

المراجع

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danuri, S. m. (2019). Pengertian data dan Sumber Data. In S. M. Danuri, *Metode Penelitian Pendidikan* (p. 102). Bantul, DI Yogyakarta: Penerbit samudra Biru.
- Wayan Suwendra, S. M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (dalam Ilmu Sosial, Kebudayaan, dan Keagamaan)*. Bali: NIlacakra.
- Drajat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitria, M. R. (2021). *Komparasi hasil belajar siswa yang menggunakan kurikulum 2013 sistem kredit semester berasrama dan non asrama pada mata pelajaran fiqih*. Ponorogo: IAIN PONOROGO.
- Harjali. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 23 No. 1*, 11.
- KBBI. (1995). *Pengertian Asrama*. Jakarta: Balai Pustaka.
- KBBI. (2022, NOVEMBER 30). *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA (KBBI)* . Retrieved from kbbi.web.id: <https://kbbi.web.id/beda>
- Kole, N. (2022). Asrama Sebagai Tempat Kehidupan dan Pembinaan Siwa-Siswi Sekolah Misi Interdenominasi Surabaya. *Inculco Journal of Chirstian Education*, 4.
- Malik, O. (2003). Kurikulum dan Pembelajaran. In O. Malik, *Kurikulum dan Pembelajaran* (p. 36). Jakarta: Bumi Aksara.

Mania, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Makassar: Alauddin University Press.

Pengetahuan, P. (2019, SEPTEMBER 19). *Pengertian Santri, Kelompok, dan Makna Kata Santri*. Retrieved from PUSTAKA PENGETAHUAN - KUMPULAN ARTIKEL PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN:
<https://www.pustakapengetahuan.com/2019/09/pengertian-santri-kelompok-dan-makna.html>

Sudijono. (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan. In Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (p. 48). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudijono. (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan. In Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (p. 57). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sukmadinata, N. S. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan* (p. 225). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sulastri, I. d. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Volume 3*, 92.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: Kencana.

Tasya Nabilah, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *jurnal Unsika Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* , 660.

Utomo, n. D. (2020, February 14). *Definisi Bahasa Arab - Essay - Kaukabul Fushoha - PCINU SUDAN*. Retrieved from PCINU SUDAN: <https://pcinusudan.com>

Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. In R. Wahab, *Psikologi Belajar* (p. 176). Jakarta: Raja Grafindo Persada.