



الملاحق

الملاحق ١ : إرشادات المقابلة

تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور

بكوناوي الجنوبية الشرقية

أ. لرئيس المدرسة

١. ما هو الموقع الجغرافي للمدرسة؟
٢. ما هو تاريخ إنشاء هذه المدرسة وتطويرها؟
٣. ما هي الرؤية والرسالة التي تريد هذه المدرسة تطويرها؟
٤. هل هناك أنشطة خاصة تدعم زيادة كفاءة الطلاب في تعلم اللغة العربية؟

ب. لطلاب الفصل الثامن

١. ما هي المدرسة التي تخرجت منها؟
٢. هل تحب اللغة العربية؟
٣. هل تستطيع أن تكتب اللغة العربية بشكل جيد وصحيح؟
٤. ما هي مشكلات في كتابة اللغة العربية؟
٥. هل لديكم أي جهود لتجاوز هذه العقبات؟
٦. بصرف النظر عن المدرسة ، أين تعلمت الكتابة باللغة العربية؟
٧. هل يقدم المعلم المساعدة دائمًا للطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم الكتابة؟

ج. لمعلم اللغة العربية

١. ما هو المنهج الذي تستخدمه في تعليم اللغة العربية؟
٢. هل مهارة الكتابة العربية طلاقة أثناء عملية التعلم أم لا تزال هناك عقبات؟
٣. ما هو برأيك المشكلات التي يواجهها الطلاب في كتابة اللغة العربية؟
٤. ما هو الحل الخاص بك في التغلب على المشكلات التي يواجهها الطلاب؟
٥. هل تعتقد أن مهارات الكتابة مهمة؟
٦. هل تحفز الطلاب دائماً على الكتابة باللغة العربية؟



الملاحق ٢ : إرشادات الملاحظة

في إجراء البحث، استخدم الباحث أيضاً إرشادات الملاحظة التي تم تجميعها بهدف تسهيل إجراء البحث. فيما يلي إرشادات الملاحظة فيما يتعلق عن تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية, يعني:

١. الموقع الجغرافي تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.

٢. تاريخ تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.

٣. مراقبة تعلم مهارة الكتابة باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.

٤. رصد الحلول التي وجد مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية.

الملاحق ٣: إرشادات الإختبار

تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور

بكوناوي الجنوبية الشرقية

إسم:

الفصل:

أ. إختبار توصيل الحروف الهجائية

مثال :

ك ت ا ب : كتاب

م س ج د : مسجد

قم بتوصيل الحروف الهجائية أدناه وفقا للمثال!

١. ق ل م :

٢. م ك ت ب :

٣. ب ي ت :

٤. ب ا ب :

٥. م د ر س ة :

٦. ف ص ل :

٧. ك ر س ي :

٨. س ب و ر ة :

: ٩. م م س ح ة

: ١٠. م ص ب ا ح

ب. اختبار محاكاة

اكتب الجملة أدناه!

١. يذهب علي إلى المدرسة

٢. يدخل المعلم في الفصل

٣. يقرأ مُحمَّد الكتاب في المكتبة

٤. محمّت عائشة الكتابة على السبورة هذا الصباح

٥. ترجع فاطمة إلى البيت

ج. الإختبار للشكل

إعطي الشكل في الكلمات والجمل أدناه!

١. مدرسة :

٢. سبورة :

٣. قلم :

٤. فصل :

٥. مصباح :

٦. يذهب علي إلى المدرسة :

٧. محمّت عائشة الكتابة على السبورة هذا الصباح :

الملاحق ٤ : إرشادات التوثيق

في إجراء البحث، استخدم الباحث أيضًا إرشادات التوثيق التي تم تجميعها بهدف تسهيل إجراء البحث. فيما يلي إرشادات التوثيق فيما يتعلق عن تحليل مشكلات تعلم مهارة كتابة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية الشرقية, يعني:

١. رؤية المدرسة ورسالتها

٢. بيانات عن حالة المعلمين والموظفين والطلاب

٣. المرافق والبنية التحتية

٤. المستندات التي كتبها الطلاب



الملاحق ٥: عدد طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية

الشرقية عام ٢٠٢٢

رقم	فصل	رجل	مرءة
.١	الثامن	١٨	١٢
	مجموع		٣٠

المصدر: (إدارة المدرسة الثانوية النور ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢)



الملاحق ٦ : قائمة المخبرين

رقم	اسم	جنس	مهنة	تقرير
١.	سوبندي الماجستير	رجل	رئيس المدرسة	مقابلة مباشرة
٢.	ريسقي شيفاع الأنام ليسانس	رجل	معلم اللغة العربية	مقابلة مباشرة
٣.	رافي الفاجريسقي	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
٤.	سوجي قمارية	مرءة	طالبة الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
٥.	زيدان	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
٦.	ديماس أدريان	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
٧.	لستاري	مرءة	طالبة الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
٨.	خاليل	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
٩.	ريقي	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٠.	سيلفيا نلياني	مرءة	طالبة الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١١.	فطرة	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٢.	سيقي عولفيات السعادة	مرءة	طالبة الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٣.	أفغان	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٤.	أسوة حسنة	مرءة	طالبة الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٥.	سطرية	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٦.	ناييلا حوسنول خيرة	مرءة	طالبة الفصل الثامن	مقابلة مباشرة
١٧.	أليف دارمانا	رجل	طالب الفصل الثامن	مقابلة مباشرة

الملاحق ٧: مقابلة مع رئيس المدرسة

اسم : سويندي، الماجستير

اليوم والتاريخ : الخميس، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana letak geografis sekolah?	<i>Untuk alamat MTs AnNur yaitu Yang terletak di Jln. Mataram No. 29, Desa Atari Jaya, Kec. Lalembuu, Kab. Konawe Selatan. intinya ada di jalan poros desa Atari jaya,</i>
2.	Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya sekolah ini?	<i>Berdirinya mts ini pada tahun 2004 hanya sebuah yayasan kecil dulu, saya pun belum jasi kepala sekolah. lalu pada tahun 2007 menjadi pendidikan formal dengan nama MTs ANNUR sampai sekarang. saya jadi kepala sekolah kedua di MTs An-Nur ini.</i>
3.	Bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki?	<i>Untuk sarana dan prasarana memang masih kurang lengkap, apalagi sarana yang khusus untuk pembelajaran bahasa belum ada hanya guru yang mempersiapkan sendiri saat ingin mengajar.</i>
4.	Adakah kegiatan khusus yang mendukung peningkatan kompetensi siswa dalam belajar bahasa arab?	<i>Sebenarnya ada kegiatan khusus yang di adakan di sekolah setiap akhir semester seperti lomba ceramah bahasa arab dan lomba kosakata, sedangkan untuk keterampilan menulis belum ada kegiatan khususnya. guru bahasa arabnya hanya biasa kasih imla saja didalam kelas.</i>

الملاحق ٨: مقابلة مع طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية النور بكوناوي الجنوبية

الشرقية

اسم : أليف دارمانا

اليوم والتاريخ : الجمعة، ١١ نوفمبر ٢٠٢٢

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adik lulusan dari sekolah mana?	<i>Saya dari sekolah umum kak, lulusan SD.</i>
2.	Apakah adik menyukai bahasa arab?	<i>Iya, saya sangat menyukai bahasa arab.</i>
3.	Apakah adik bisa menulis bahasa arab secara baik dan benar?	<i>Belum bisa, tulisan saya jelek kalau menulis bahasa arab.</i>
4.	Apa yang menjadi hambatan adik dalam menulis teks bahasa arab?	<i>Saya susah dalam menulis huruf kak, karena bahasa arab sangat beda sekali dengan tulisan bahasa Indonesia. Terus ada huruf yang berbeda tulisannya saat disambung dengan huruf yang lain jadi saya masih bingung dalam menulis bahasa arab. Tapi saya sangat suka menghafal kosakata.</i>
5.	Apakah adik mempunyai usaha untuk mengatasi hambatan tersebut	<i>Tidak, karena tidak ada yang bantu. Dirumah orang tua saya tidak tau menulis bahasa arab dan disekolah cuma satu kali belajar bahasa arab.</i>
6.	Selain disekolah, dimana anda belajar menulis bahasa arab?	<i>Hanya disekolah, kadang kerja tugas kelompok bahasa arab dirumah teman.</i>
7.	Apakah guru selalu memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar menulis?	<i>Iya, guru bahasa rabnya sangat baik tapi memang saya yang susah dalam menulis bahasa arab karena baru di mts ini saya ketemu pelajaran bahasa arab.</i>

الملاحق ٩ : مقابلة مع معلم اللغة العربية

اسم : ريسقي شيفاع الأنام, ليسانس

اليوم والتاريخ : الخميس، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang anda gunakan dalam mengjaar bahasa arab?	<i>Masih menggunakan kurikulum 2013 dan buku yang di gunakan bukan ajar bahasa arab dega pendekatan saintifik.</i>
2.	Apakah selama proses pembelajaran keterampilan menulis bahasa arab cukup lancar atau masih ada hambatan?	<i>Masih banyak problem yang terjadi saat proses pembelajaran keterampilan menulis.</i>
3.	Menurut anda, hambatan-hambatan apa yang dihadapi siswa dalam menulis bahasa arab?	<i>Selama saya mengajar probem yang terjadi yaitu siswa yang sangat lama dalam menulis, tulisan siswa yang susah dibaca karena menulis bahasaa rab tanpa ada spasi serta ada siswa yang semangat saat di suruh untuk menulis bahasa arab.</i>
4.	Apa solusi anda dalam mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi siswa?	<i>Ada beberapa solusi yang saya harapkan saat brguna untuk mengatasi problem-problem yang terjadi yaitu siswa lebih diajarkan lagi tenta menulis bahasa arab yang benar dan rapi, siswa sering diberikan tugas menulis agar mereka menjadi terbiasa, metode dalam pembelajaran keterampilan menulis akan saya variasikan agar mereka tidak mudah bosan, selalu memberikan motivasi dan semangat kepada siswa yang masih kurang bisa adalm menulis bahasa arab.</i>
5.	Apakah menurut anda keterampilan menulis itu penting?	<i>Sangat penting, karena 4 kerampilan bahasa arab itu</i>

		<i>saling berkaitan agar bisa menguasai bahasa arab. Sehingga keterampilan menulis sangat penting dipelajari seperti keterampilan lain.</i>
6.	Apakah anda selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam menulis bahasa arab?	<i>Saya selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak merasa bahwa menulis bahasa arab itu sulit dan saya membantu mereka agar mereka bisa bersemangat lagi dalam belajar bahasa arab.</i>



الملاحق ١٠ : توثيق البحث



تعلم مهارة الكتابة



المقابلة مع معلم اللغة العربية



المقابلة مع سوجي أوليا



المقابلة مع رافي الفجريسقي



المقابلة مع ستي عولفياتو السعدا



المقابلة مع ايف دارمانا



المقابلة مع ديماس أدريان



الإختبارات مع طلاب الفصل الثامن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
 الاسم = ألف تحوت = Alif
 الفصل = VIII = VIII
 اكتب الجملة أدناه!
 ١. يذهب علي إلى المدرسة
 ٢. يدخل المعلم في الفصل
 ٣. يقرأ محمد الكتاب في المكتبة
 ٤. صحت عائشة الكتاب على السيرة هذا الصباح
 ٥. ترجع فاطمة إلى البيت

الإسم: FITRA
 الفصل: VIII
 اكتب الجملة أدناه!
 ١. يذهب علي إلى المدرسة
 ٢. يدخل المعلم في الفصل
 ٣. يقرأ محمد الكتاب في المكتبة
 ٤. صحت عائشة الكتاب على السيرة
 ٥. ترجع فاطمة إلى البيت

Date: _____
 الاسم: سوسني تمارية < Suci Komariat >
 الفصل: VII < سمانتي >
 اكتب الجملة أدناه
 ١. يذهب علي إلى المدرسة
 ٢. يدخل المعلم في الفصل
 ٣. يقرأ محمد الكتاب في المكتبة
 ٤. صحت عائشة الكتاب على السيرة هذا الصباح
 ٥. ترجع فاطمة إلى البيت

الإسم = ألف = Alif
 الفصل: الفصل الثامنة
 اكتب الجملة أدناه!
 ١. يذهب علي إلى المدرسة
 ٢. يدخل المعلم في الفصل
 ٣. يقرأ محمد الكتاب في المكتبة
 ٤. صحت عائشة الكتاب على السيرة
 هذا الصباح
 ٥. ترجع فاطمة إلى البيت

نتائج الإختبار محاكاة

أداة الاختبار

اسم: FITRA

الفصل: ٧٣/٨

أ. اختبار توصيل الحروف الهجائية

مثال :

ك ت ا ب : كتاب
م س ج د : مسجد

قم بتوصيل الحروف الهجائية أدناه وفقا للمثال!

١. ق ل م : قلم
٢. م ك ت ب : مكتب
٣. ب ي ت : بيت
٤. ب ا ب : باب
٥. م د ر س ة : مدرسة
٦. ف ص ل : فصل
٧. ك ر س ي : كرسي
٨. س ب و ر ة : سبورة
٩. م م ح ة : مصححة
١٠. م ص ب ا ح : مصباح

أداة الاختبار

اسم: REPAN

الفصل: ٧٣/٩

أ. اختبار توصيل الحروف الهجائية

مثال :

ك ت ا ب : كتاب
م س ج د : مسجد

قم بتوصيل الحروف الهجائية أدناه وفقا للمثال!

١. ق ل م : قلم
٢. م ك ت ب : مكتب
٣. ب ي ت : بيت
٤. ب ا ب : باب
٥. م د ر س ة : مدرسة
٦. ف ص ل : فصل
٧. ك ر س ي : كرسي
٨. س ب و ر ة : سبورة
٩. م م ح ة : مصححة
١٠. م ص ب ا ح : مصباح

أداة الاختبار

اسم: FERY

الفصل: ٨٣

أ. اختبار توصيل الحروف الهجائية

مثال :

ك ت ا ب : كتاب
م س ج د : مسجد

قم بتوصيل الحروف الهجائية أدناه وفقا للمثال!

١. ق ل م : قلم
٢. م ك ت ب : مكتب
٣. ب ي ت : بيت
٤. ب ا ب : باب
٥. م د ر س ة : مدرسة
٦. ف ص ل : فصل
٧. ك ر س ي : كرسي
٨. س ب و ر ة : سبورة
٩. م م ح ة : مصححة
١٠. م ص ب ا ح : مصباح

أداة الاختبار

اسم: RIAN

الفصل: ٨

أ. اختبار توصيل الحروف الهجائية

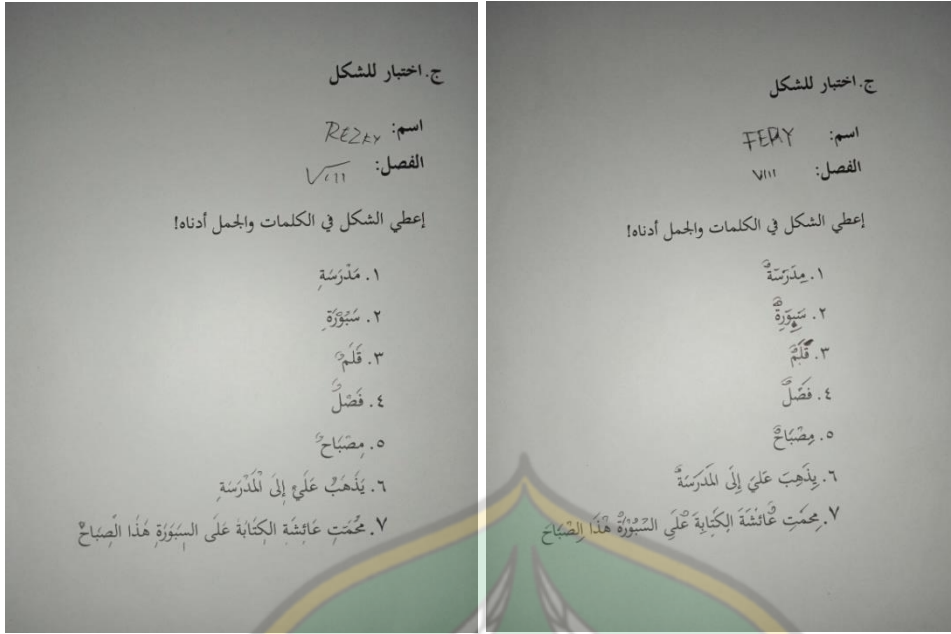
مثال :

ك ت ا ب : كتاب
م س ج د : مسجد

قم بتوصيل الحروف الهجائية أدناه وفقا للمثال!

١. ق ل م : قلم
٢. م ك ت ب : مكتب
٣. ب ي ت : بيت
٤. ب ا ب : باب
٥. م د ر س ة : مدرسة
٦. ف ص ل : فصل
٧. ك ر س ي : كرسي
٨. س ب و ر ة : سبورة
٩. م م ح ة : مصححة
١٠. م ص ب ا ح : مصباح

نتائج اختبار توصيل الحروف الهجائية



نتائج اختبار للشكل



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 4207/In.23/FTIK/TL.00/10/2022

20 Oktober 2022

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Riskayanti
Nim : 19010102045
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
Pembimbing II : Abdul Azis, S.Pd.I., M.Si., M.S.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Islam Al-Nur Konawe Selatan judul skripsi:

“Analisis Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab di MTs An-Nur Konawe Selatan”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Oktober 2022

K e p a d a

Nomor : 070/3723/1X/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 4207/In.23/FTT/ TL.00/10/2022 tanggal, 20 Oktober 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : RISKAYANTI
NIM : 19010102045
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs An-Nur Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA ARAB DI MTs AN-NUR KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Oktober 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. H. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi. PBA FTIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo
5. Kepala Klr. Kementerian Agama Kab. Konse di Andoolo;
6. Pimpinan MTs An-Nur Konse di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN PONDOK PESANTREN AN-NUR ATARI JAYA
MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR ATARI JAYA
KEC. LALEMBUU KAB. KONAWE SELATAN
Jln. Mataram Blok. A 29, -, Kec. Lalembuu, Kab. Konawe Selatan Prov. Sulawesi Tenggara

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 97/ MTs.24.09.16 / PP.005 / II / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah An-Nur Atari Jaya menerangkan bahwa:

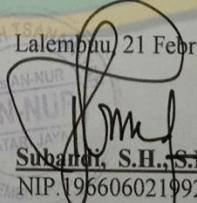
Nama : Riskayanti
NIM : 19010102045
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Telah melaksanakan penelitian serta mengambil data pada tanggal, 05 November 2022 s.d 10 Januari 2023 Di MTs An-Nur Atari Jaya Untuk bahan penulisan skripsi dengan judul penelitian :

“ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KETRAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB PADA SISWA DI MTs AN-NUR ATARI JAYA”

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk menjadi bahan seperlunya.

Lalembuu, 21 Februari 2023


Subandi, S.H., S.Pd.I
NIP.196606021992051001

قائمة سيرة الحياة

أ. ذاتية النفس



الإسم : ريسكاينتي

مكان و تاريخ الميلاد : بوني, ١٢ سبتمبر ٢٠٠١

الجنس : المرأة

حالة الإجتماعية : غير متزوجة

الدين : الإسلام

العنوان : قرية ميراعا رايا، دون المنطقة لاليمبو بكوناوي الجنوبية الشرقية

رقم الهاتف : ٠٨٢٢٩١١٣١٢١١

البريد الإلكتروني : riska07949@gmail.com

ب. سيرة التعليم

المدرسة الإبتدائية الحكومية ١٤ لاليمبو في السنة ٢٠٠٨-٢٠١٣

المدرسة الثانوية النور في السنة ٢٠١٣-٢٠١٦

المدرسة العالية نُهضة الوطن في السنة ٢٠١٦-٢٠١٩

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري في السنة ٢٠١٩-٢٠٢٣

ت. بيانة العائلة

١. أسماء الوالدين : أب : راملي

أم : كاسما

٢. اسماء الإخوان : أخت صغيرة : جونيتا

أخ صغير : ديماس أدريان

كنداري, ٢٩ مايو ٢٠٢٣

الباحثة

ريسكاينتي

رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٥