

قدرة علم النحو والصرف من خلال تعليم المهارة القراءة لدى طلاب شعبة تدريس
اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة

سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

ديان بتراني

١٦٠١٠١٠٢٠١٣

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة على هذا البحث العلمي بعنوان "قدرة علم النحو والصرف في تعليم المهارة القراءة لدى طلاب شعبة تدريس اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري بنفس وإذا ادعى أحد مستقبلاً أن تأليف وتبين أنّها ليس من بحث بعضهاى كلّه فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم

كنداري، ١٩ مايو ٢٠٢٤

توقيع الباحثة

ديان بتراني

١٦٠١٠١٠٢٠١٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفة

بعد إطلاع الإقتراحة المقدمة من الطالبة : ديان بتراني، رقم التسجيل:
١٦٠١٠١٠٢٠١٣، بعنوان : قدرة علم النحو والصرف من خلال تعليم المهارة
القراءة لدى طلاب شعبة تدريس اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠ بالجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري. بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقرت كالمشرفة على أن
الإقتراحة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة في الامتحان الرسالة.

كنداري ٢١ مايو ٢٠٢٤

المشرفة

الدكتوراندى بيتي مولو، الماجستير

رقم التوظيفة : ١٠٣٢٠١٩٩٢٣١٢٣١٩٦٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول القتراحة التي قدم الطالب ديان فوطرياني، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠١٣، بالموضوع : قدرة علم النحو والصرف في تعليم المهارة القراءة لدى طلاب شعبة تدريس اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بعد إجراء إمتحان في التاريخ ٠٣ نوفمبر ٢٠٢٢ يوافقون على أن الاقتراحة صالحة و لازمة للتقديم إلى الرسالة.

كنداري، ١٩ مايو ٢٠٢٤ م

الممتحنون

الرئيس : الدكتوراندى بيتي مولو، الماجستير (.....)
أعضاء : عبد العزيز، الماجستير (.....)
الدكتوراندى زليخا، الماجستير (.....)

وكيل عميد لكلية التربية و علم تدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخ البحث

ديان فوطرياني، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠١٣ بعنوان أهمية إتقان علم النحو والصرف في تعليم المهارة القراءة لدى طلاب شعبة تدريس اللغة العربية لمستوى ٢٠٢٠ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري جمعها الأخت ديان فوطرياني. المشرفة: الدكتوراندى بيتي مولو، الماجستير.

يستخدم هذا البحث طرق بحث نوعية ، مع مكان البحث في حرم الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري .في هذه الدراسة استخدم أسلوب المقابلات والتوثيق لجمع البيانات. والهدف من البحث هو طالب تدريس اللغة العربية ٢٠٢٠ .وأظهرت نتائج الدراسة ذلك. يُطلب من الطلاب في تعلم القراءة تعميق وصقل فهمهم لنحو و الصرف .يطلبه المحاضرون للطلاب لأن قدرة النحو و الصرف لها تأثير كبير على طلاقة تعلم القراءة. بالطبع، يأمل المحاضر أن يسير تعليم القراءة بشكل جيد دون أن يعوقه نقص المهارة القراءة لدى الطلاب بسبب عدم فهم الطلاب فيما يتعلق بالنحو و الصرف .إن إتقان معرفة النحو والصرف بطلاب كنداري الأخرى في فصل ٢٠٢٠ لا يعتمد على خلفيتهم التعليمية السابقة. سواء أكانوا من خريجي المعهد أم لا ، فإن مستوى فهمهم لنحو و الصرف يعتمد على مدى إصرار الطلاب على دراسة وفهم المواد التي يدرسها المحاضرون في حرم الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري .ومع ذلك ، فإن الميزة الرئيسية التي لا يمكن تجاهلها في هذه المشكلة هي أن مستوى الكفاءة الذي يمتلكه الطلاب يظل المعيار الرئيسي للطلاب لفهم المواد التي يتم تدريسها بسرعة.

الكلمة الأساسية : قدرة، علم النحو ، المهارة القراءة

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والسلامة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للتحول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الإقتراحه, أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى الوالدان الكريمين اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البلوغ المرشد و على كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. البروييسور الدكتوراندى فائزة بنت عواد، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطائت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتوراندى بيتى مولو، الماجستير. مشرفتي المحبوبة والتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها وتعليمها إلى ان أتم البحث.
٥. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.
٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.
- و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هदानا إلى الطراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.
- فلشض

كنداري، ١٩ مايو ٢٠٢٤

الكاتبة



ديان بتراني

١٦٠١٠١٠٢٠١٣

قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف
ب	إقرار الطالب
ج	موافقة المالصرفة
د	ملخ البحث
هـ	كلمة تمهيدية
ز	قائمة المحتويات
١	الباب الأول: مقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٥	الفصل الثاني: تركيز البحث
٦	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث
٧	الفصل الخامس: فوائد البحث
٨	الفصل السادس: تعريف العلمية
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	الفصل الأول: أهمية إتقان علم النحو والـفـرف
١٠	حقيقة علم النحو والـفـرف
٢٠	الفرق بين الحو والـفـرف
٢١	الغرض من تعليم النحو والـفـرف
٢٤	الفصل الثاني: المهارة القراءة

٢٧.....	الفصل الثالث: الدراسة المناسبة
٣٠.....	الباب الثالث :منهج البحث
٣٠.....	الفصل الأول: نوع البحث
٣٢.....	الفصل الثاني: مكان البحث و وقتها
٣٢.....	الفصل الثالث: البيانات ومصادرها
٣٤.....	الفصل الرابع: اسلوب جمع البيانات
٣٥.....	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٣٧.....	الفصل السادس: اختبار صحة البيانات
٣٩.....	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٩.....	الفصل الأول: نظرة عامة على مواقع البحث
٤٣.....	الفصل الثاني: نتائج البحث
٦٥.....	الفصل الثالث: المناقشة البحث
٧٧.....	الباب الخامس: الإختتام
٧٧.....	الفصل الأول: الخلاصة
٧٨.....	الفصل الثاني: الإقتراح
٧٩.....	قائمة المراجع

الملحق