

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : الخلاصة

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات التي تم إجراؤها بشأن "الاختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب السكن الجامعي وغير السكني في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كنداري" يمكن الاستنتاج أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في مخرجات التعلم بين السكن الداخلي. وطلاب غير سكن. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج نتائج بطاقة تقرير الطالب في المواد العربية. من نتائج المقابلات التي أجريت ، تبين أن نتائج التعلم تتأثر أكثر بالعوامل الداخلية مثل المرافق والبنية التحتية والاهتمامات والمواهب والقدرات المعرفية. ثم تتمثل عيوب برنامج النزل في عدم توفير مواد اللغة العربية والأنشطة الداعمة مثل توفير المفردات والتدريب المحدثة والالتزامات في استخدام اللغة العربية.

الفصل الثاني : الإقتراحات

(أ) لكي يعمل رئيس مدرسة تسناوية نيجري الأولى كنداري دائماً على تحسين فعالية وكفاءة العمل ، وإثراء رؤى القيادة والإدارة ، وإقامة علاقات مع الحكومة والمجتمع ، من أجل تحسين جودة التعليم بشكل أفضل ونوعية الطلاب.

(ب) لمعلمي مدرسة تسناوية نيجري الأولى كنداري لتحسين إدارة وتنفيذ التعلم الجيد دائماً لزيادة المعرفة ، والتعاون دائماً مع جميع العناصر الداعمة لتنفيذ التعليم. خاصة بالنسبة لنظام التعلم عنبر.

ج) للمجتمع المحيط بكنداري الأولى مدرسة تسنوية العامة ، وخاصة لجنة المدرسة ، للمشاركة دائماً في جميع البرامج المدرسية لتقديم المساعدة وتقديم المشورة والشعور دائماً بالانتماء إلى مدرسة كنداري الأولى العامة.

