

رحمة درماوان سفوطرى : ١٦٠١٠١٠٢٠٠٨ بعنوان : " تطبيق وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعلم اللغة العربية لطلاب المستوى الرابع بشعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى " شعبة تدريس اللغة العربية، قسم تدريس اللغة، كلية التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى. المشرف: عبد العزيز، الماجستير.

---

ويهدف هذا البحث إلى (١) معرفة الوسائل التعليمية عبر الإنترنت المستخدمة في تعليم اللغة العربية بشعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى (٢) معرفة كيفية استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت الذي يستخدمه المحاضرون في تعلم اللغة العربية في شعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى (٣) معرفة المزايا والعيوب ووسائل التعليم عبر الإنترنت التي يستخدمها المحاضرون في تعليم اللغة العربية في الشعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، وهو الأسلوب الذي يحاول استخلاص الظواهر حول ما يعاينه موضوع البحث، مثل السلوك والتصورات والدوافع والأفعال بطريقة شاملة. وفقا لكريسيويل، فإن الطريقة الظاهرية هي جزء من الطريقة النوعية التي أساسها الفلسفة الظاهرية. جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق، وتم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) ما هي وسائل التعلم عبر الإنترنت المستخدمة بشعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى (٢) كيفية استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت التي يستخدمها المحاضرون في تعليم اللغة العربية بشعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى (٣) ما هي مزايا وعيوب وسائل التعليم عبر الإنترنت التي يستخدمها المحاضرون في تعلم اللغة العربية في شعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كندارى.

. الكلمة الأساسية : وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعليم اللغة العربية