

## ملخص البحث

محمد أفضار الإحسان، رقم التسجيل: ١٦٠١٠١٠٢٠٣٣، بعنوان "الإختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين و غير المقيمين في المسكن في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنداري"

نتائج التعلم هي الهدف النهائي بعد عملية التعلم. يمكن رؤية نجاح الطلاب في عملية التدريس والتعلم من القيمة التي يحصلون عليها خلال فترة زمنية معينة يقدمها المعلم من خلال آلية تقييم محددة مسبقاً. أحد العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب هي البيئة التي يعيش فيها الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الفروق في مخرجات التعلم للطلاب الذين يعيشون في السكن والطلاب الذين يعيشون خارج المدرسة الداخلية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنداري.

البحث المستخدم منهج نوعي ونوع البحث وصفي. كانت عينة الدراسة ٣٠ طالباً من الفصل الثامن تحفيظ ومدرسة تسناوية نيجري الأولى كنداري العادية المكونة من ١٥ طالباً داخلياً و ١٥ طالباً غير سكن. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

بناءً على تحليل البيانات ، وجد أن هناك فرقاً معنوياً بين مخرجات التعلم للطلاب الذين عاشوا في السكن والطلاب الذين عاشوا خارج السكن في مادة اللغة العربية من وجهة نظر معرفية. بمعنى آخر ، لا يؤثر نظام التعلم في السكن الجامعي على إتقان المواد العربية. وذلك لأن تركيز التعلم على طلاب السكن الجامعي يميلون أكثر إلى حفظ القرآن.

الكلمات المفتاحية: نتائج التعلم.