

المراجع

- عرفان، خالد محمود مُجَّد. أحدث الأتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية. كلية التربية الأقسام الأدبية جامعة البنات بالرياض: دار النشر الدولي، ط. ١، ٢٠٠٨.
- هاواني، يانوار. تعلم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية الحكومية بلكسؤماوى. ص ١٠ Vol ١٥، (٢٠١٤)، ٧٩
- صيني، محمود إسماعيل، والقاسمي، علو مُجَّد. (١٩٨٠ م). السجل العلمي للندوة العالمية الأولى لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: المعلم، الطريقة، الوسائل. الرياض، عمادة شؤون المكتبات، د. ط.
- Ainurrohmah, Fitri & Handayani, Rini. (٢٠٢٠). The influence of motivation, learning discipline, teacher competence, and parental support on academic achievement of students (study on gama english course sukoharjo). *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, ٤(٤), ١٣٢٠-١٣٣٢. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR>
- Ali, Mohammad. (١٩٨٨). *Konsep dan Penerapan CBSA*. Jakarta: Sarana Panca Karya.
- AM, Sardiman. (١٩٨٧). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Amin, Tamer & Diala Badreddine. (٢٠١٩). *Teaching Science in Arabic: diglossia and discourse patterns in the elementary classroom*, *International Journal of Science Education*, DOI: [10.1080/09500693.2019.1629039](https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1629039)
- Amin, T.G. (٢٠٠٩). Language of Instruction and Science Education in the Arab region: toward a situated research agenda. In S. Boujaoude & Z. Dagher (Eds.), *The World of science education: Arab states* (٠٠. ٦١-٨٢). Rotterdam: Sense Publishers.
- Arlianty, Widinda Normalia. (٢٠١٧). An analysis of interest in students learning of physical chemistry experiment using Scientific approach. *International*

Journal of Science and Applied Science: Conference Series, 1(2), 109-116.
[doi: 10.20961/ijscs.v1i2.0130](https://doi.org/10.20961/ijscs.v1i2.0130)

Buhun, Miftahul Fadliyah, Agus Purwadi, Moh. Fery Fauzi. (2019). *The Influence of Teams Games Tournament (TGT) toward Students' Interest in Arabic Language Learning Idzhar* : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, 2(2), 130-148.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cet.1; Jogjakarta: Deepublish.

Efendi, Safuan . (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Solo: Sendang Ilmu.

Jackson, J. (2016). *Mhyts of Active Learning: Edgar Dale and the Cone of Experience*. Jurnal of the Human Anatomy and Physiology Society, 20(2), 41.

Katsier, Ibnu. (2009). *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsier, Terjemah H. Salim Bahreisy dan H. Said Bahreisy*. CET. II; Surabaya: Victory Agencie.

Kurniawan, Sugeng dan H. Cholil. (2011). *Psikologi Pendidikan; Telaah Teoritik dan Praktik*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.

Manizar, Elly. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Jurnal Tadrib*, 1(2), 9-10.

Ma'mur, Jamal dan Asmani. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

Maghfirah, Amatullah Faizatul. (2017). Kreativitas dosen dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab mahasiswa di iain surakarta. *Journal of Multidiciplinary Studies*, 1(1), 19-33.

Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mustofa, Arif dan Muhammad Thobroni. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. II; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurmiati, Takdir, Sardiyannah, & Qadrianti, Laeli. (2021). Hubungan kreativitas guru dengan minat belajar bahasa arab peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 3(2), 100-117.
<https://doi.org/10.47430/naskhi.v3i2.797>

- Pratiwi, Noor Komari. (2019). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga, vol. 1, no. 2.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmawati, Suci. (2011). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Nurul Iman Palembang*. Palembang: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
- Ros, Judith Anso, Minna Majjala & Nelli Valkamo. (2021). *The Role of the Teacher in Heritage Language Maintenance Courses In Finland*, Journal of Multilingual and Multicultural Development, DOI: [10.1080/14434632.2021.1906692](https://doi.org/10.1080/14434632.2021.1906692)
- Sanjawa, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Supriyono, dan Abu Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Teguh Triwiyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Dan Undang-Undang No 14 Tahun 2005. *Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Uno, Hamzah B dan Nina Lamettenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Ansara.
- Usman, Moh Uzer. (2003). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wahyuni, Esa Nur dan Baharuddin. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardoyo, Sigit Mangun. (2003). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Warista, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta.