

دور المعلمة لترقيّة الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن

بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالأنج كولاكا الشمالية



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

ويلني غوستوتي

١٩٠١٠١٠٢٠٣٥

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان " دور المعلمة لترقية الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية" قد كتبها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٥ يناير ٢٠٢٣

توقيع الباحثة



ويلني غوستوتي

١٩٠١٠١٠٢٠٣٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة: ويلني غوستوتي، رقم التسجيل:

١٩٠١٠١٠٢٠٣٥، بعنوان: دور المعلمة لترقية الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى

طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا

الشمالية، بعد الإصلاحات اللازمة أقررت كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد

استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان نتائج البحث.

كنداري، ٢١ مارس ٢٠٢٣

٢٨ شعبان ١٤٤٤ هـ

المشرف (٢)

المشرفة (١)


عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥


بيتي مولو الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٣١١٢٦٣٠٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان نتائج البحث

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول نتائج البحث المقدمة من الباحثة ويلني غوستوتي، رقم التسجيل: ۱۹۰۱۰۱۰۲۰۳۵، بعنوان دور المعلمة لترقية الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية" وبعد إجراء إمتحان النتائج البحث ۲۹ ديسمبر ۲۰۲۲، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، بالشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة. أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ۳۰ يناير ۲۰۲۳ م

الممتحنون

رئيسة الجلسة : بيتي مولو، الماجستير (.....)
عبد العزيز، الماجستير (.....)
الأعضاء : الدكتورة زليخا، الماجستير (.....)
نصري عاقب، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسدين

رقم التوظيف : ۱۹۶۷۱۲۳۱۱۹۹۹۰۳۱۰۰۲

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّي الخلق الذي خلق الإنسان من علق، والذي علّم بالقلم وعلّم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد رسول الله خاتم النبيّ وإمام المتقيّ وعلى آله وصحبه أجمعيّ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد :

فإن من أساس التعلم وفهم مرام كتاب الله المجيد وسنن رسوله الكريم - ﷺ - تعلم مفتاح العلوم الشرعية وهو اللغة العربية.

إني أشكر إلى الله عزّ وجلّ على عونه وتوفيقه حتى أتمكن من إتمام هذا البحث في وقت معي. ثم أتوجه بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إتمام هذا البحث. وأيضا أشكر إلى أمي إسرأتي و أبي لأودي أرسيدا، الذين رباني تربية صالحة وأدباني تأديبا إلى سن البلوغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخاص منهما وأدعو الله أن يرحمهما كما رباني صغيرا. هذه الرسالة العلمية قد كتبها كتبا جاهدا طلبا للحصول على درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية. كثير من الأخطاء التي توجد فيها، لذا طلبت الباحثة النصيحة من جميع الأطراف لتحسيّ هذه الرسالة. وعسى الله أن يجعلني وإياكم مخلصي على التعاون وعسينا أن نستفيد علما نافعا في هذه الرسالة . إلى كل من كان سببا في تعليمي وتوجيهي كالأفكار والأدعية، فمن هؤلاء :

١. الأستاذة البروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت كل جهودها في تطوير وسائل التدريس.
٢. الدكتور مسدين، عميد كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.
٣. عبد العزيز، الماجستير رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وهو أيضا كمشريفي الذي لا يمل من جهوده في إشرافي وتأديبي وتشجيعي على إتمام هذا البحث مهما كان مشغولا.
٤. المشرفة الأولى الاستاذة الدكتورة بيتي مولو الماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ عبد العزيز الماجستير.
٥. الدكتورة زليخا، الماجستيرة كالممتحنة الأولى لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.
٦. نصري عاقب، الماجستير كالممتحن الثانية لبحثي ومعلمتي التي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.
٧. الأستاذ صالح الدين هاشم، الماجستير كقائد المعهد بيت المقدس توتالأنج الإسلامية الداخلية الذي استقبل الباحثة لإجراء البحث في هذه المدرسة الداخلية.

٨. الأستاذة ستي نوهارمي كمدير المدرسة الثانوية في معهد بيت المقيس توتالنج و
الأستاذة نورفايقة كمعلمة اللغة العربية الذي وافق على إجراء مقابلة مع الباحثة و
لجميع طالبات الفصل الثامن الذين ساعدوا في استكمال هذا البحث.

٩. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة
حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

١٠. لجميع الطلبة في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم
المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

وأخيرا أدعو الله تعالى أن يقبل ما عملوا وجزاهم أحسن الجزاء ولكل من له مساهمة
ما ذكرته واحدا فواحدا زاده الله فضله و بركاته. آمي يا مجيب السائلي.

كنداري، ٣٠ يناير ٢٠٢٣

بقلم:


ويلني غوستوتي

١٩٠١٠١٠٢٠٣٥

ملخص

ويلني غوستوتي. ١٩٠١٠٢٠٣٥. دور المعلمة لترقية الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية. تسترشد: بيتي مولو الماجستير و عبد العزيز،
الماجستير.

تهدف هذه البحث إلى تحديد دور المعلمة لترقية الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات ميليس و هوبرمان الذي يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم تحقق من صحة البيانات من خلال تمديد الملاحظات، وزيادة المثابرة، وتثليث المصدر، والتثليث التقنية، والتثليث الوقت. أظهرت النتائج أن دور المعلمة لترقية الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كانت؛ (١) المعلمة كمدرسة، والمعلمة كالمشدة، والمعلمة كمدير الفصل، والمعلمة كمتظاهرة، والمعلمة كمحفزة، والمعلمة كمقيمة؛ (٢) زاد اهتمام طالبات الصف الثامن بتعلم اللغة العربية ، كما تتضح من الفرح التي تجعل الطالبات حاضرين دائماً ونشطين بدرجة كافية عندما تتاح لهن الفرصة لطرح الأسئلة، والتركيز بدرجة كافية على الاستماع إلى شرحت المعلمة ، وتدوين الملاحظات على المواد التعليمية، و لا تُحدث ضوضاء أثناء الدرس؛ (٣) العوامل التي تؤثر على اهتمام طالبات الصف الثامن بتعلم اللغة العربية هي عوامل داخلية في شكل جسدية والنفسية. بالإضافة إلى ذلك، فإن العوامل الخارجية التي تؤثر على اهتمام الطالبات الصف الثامن بتعلم اللغة العربية هي معلمة التدريس والمواد التعليمية وطرق التدريس والبيئة.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الاهتمام بتعلم، تعلم اللغة العربية.

قائمة المحتويات

أ صفحة الغلاف

ب إقرار الطالبة

ج موافقة المشرفين

د تقرير لجنة إمتحان نتائج البحث

د الكلمة التمهيدية

ح تجريد البحث

م قائمة الصورة

ط قائمة المحتويات

ن قائمة الملاحق

١ الباب الأول: المقدمة

١ الفصل الأول: خلفية البحث

٥ الفصل الثاني: تحديد المشكلات

٦ الفصل الثالث: مشكلات البحث

٧ الفصل الرابع: أهداف البحث

٧.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٨.....	الفصل السادس: تحديد المصطلحات
١٠.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٠.....	الفصل الأول : النظرية الوصفية
١٠.....	١. دور المعلم
١٩.....	٢. الإهتمام بالتعلم
٢٢.....	٣. المؤشر الاهتمام
٢٥.....	٤. العوامل المؤثرة في الاهتمام بالتعلم
٣٠.....	٥. التعلم اللغة العربية
٣٣.....	الفصل الثاني : البحوث السابقة
٣٩.....	الباب الثالث: منهج البحث
٣٩.....	الفصل الأول: نوع البحث
٤٠.....	الفصل الثاني: مكان و وقت البحث
٤٠.....	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٤٢.....	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٤٤.....	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٤٧.....	الفصل السادس: تحقق من صحة البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث ٥١

الفصل الأول: وصف موقع البحث ٥١

١. تاريخ المعهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية ٥١

٢. الرؤية والبعثة المعهد بيت المقدس توتالانج ٥٢

٣. البيانات الطلاب في المدرسة الثانوية المعهد بيت المقدس توتالانج ٥٣

الفصل الثاني: نتائج البحث ٥٣

١. دور المعلمة لترقيّة الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن

بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية ٥٣

٢. الإهتمام بتعلم اللغة العربية للطالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في

معهد بيت المقدس توتالانج ٦٢

٣. العوامل التي تؤثر على اهتمام الطالبات الصف الثامن بتعلم اللغة العربية

بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج ٦٦

الفصل الثالث: مباحثة البحث ٧٣

١. دور المعلمة لترقيّة الإهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن

بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية ٧٣

٢. الإهتمام بتعلم اللغة العربية للطالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في

معهد بيت المقدس توتالانج ٨٣

٣. العوامل التي تؤثر على اهتمام الطالبات الصف الثامن بتعلم اللغة العربية

بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس توتالانج ٨٩

الباب الخامس: الخاتمة..... ٩٣

الفصل الأول: الخلاصة..... ٩٣

الفصل الثاني: الإقتراحات ٩٥

المراجع

الملاحق



قائمة الصورة

الصورة ١: إعطاء جملة العربية لطالبة قسم اللغة ٦٢

الصورة ٢: أعطت الطالبات في قسم اللغة مثلاً على كيفية نطق الجملة العربية ٦٢



قائمة الملاحق

- الملاحق ١: عدد طالبات الصف الثامن بالمدرسة الثانوية في معهد بيت المقدس
توتالآنج، كولاكا الشمالية في عام ٢٠٢٢..... ١٠٠
- الملاحق ٢: قائمة المخبرين..... ١٠٠
- الملاحق ٣: إرشادات الملاحظة..... ١٠١
- الملاحق ٤: إرشادات المقابلة..... ١٠٢
- الملاحق ٥: مقابلة مع مديرة المدرسة الثانوية..... ١٠٤
- الملاحق ٦: مقابلة مع معلمة اللغة العربية..... ١٠٥
- الملاحق ٧: مقابلة مع طالبة الصف الثامن أ..... ١٠٨
- الملاحق ٨: توثيق البحث..... ١١٠

