

المراجع

عبد الله ، مُحَمَّدُ الدي نور (٢٠٢١). تعلم مهارات الكتابة باللغة العربية عبر الإنترنت خلال

جائحة كوفيد ١٩ . مجلة المقاييس ، ٨ (١) ، ٤٠-٣٤.

ليلي، إيه.إتش، ومصطفى، ك. (٢٠٢١). تعليم مهارة الكتابة استخدام البرنامج هيلوتالك

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باتو. وقائع المؤتمر القومي للغة العربية ، (٧) ،

.886-863

دية، م. (٢٠١٩). مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

أسراري، إمام. ١٩٩٥. الوسيلة المعينات في تعليم العربية. (مالانج: إيكيب ملانج)، ٣.

ACTFL. (2012). ACTFL Proficiency Guidelines 2012. *American Council on the Teaching of Foreign Languages*. 1001 N. Fairfax ST. SUITE 200. Alexandria

Ahyar, H. (2018). Penguasaan Mufrādat dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.4, No.2

Deviana, A.D., Qomariyah, L., Mubarak, F., Ahya, A.S. (2022). Learning Strategies For Writing Skills With Self-Efficacy Based. *Ijaz Arabi : Journal Of Arabic Learning*, 5(1), 45-52

Dariyadi, M. W. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 448-462.

Deviana, A.D. (2021). The Impact Of Online Learning To Write Arabic With Creative Thinking During The Covid-19 Period. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 21 (1), 42-53.

- Fuadah, S., & Shodiq, J. (2022). Kitābah Online Learning Strategy With The Scamper Method. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*. Vol. 5 No.
- Hasanah, M., & Dkk. (2021). Arabic Performance Curriculum Development: Reconstruction Based On ACTFL And Douglas Brown Perspective. *Journal Of Arabic Learning*.
- Hidayat, N. S. (2018). Problematika pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. hal:151
- Hermawan, N. F. (2021). TEKNIK-TEKNIK DASAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *EL WAHDAH*, 2(2), 35-45.
- Kamil an-Naqah, Mahmud, *Ta'lim Lughah al-Arabiyah Lin-Naatiqin bilughatin Ukhra*, Makkah: Jamiah Ummul Qura, 1985.
- Munawarah, M., & Zulkifli, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.
- Muzaffar, A. (2017). DERIVASI INDIKATOR HASIL BELAJAR BAHASA ARAB. *Jurnal Lisanuna*.
- Mulu, B. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab (Teori Desain Materi metode dan Media)*. Kendari: LPSK Quatum. hal:59
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras. hal: 25-26
- Ni'mah, K. (2019). Khat dalam Menunjang Kemahiran Kitabah Bahasa Arab. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 6(2), 263-284.
- Nurbayan, Y., Al Farisi, M. Z., Sanusi, A., & Supriadi, R. (2021). The Role of Arabic Education Department in Improving Students' Writing Skills During Covid-19 Pandemic. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 5(1), 36-52.
- Norhidayah, N., & Priyatmi, T. (2021). PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH

- BERBASIS ONLINE. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 445-453.
- Pimada, L. H., Toba, R., & Rasyidi, A. W. (2020). Learning of Imla'Using Flashcards on Writing Skill at Islamic Elementary School Level in Samarinda. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 3(1), 1-16.
- Rizqika, A. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring Mahârah Kitâbah Di Man 2 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO).
- Rahmat, F. (2019). *Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Di Mts Manba 'ul Ihsan Al-Baedlowi Karangpucung Kertanegara Purbalingga* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiya Islamica*, 1(1), 1-8
- Rini, R. (2020). Pembelajaran Kemahiran Menulis Bahasa Arab Aplikatif. *Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-'Arabiyyah (MUSLA)*, 1(1), 18-42.
- Setyowati, N. (2020). Problematika Pembelajaran Kitabah dan Tarjamah di Madrasah Ibtidaiyah. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 1(1), 32-42.
- Sari, M. A., & Makrufah, Y. K. (2021). Faktor Kesalahan Menulis Teks Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 2(01), 39-50.
- Silahuddin, A. (2021). Pembelajaran Menulis Arab (Kitabah). *Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, 3(1 Juni), 01-18.
- Sa'diyah, H. (2019). Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbasis Blended Learning Di Tingkat Perguruan Tinggi. *LUGAWIYYAT*, 1(1).
- Takdir, T. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(1), 40-58.
- Umroh, I. L., & Jannah, A. M. (2021). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Keterampilan Menulis Dengan Kaidah Qawaidul I'lal Kelas 2 Ula Putri Di

- Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Simo. *Al-Fakkaar*, 2(2), 46-61.
- UU SISDIKNAS No. 20. (2003). Pasal 1 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wargadinata, W., Risalah, L. K., Elmi, U., Maimunah, I., & Mei, S. Y. (2021). Chomsky's Transformational Linguistic Theory in Writing Skill at Islamic Senior High School: Transforming Language Learning Pedagogy. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 4(2), 127-152.
- Warni, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab melalui Media Gambar Reka Cerita pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Blangkejeren. *Jurnal Serambi Akademica*, 9(2), 135-146
- Wahyuni, I. (2017). *Genealogi Bahasa Arab (Perkembangan Sebagai Bahasa Standar)*. Yogyakarta: Deepublish. hal: 48
- Yusuf, J., Alhafidz, A. Z., & Luthfi, M. F. (2019). Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah. *An Nabighoh*, 21(02), 203-214.
- Zulaeha, & Musdalifah. (2022). Strengthening Students' Arabic Writing Skills Through Insya' Muwajjah in Higher Education. *Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan*, Vol. 4,1.