

الإختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين و غير المقيمين في المسكن بالمدرسة
الثانوية الحكومية الأولى بكنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على

درجة سرجان بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

محمد أفضار الإحسان

١٦٠١٠١٠٢٠٣٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email: iaikendari@yahoo.co.id website <http://iaikendari.ac.id>

إقرار الطالب

قررت الموقع الأتي على أن هذه الرسالة العلمية بعنوان " الإختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين و غير المقيمين في المسكن بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنداري " قد كتبها بنفسي وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها تأليفها وتبين أنها ليست من بحثي بعضها أي كلها فالرسالة والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، 31 يوليو 2023 م

توقيع الباحث

00BFCALX176313601

محمد أفضار الإحسان



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi

TenggaraTelp/Fax. (0401) 3193710 / 3193711

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب: محمد أفضل الإحسان ، رقم التسجيل:
16010102033 ، بعنوان : " الإختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين و غير المقيمين
في المسكن بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنداري ". بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقررت
كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في
امتحان الرسالة.

كنداري، 31 يوليو 2023 م

13 ذو الحجة 1444 هـ

المشرف (2)

المشرفة (1)

نصري عاقب ، الماجستير

رقم التوظيف : 196909301998031001

الدكتورة: الحاجة سني قريظة ، الماجستير

رقم التوظيف : 196312231991022003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. http://iainkendari.ac.id

تقرير ممتحنين

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من البحث : محمد أفضل الإحسان ، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠٣٣ ، بعنوان : الإختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين و غير المقيمين في المسكن بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنداري" ، وبعد إجراء إمتحان المناقشة ٣١ يوليو ٢٠٢٣ ، كشرط من شروط مطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، قسم تدريس شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٣١ يوليو ٢٠٢٣ م

١٣ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

الممتحنون

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

الرئيس : الدكتورة الحجة ستي قريظة ، الماجستير
النائب : نصري عاقب ، الماجستير
الأعضاء : عبد العزيز، الماجستير
: الدكتور عباس ، الماجستير

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري


الدكتور مسلين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكنني كتابة هذه الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي الكريمين الذين ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا كريما إلى السن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتم كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. و أقول جزيلة الشكر إلى :

١. الأستاذ الدكتور حسين انساوان، الماجستير. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطأت حافزا لوسائل تعليمي و الطلاب.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتور الحاجة ستي قريظة و الأستاذ نصري عاقب، الماجستير هما كمشري المحبوب الذاني قد فضلا بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث

٥. الممتحن الاول الذي قد وجهني ودعمني لأتمكن من إتمام الرسالة العلمية و إكمال دراستي في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

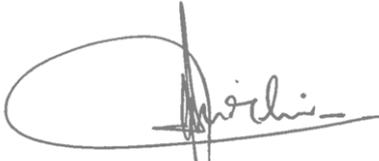
٦. الممتحن الثاني الذي قد أرشدتني دائما وتذكرني لتصحيح و تحسين رسالتي وشجعتني دائما على إتمام دراستي.

٧. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٨. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هदानا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٣١ يوليو ٢٠٢٣ م
توقيع الباحث



محمد أفضار الإحسان

١٦٠١٠١٠٢٠٣٣

محتويات البحث

صفحة الغلاف

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	الكلمة التمهيدية
ه.....	محتويات البحث
	الباب الأول : المقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٦..... الفصل الثاني : تركيز البحث

٦..... الفصل الثالث : مشكلات البحث

٧..... الفصل الرابع : أهداف البحث و فوائد البحث

٨..... الفصل الخامس : تعريف العنوان

الباب الثاني : الإطار النظري

١١..... الفصل الأول: نتائج التعلم

١٦..... الفصل الثاني : العوامل المؤثرة في نتائج التعلم

١٨..... الفصل الثالث : مؤشر نتائج التعلم

٢٠..... الفصل الرابع : البيئة التعليمية

٢٣..... الفصل الخامس : المسكن

٢٤..... الفصل السادس : وظائف عنبر للطلاب

٢٥..... الفصل السابع : البحوث السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

- ٢٨..... الفصل الأول : نوع البحث
- ٢٩..... الفصل الثاني : وقت ومكان البحث.
- ٢٩..... الفصل الثالث : مصادر البيانات.
- ٣١..... الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات
- ٣٣..... الفصل الخامس : تقنية تحليل البيانات
- ٣٦..... الفصل السادس : اختبار صحة البيانات.

الباب الرابع : نتائج البحث

- ٣٩..... الفصل الأول : نتائج البحث
- ٣٩..... نظام تعليمي للطلاب المقيمين و غير المقيمين في المسكن.
- ٤١..... نتائج التعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين و غير المقيمين في المسكن.
- ٤٤..... الفصل الثاني : المناقشة
- ٤٤..... نظم تعلم الطلاب عن طريق المقيمين و غير المقيمين في المسكن.
- ٤٥..... نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين في المسكن و غير المقيمين في المسكن.

الباب الخامس : الإختتام

- ٤٨..... الفصل الأول : الخلاصة.
- ٤٩..... الفصل الثاني : الإقتراحات.

المراجع

الملاحق

