengetahui apa yang disampaikan atau karena saya tidak mendengarnya dengan baik yang biasanya karena kendala jaringan. Pada momen tersebut saya biasanya bertanya untuk mengklarifikasi mengenai topik yang saya kurang pahami tersebut. Dan tentu saja saya akan menyiapkan pertanyaannya dalam bahasa Inggris.				
S2	Ya, karena dosennya selalu menyarankan kami menggunakan bahasa Inggris meskipun di mix dengan bahasa Indonesia.	Ya, karena dosennya selalu menyarankan kami menggunakan bahasa Inggris meskipun di mix dengan bahasa Indonesia.	ya, dosen yang menyarankan menggunakan bahasa Inggris	1.siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. dosen yang menyarankan	1.siswa bertanya dalam bahasa inggris:2. dosen yang menyarankan	II. Saran dosen

S3	Tidak, karena saya akan bertanya kepada teman terlebih dahulu, atau tidak hal yang perlu diklarifikasi itu pasti akan ditanyakan oleh mahasiswa yang lainnya di dalam zoom.	Tidak, karena saya akan bertanya kepada teman terlebih dahulu, atau tidak hal yang perlu diklarifikasi itu pasti akan ditanyakan oleh mahasiswa yang lainnya di dalam zoom.	tidak, siswa memilih bertanya kepd teman.	1. tidak siswa tidak bertanya: 2. siswa bertanya kepada teman	1. tidak siswa tidak bertanya: 2. siswa bertanya kepada teman	III. Bertanya ke teman
S4	Ya, karena saya selalu mencoba untuk terus bertanya menggunakan bahasa Inggris meskipun skill saya masih kurang dalam speaking. Biasanya saya juga akan menyiapkan pertanyaan tersebut agar lebih terlihat berbobot dan bagus.	Ya, karena saya selalu mencoba untuk terus bertanya menggunakan bahasa Inggris meskipun skill saya masih kurang dalam speaking. Biasanya saya juga akan menyiapkan pertanyaan tersebut agar lebih terlihat berbobot dan bagus.	ya, siswa merasa perlu menyiapkan pertanyaan agar terlihat lebih berbobot dan bagus.	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. menyiapkan pertanyaan	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. menyiapkan pertanyaan	IV. Menyiapkan pertanyaan

S5	Ya, karena jika memutuskan untuk diam dan tidak bertanya maka ujung ujungnya saya akan kesusahan sendiri jika nanti ada tugas selain itu jika hanya mengandalkan penjelasan teman terkadang masih menggantung dan terkadang tidak semua penjelasan ditangkap nya sehingga saya memilih untuk bertanya langsung saja.	Ya, karena jika memutuskan untuk diam dan tidak bertanya maka ujung ujungnya saya akan kesusahan sendiri jika nanti ada tugas selain itu jika hanya mengandalkan penjelasan teman terkadang masih menggantung dan terkadang tidak semua penjelasan ditangkap nya sehingga saya memilih untuk bertanya langsung	ya, first siswa merasa akan kesulitan sendiri jika belum paham dan tidak bertanya. Second bertanya langsung	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. siswa akan kesulitan jika tidak bertanya 3. bertanya langsung	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. akan kesulitan jika tidak bertanya 3. bertanya langsung	V. Bertanya langsung
S6	Iya, terkadang menggunakan saya melihat situasinya jika di dalam kelas kita menggunakan bahasa Inggris dari awal kelas maka saya sesuaikan dengan bahasa yang digunakan diawal kelas. Mengenai pemahaman tentu untuk memperjelas sesuatu saya akan lakukan karena saya termasuk orang yang susah paham mengenai sesuatu.	Iya, terkadang menggunakan saya melihat situasinya jika di dalam kelas kita menggunakan bahasa Inggris dari awal kelas maka saya sesuaikan dengan bahasa yang digunakan diawal kelas. Mengenai pemahaman tentu	ya, siswa merasa termaksud orang yang susah paham mengenai sesuatu.	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. susah paham	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. susah paham	VI. Susah paham

		<p>untuk memperjelas sesuatu saya akan lakukan karena saya termasuk orang yang susah paham mengenai sesuatu.</p>				
S7	<p>Iya jika ada yang kurang saya pahami akan saya sampaikan tapi kebanyakan saya menggunakan bahasa Indonesia karena jika pertanyaan yang ingin saya sampaikan spontan saya ucapkan maka saya menggunakan bahasa Indonesia meskipun kalimatnya simple karena kalau pakai bahasa Inggris saya tidak bisa jika terlalu spontan untuk berbicara</p>	<p>Iya jika ada yang kurang saya pahami akan saya sampaikan tapi kebanyakan saya menggunakan bahasa Indonesia karena jika pertanyaan yang ingin saya sampaikan spontan saya ucapkan maka saya menggunakan bahasa Indonesia meskipun kalimatnya simple karena kalau pakai bahasa Inggris saya tidak bisa jika terlalu spontan untuk berbicara</p>	<p>ya, siswa merasa kurang paham</p>	<p>1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. masih kurang paham</p>	<p><b>1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. masih kurang paham</b></p>	<p>Vil. Kurang paham</p>

<b>S8</b>	Tidak, saya memilih bertanya kepada teman karena penjelasannya lebih singkat dan jelas	Tidak, saya memilih bertanya kepada teman karena penjelasannya lebih singkat dan jelas	tidak, siswa merasa bertanya kepada teman lebih singkat dan jelas	1. tidak siswa tidak bertanya: 2. bertanya kepada teman lebih singkat dan jelas	<b>1. tidak siswa tidak bertanya:2. bertanya kepada teman lebih singkat dan jelas</b>	VIII. Bertanya ke teman
<b>S9</b>	Sering karena saya sadar bahwa kami adalah mahasiswa prodi pendidikan bahasa Inggris yang mana kami mesti wajib menggunakan bahasa Inggris apabila sedang proses belajar	Sering karena saya sadar bahwa kami adalah mahasiswa prodi pendidikan bahasa Inggris yang mana kami mesti wajib menggunakan bahasa Inggris apabila sedang proses belajar	ya, siswa merasa menggunakan bahasa inggris adalah kewajiban	1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2.kewajiban	<b>1. siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2.kewajiban</b>	IX. Kewajiban
<b>S10</b>	Tentu saja, iya. Karena Mr Halim selalu memencourage kami untuk berbahasa Inggris di kelasnya. Boleh sih mix bahasa Indonesia, tapi lebih baik jika bahasa Inggris.	Tentu saja, iya. Karena Mr Halim selalu memencourage kami untuk berbahasa Inggris di kelasnya. Boleh sih mix bahasa Indonesia, tapi lebih baik jika bahasa Inggris.	ya, dosen yang menyarankan menggunakan bahasa Inggris	1.siswa bertanya dalam bahasa inggris: 2. dosen yang menyarankan	<b>1.siswa bertanya dalam bahasa inggris:2. dosen yang menyarankan</b>	X. Saran dosen



## Appendix 5. Author's Curriculum Vitae



### CURRICULUM VITAE

#### PERSONAL DATA

1. Name : Umi Kalsum Safitri
2. Place/Date of Birth : Kendari, 30 August 1998
3. Gender : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 082259489827
7. Address : Jl. Balai Kelurahan RT.001/RW.001 Kelurahan Tobimeita  
Kecamatan Nambo
8. Email : [umiaisyahyaya@gmail.com](mailto:umiaisyahyaya@gmail.com)

#### PARENTAL DATA

1. Name of Parents
  - a. Name of Father : Sudarso
  - b. Name of Mother : Vivi Rachmawati
2. Name of Sisters
  - a. Aisyah Wulandari Sufitrah
  - b. Ruqayah Apriliana

#### EDUCATIONAL BACKGROUND

1. Elementary School : SD Negeri 11 Abeli
2. Middle School : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri
3. Senior High School : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri
4. College : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Kendari, 18 April 2024  
The Writer,

  
Umi Kalsum Safitri  
NIM. 16010106074