

تطبيق وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعليم اللغة العربية لطلاب المستوى الرابع
لشعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



قدمت لاستيفاء الرسالة المطلوبة للحصول على درجة

سرجان التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

رحمة دارماوان سافوتري

١٦٠١٠١٠٢٠٠٨

كلية تربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

قرر الموقع الأتي على أن هذه الرسالة العلمية بعنوان " تطبيق وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعليم اللغة العربية لطلاب المستوى الرابع بشعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري " قد كتبها بنفسه وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّها تأليفها وتبين أنّها ليست من بحث بعضها أي كلّها فالرسالة والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٣ مايو ٢٠٢١

توقيع الباحث

رحمة دارماوان سافوتري

١٦٠١٠١٠٢٠٠٨

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. ١٧ Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara



Telp/Fax. (٠٤٠١) ٣١٩٣٧١٠/ ٣١٩٣٧١
email : iainkendari@yahoo.co.id website :
<http://iainkendari.ac.id>

موافق المشرف

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب: رحمة درماوان سفوطري، رقم التسجيل:
١٦٠١٠١٠٢٠٠٨، بعنوان: " تطبيق وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعلم اللغة
العربية لطلاب المستوى الرابع بشعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية
كنداري". بعد إجراء الإصلاحات اللازمة قرر المشرف على أن الرسالة المذكورة قد
استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في امتحان نتائج البحث.

كنداري، ٢٣ - من مايو ٢٠٢١ م

١٢ - من شوال ١٤٤٢ هـ

المشرف

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير ممتحنين

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من البحث : رحمة درماوان سفوطرى ، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠٠٨ ، بعنوان : تطبيق وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعلم اللغة العربية لطلاب المستوي الرابع بشعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري" ، وبعد إجراء إمتحان المناقشة ١٥ يوني ٢٠٢٠ ، كشرط من شروط مطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، قسم تدريس شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٣ يونيو ٢٠٢١ م

٢٢ شوال ١٤٤٢ هـ

الممتحنون

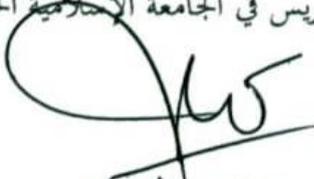
(.....)
(.....)
(.....)

الرئيس : عبد العزيز، الماجستير

الأعضاء : الدكتور الحج محمد حصدين هاص ، الماجستير

: الدكتورة فاطرة واحدة ، الماجستير

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري


الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٠٠٢.١٩٩٩.١٢٣١١٩٦٧

الكلمة التمهيديّة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيّات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للإقترح البحث بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي الكريمين أبي كامالو الدّبن و أمّي سمرييا صمد الذين رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد و على كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة البروييسور الدكتورة فائزة بنت عوض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.
٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.
٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وأيضا مشرفي المحبوب والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٤. الأستاذ الدكتور هصدين هاص الذي قد وجهتني ودعمتني لأتمكن من إكمال دراستي.
٥. الاستاذة الدكتورة فاطرة الواحد التي قد تساندي دائما وتذكرني بإكمال رسالتي وتشجعي دائما على استكمال دراستي.
٦. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.
٧. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.
٨. ولديني الذان قد شجّعاني و يصليان بلا نهاية حتى أستطيع ان أكمل علمي كله.
- و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري, ٢٣ مايو ٢٠٢١

توقيع الباحث

رحمة دارماوان سافوتر

١٦٠١٠١٠٢٠٠٨

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف
ب	إقرار الطالب
ج	موافق المشرف
د	قرير ممتحنين
هـ	ملخص البحث
و	الكلمة التمهيدية
ح	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	الفصل الثاني: تركيز البحث
٨	الفصل الثالث: مسكلات البحث
٩	الفصل الرابع: أهداف البحث
٩	الفصل الخامس: فوائد البحث
١٠	الفصل السادس : تعريف العنوان

الباب الثاني : الإطار النظري

١٣	الفصل الأول: وسائل التعليم عبر الإنترنت (التعليم الإلكتروني)
١٩	الفصل الثاني : دور وسائل التعليم عبر الإنترنت (التعليم الإلكتروني) ...
٢٢	الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية
٢٤	الفصل الرابع : أنواع تطبيق وسائل التعليم القائمة على الإنترنت
٢٤	وتس أفف
٢٦	زوم

جوجل كلاس روم ٢٦

الفصل الخامس : مزايا و عيوب وسائل التعليم عبر الإنترنت

كويلا للتعليم..... ٢٧

مزايا وسائل عبر الإنترنت كوسيلة تعليمية ٢٧

عيوب وسائل التعليم عبر الإنترنت وسيلة للتعليم ٢٨

الفصل السادس : البحوث السابقة..... ٢٨

الباب الثالث : منهج البحث

الفصل الأول : نوع البحث..... ٣٢

الفصل الثاني : مكان البحث ووقت البحث..... ٣٣

الفصل الثالث: مصادر البيانات..... ٣٤

الفصل الرابع : تقنية جمع البيانات..... ٣٥

الفصل الخامس: تحليل البيانات ٣٦

الفصل السادس: اختبار صحة البيانات ٣٧

الباب الرابع : نتائج البحث

الفصل الأول : وصف مواقع البحث ٤٢

تاريخ موجز الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى ٤٢

نظرة عامة شعبة تدريس اللغة العربية..... ٤٦

رؤية و الرسالة و الهدف شعبة تدريس اللغة العربية..... ٤٧

الفصل الثاني : نتائج البحث ٤٨

وسائل التعليم عبر الإنترنت التي يستخدمها شعبة تدريس اللغة العربية....	٤٩
استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعليم اللغة العربية.....	٥٢
مزايا وعيوب وسائل التعليم عبر الإنترنت	٥٤
الفصل الثالث : مناقشة البحث.....	٦٣
وسائل التعليم عبر الإنترنت المستخدمة في شعبة تدريس اللغة العربية.....	٦٣
عملية استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت	٦٧
مزايا وعيوب وسائل التعليم عبر الإنترنت	٦٨

الباب الخامس

الفصل الأول : الخلاصة.....	٧٥
الفصل الثاني : الاقتراح.....	٧٦
المراجع	٧٧
الملاحق	٧٩