

قائمة المراجع

- د. محمد محمود الحيلة، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤
- سيد أحمد الحشيمي، القوائد الأساسية للغة العربية (بيروت دار الخطاب العلمية، ٢٠٠٧)، صفحة ٢٣٩
- رحماتي، نورليلي. (٢٠١٩). (تأثير طريقة الغناء لترقية كفاءة حفظ المفردات (دراسة تجريبية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بالمعهد التنوير العالي الإسلامي بوجونغارا. *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*, ٤(٢), ٧٠-٨٩.
- Syahrina, K. A. *Jurnal Ilmiah*. تطبيق طريقة الغناء والصور بمدرسة نور القرآن لمفردات اتشبه. *Didaktika*, ١٥(١), ٨٧-٩٨.
- . Aini, S. D. N., & Nurfuadi, N. (٢٠٢٣). Penerapan Model Make A Match Dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Kelas VIIA di MTs Muhammadiyah Purbalingga. *Journal on Education*, ٦(١), ١٥٥٨-١٥٧١.
- AlEtivali, Adzroil Ula & Kurnia, Alaika M. Bagus. (٢٠١٩). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*. Vol ١٠
- Arif, M. (٢٠١٩). Metode Langsung (Direct Method) dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, ٤(١), ٤٤-٥٦.
- Arsyad, M. H. (٢٠١٩). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, ١(١), ١٣-٣٠.
- Dea, L. F., Setiawan, A., & Asmiyati, L. (٢٠٢٠). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia ٤-٥ Tahun Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu Gambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, ٥٣-٦٤.
- Dean, B. (٢٠٢١). Young children, solitude and singing: self-directed singing and personal agency in three-and four-year-old children at home. *Early Child Development and Care*, ١٩١(١٢), ١٨٥٨-١٨٧٠.

- Dini, J. P. A. U. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Berbasis Pengembangan Diri Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 0490-0000.
- Fajriyah, D. N. (2018). Pendidikan Akhlak Pada Anak MI/SD Melalui Media Lagu Gubahan. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 37-48.
- Febian, A., & Lubis, L. (2023). Peningkatan Maharah Kitabah melalui Metode Insha'dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMPIT Ad-Durroh Medan. *Journal of Education Research*, 4(3), 964-971.
- Franesti Dita. (2021). *Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baku di Kalangan Remaja*. FKIP e-Proceeding.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan. Vol 17
- Hanipudin Sarno & Astuti, Fitria Puji (2020). *Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di RA Baitussalam Wringinharjo Cilacap*. JEA (Jurnal Edukasi Aud). Vol 6
- Harismi Asni. (2020). *Memahami Pengertian Anak Usia Dini dan Karakteristiknya*. www.sehatq.com
- Hayani, S., Hidayati, I. N., Kurniati, R., & Mufidah, S. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 48-60.
- Hijriyah Umi. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodad dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. CV. GEMILANG
- Hura Sudiria & Mawikere, Marde Christian Stenly. (2020). *Diskursus Mengenai Prinsip, Pendekatan dan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Montessori
- Isna Aisyah. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Al-Athfal. Vol 2

- Isnaini Nurul & Huda Nurul. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas VIII MTSN 1 Sleman*. Al Mi'yar. Vol 3
- Jamil, H., & Sardiyannah, S. (2020). Eksistensi Metode Qawaid Tarjamah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 30-39.
- Julaeh, T. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Rasmitham Wittaya (SELATAN THAILAND).
- Junaidah & Ayu, Sovia Mas. (2018). *Pengembangan Akhlak Pada Anak Usia Dini*. Al-Idarah. Vol 8
- Kastanja, J., & Watini, S. (2022). *Implementasi Metode Bernyanyi Asyik dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A 1 TK Negeri Pembina Nasional*. JHP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(7), 2636-2639.
- Khairi, H. (2018). *Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-7 tahun*. Jurnal warna, 1(2), 10-28.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(1), 01-12.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 402-408.
- Marwani Elliya & Marwani, R Halida. (2020). *Kemampuan mengenal 10 nabi melalui metode bernyanyi pada anak usia 0-7 tahun*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan
- Mau, M. G., & Prihantini, P. (2023). *Menjalin Kerjasama dengan Orang Tua Siswa dalam Pengelolaan Kelas*. Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 1(12), 170-172.
- Mukni'ah, M. A. (2017). *Perencanaan pembelajaran sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan (kts) dan kurikulum 2013(k-13)*.

- Nikmah, K. (2017). Penggunaan Teknik Bernyanyi untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia Dini. *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora*, 2(2), 173-187.
- Nisa, I. K. (2020). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab di MTS Ma'arif NU 07 Purbolinggo. Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab di MTS Ma'arif NU 07 Purbolinggo, 1, 1-10.
- Nur Malaysia, Aisi. (2020). Penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Makassar. Universitas Nuhammadiyah Makassar
- Nusir, L., & Zulfa, M. Y. (2022). Keterampilan Bernyanyi dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Mau'izhah*, 11(1).
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Pamessangi, A. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 2(1).
- Prystiananta, N. C. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di PAUD Al-Hidayah Summersari Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 2(1), 30-41.
- Rachmawati, R. A., & Husin, H. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Panti Asuhan Nurul Jannah. *Berajah Journal*, 2(2), 223-230.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press. Bandung*.
- Rahmawati, E., & Kisworo, B. (2017). Peran Pendamping dalam Pemberdayaan Masyarakat Miskin melalui Program Keluarga Harapan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(2), 161-169.

- Ridwan & Awaludin, A. Fajar. (2019). *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Raodatul Athfal*. Didaktika. Vol 13
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 14(33), 81-90.
- SAFITRI, U. F. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung.
- Sakdiah, N., & Sihombing, F. (2023). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Sathar*, 1(1), 34-41.
- Saputra, Iqra Juniar. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Naratif*. Diskursus. Vol 4
- Septiani, B., Aisyah, S., Selvia, E., & Putri, Y. F. (2022). KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING: KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(02 Juni), 270-280.
- Septiani, V. (2017). *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Hidayah Purwokerto Barat (Doctoral dissertation, Iain)*.
- Setyowati, J., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak melalui Model Bermain “Asyik”(Reward & Yel-Yel “Asyik”) di Tk Mutiara Cemerlang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2060-2072.
- Sulistyowati, S., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik melalui Metode Bernyanyi ASYIK di TK Muslimat NU 1 Khodijah Pakiskembar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(10), 4301-4300.
- Supriadi, A., Akla, A., & Sutarjo, J. (2020). *Problematika Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah. An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22(02), 211. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i.2.2314>

- Surayya, R. (2018). Pendekatan kualitatif dalam penelitian kesehatan. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 70-83.
- Susiyati, Mayangsari, D., & Adhani, D. N. (2018). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Klasifikasi Benda Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Blaban Batumar-Mar Pamekasan. *JURNAL CARE*, 0(2), 14-20.
- Takdir. (2019). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Analisis Pendekatan Quantum)*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab. Vol 1
- Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 93-107.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 13-19.
- Utami, Wicka Yunita Dwi.dkk. (2019). *Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang*. Jurnal Obsesi. Vol 4
- Wibowo, Imam Suwardi & Farnisa Ririn. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol 3
- Wicaksono, A. W., Nafi'ah, A., Winona, A. F. S., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 408-420.
- Wijaya, M., & Hikmah, F. (2022). Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 101-114.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.

Yusanto, Y. (٢٠٢٠). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, ١(١).

Yusuf Muhammad. (٢٠٢٠). *Konsep Dasar Pembelajaran*. Al-Ubudiyah: Al-Ubudiyah.
Vol ١

Zuhdy, H. (٢٠١٧). *Teknik pengajaran kosa kata Bahasa Arab*.

