

تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور

بكوناوي الجنوبية الشرقية



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

ريسكاياتي

١٩٠١٠١٠٢٠٤٥

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان " تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية" قد كتبت بنفسني وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري, ٢٩ مايو ٢٠٢٣ م

توقيع الباحثة



ريسكايانتي

١٩٠١٠١٠٢٠٤٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: ريسكاينتي، رقم التسجيل:
١٩٠١٠١٠٢٠٤٥، بعنوان: "تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة
الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية" بعد الإصلاحات اللازمة أقرر كالمشرف على أن
الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٢٩ مايو ٢٠٢٣ م

٩ ذوالقعدة ١٤٤٤ هـ

المشرف (٢)

المشرفة (١)

عبد العزيز، الماجستير

الدكتورة إيميلدا وحيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: ريسكايانتي، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٥، بعنوان: "تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية" وبعد إجراء الرسالة ٣١ مارس ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كندارى، ٢٩ مايو ٢٠٢٣م

المتحنون

(.....)

رئيسة الجلسة : الدكتورة إميلدا وحيوني، الماجستير

(.....)

: عبد العزيز، الماجستير

(.....)

الأعضاء : الدكتورة زليخا، الماجستير

(.....)

: نصري عاقب، الماجستير

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى



الدكتور مستدين

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين رامي وكاسما اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

١. الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض, الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين, الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتورة إميلدا وحيوني, الماجستير. مشرفة المحبوبة الأولى والتي قد فضلت بالإشراف

التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٥. عبد العزيز, الماجستير. مشرف المحبوب الثاني والذي قد فضل بالإشراف التام

والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٦. الدكتورة زليخا, الماجستير كالممتحنة الأولى لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت

بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٧. نصري عاقب، الماجستير كالممتحن الثاني لبحثي ومعلمي الذي قد فضل بالإشراف

التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٨. سوباندي, الماجستير كقائد للمدرسة الثانوية النور الذي استقبل الباحثة لإجراء

البحث في هذه المدرسة.

٩. الأستاذ رزفي شفاع الأنام كمعلم اللغة العربية الذي وافق على إجراء مقابلة مع

الباحثة و لجميع الطلاب الفصل الثامن الذين ساعدوا في استكمال هذا البحث.

١٠. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة

المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

١١. جميع الطلاب والطالبات بشعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم

التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري, ٢٩ مايو ٢٠٢٣ م

بقلم



ريسكايانتي

١٩٠١٠١٠٢٠٤٥

تجريد البحث

ريسكاينتي. ١٩٠١٠٢٠٤٥. تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية. تحت الإشراف: الدكتورة إيميلدا وحيوني، الماجستير وعبد العزيز، الماجستير.

تهدف هذا البحث إلى تحديد تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية. تستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع منهج علم الظواهر. تم جمع البيانات تستخدم تقنيات المقابلة والملاحظة وإختبار والتوثيق. في هذا البحث تستخدم الباحثة ثلاث مراحل لتحليل البيانات وهي تقليل البيانات, عرض البيانات و رسم الخاتمة. تم التحقق من صحة البيانات في هذا البحث من خلال الخطوات التالية: يسمح تمديد الملاحظة, المثابة المتزيدة و التثليث. أظهرت النتائج: (١) تعلم مهارات كتابة اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية لا يزال طلاب يواجهون العديد من المشكلات يعني (أ) أهداف تعليم مهارة الكتابة, (ب) مادة تعليم مهارة الكتابة, (ج) مستوى المبتدئ الأدنى, (د) تعليم الإملاء. (٢) مشكلات تعلم مهارات كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور يعني: (أ) المشكلات اللغوية, وهي الكتابة والمفردات والقواعد. (ب). المشكلات غير اللغوية, وهي العوامل البيئية الاجتماعية وعوامل الطلاب وعوامل المعلم وعوامل المرافق. (٣) الحلول من المشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية في المدرسة الثانوية النور, يعني: (أ) يجب على الطلاب في كثير من الأحيان التدرب على كتابة النصوص العربية في المدرسة والمنزل. (ب) استخدام الطريقة الصحيحة والمناسبة بحيث يكون الطلاب أكثر حماسًا ويسهل فهمهم لتعلم مهارات الكتابة العربية. (ج) توفير دافع التعلم والشاكر حتى يصبح الطلاب أكثر حماسًا لتعلم اللغة العربية. (د) يجب أن توفر المدرسة مرافق كافية لدعم تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: المشكلات, تعلم, مهارة الكتابة, اللغة العربية

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	تقرير لجنة إمتحان الرسالة
ه.....	الكلمة التمهيدية
ح.....	تجريد البحث
ط.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلات
٧.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٨.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٩.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
١٠.....	الفصل السادس: تحديد المصطلحات
١٢.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢.....	الفصل الأول: مهارة كتابة اللغة العربية
١٢.....	١. فهم مهارة كتابة اللغة العربية
١٤.....	٢. أهداف تعلم مهارة الكتابة
١٥.....	٣. مادة تعلم مهارة الكتابة
١٦.....	٤. مستوى التعلم المبتدئ
٢٠.....	الفصل الثاني: مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية

٢٠.....	١ . مشكلات لغوية.
٢٢.....	٢ . مشكلة غير لغوية.
٢٣.....	الفصل الثالث : العوامل المؤثرة في تعلم مهارة الكتابة.
٢٣.....	١ . العوامل الداخلية وتشمل .
٢٤.....	٢ . العوامل الخارجية و تشمل .
٢٥.....	الفصل الرابع: البحوث السابقة.....
٢٩.....	الباب الثالث: منحج البحث.....
٢٩.....	الفصل الأول: مناهج البحث.....
٣٠.....	الفصل الثاني: مكان ووقت البحث.....
٣٠.....	الفصل الثالث :مصادر البيانات.....
٣٢.....	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات.....
٣٥.....	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات.....
٣٦.....	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات.....
٣٩.....	الباب الرابع: نتائج البحث.....
٣٩.....	الفصل الأول: وصف موقع البحث.....
٣٩.....	١ . تاريخ المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٤٠.....	٢ . رؤية وبعثة المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٤١.....	٣ . منهج تعلم اللغة العربية في المدرسة النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٤٢.....	٤ . ملف تعريف معلم اللغة العربية.....
٤٣.....	الفصل الثاني: نتائج البحث.....
	١ . تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية
٤٣.....	الشرقية.....

٥٣	٢ . مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٦٣	٣ . الحلول من مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٦٥	الفصل الثالث: مناقشة البحث.
٦٦	١ . تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية
٧٢	٢ . مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٧٩	٣ . الحلول من مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.....
٨١	الباب الخامس: الخاتمة.....
٨١	الفصل الأول: الخلاصة
٨٢	الفصل الثاني: قصر البحث.
٨٣	الفصل الثالث: اقتراحت
٨٥	المراجع.....
٨٩	الملاحق.....

قائمة الصورة

الصورة ١ كتابة طلاب الفصل الثامن.....٤٧

الصورة ٢ نتائج إختبار طلاب الفصل الثامن..... ٥٥

الصورة ٣ مهمة إملاء الطلاب.....٥٧



قائمة الملاحق

٩٠.....	الملاحق ١ إرشادات المقابلة.....
٩٢.....	الملاحق ٢ إرشادات الملاحظة.....
٩٣.....	الملاحق ٣ إرشادات الإختبار.....
٩٥.....	الملاحق ٤ إرشادات التوثيق.....
٩٦.....	الملاحق ٥ عدد طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية النور عام ٢٠٢٢.....
٩٧.....	الملاحق ٦ قائمة المخبرين.....
٩٩.....	الملاحق ٧ مقابلة مع رئيس المدرسة.....
١٠٠.....	الملاحق ٨ مقابلة مع معلم اللغة العربية.....
١٠١.....	الملاحق ٩ مقابلة مع طلاب الفصل الثامن.....
١٠٣.....	الملاحق ١٠ توثيق البحث.....