الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأوّل : نوع البحث

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي. يعرّف بوجدان وتايلور الأساليب النوعية على أنها إجراءات بحث تنتج بيانات وصفية في شكل الكلمة مكتوبة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته. يعرّف كيرك وميلر أن البحث النوعي هو تقليد خاص في العلوم الاجتماعية يعتمد بشكل أساسي على ملاحظات البشر سواء من حيث مجاله أو من حيث المصطلحات(Moleong, Lexy 2006).

وفي الوقت نفسه، اقترح سوجيونو أن الطريقة النوعية هي طريقة بحث تعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية، وتستخدم لفحص الأشياء الطبيعية، حيث تكون الباحثة هو الأداة الرئيسية، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل هادف وتقنيات(كرة الثلج مجتمعة)، تحليل البيانات وصفي.نتائج البحث الاستقرائي أو النوعي تؤكد على المعنى بدلاً من التعميم(Sugiyono 2008).

بالإضافة إلى التعريفات المذكورة، هناك تعريفات أخرى للبحث النوعي كما اقترح ديفيد ويليامز أن البحث النوعي هو جمع البيانات في بيئة طبيعية، باستخدام الأساليب الطبيعية، ويقوم بها باحثون مهتمون بشكل طبيعي. يوضح هذا التعريف بوضوح أن البحث النوعي يعطي الأولوية للظروف

الطبيعية. يمكن استخدام النتائج لتفسير الظواهر، والطرق المستخدمة عادة هي المقابلات والملاحظات واستخدام الوثائق.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية لأن الباحثة تيعتبر أن المشكلات المدروسة معقدة وديناميكية للغاية بحيث يتم التقاط البيانات التي تم الحصول عليها من المخبرين بطريقة أكثر طبيعية، وهي المقابلات مع المصادر بحيث يتم الحصول على إجابات طبيعية. بالإضافة إلى ذلك ، يعتزم الباحث فهم الوضع الاجتماعي بعمق ، وإيجاد الأنماط والفرضيات والنظريات التي تتوافق مع البيانات التي تم الحصول عليها في المجال.

لا يتم فصل البحث النوعي أبدًا عن مصطلح تحليل الظواهر. تحاول الباحثة في وجهة النظر الظاهراتية فهم الأحداث وعلاقتها بالأشخاص الموجودين في مواقف معينة.

الفصل الثاني : مكان البحث و وقتها

مكان هذا البحث في الجامعة الإسلامية الحكومية كينداري. يتم إجراء وقت البحث في ٣ أشهار بعد الامتحان الإقتراحة في التاريخ ١٣ من أغسطس ٢٠٢٠

الفصل الثالث : البيانات و مصادرها

وفقًا لـ Lofland ، وفقًا لما نقله Lexy J. Moleong ، فقد ذكر أن مصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي هي كلمات وأفعال الأشخاص الذين تمت ملاحظتهم أو تمت مقابلتهم والوثائق أو المصادر المكتوبة الأخرى التي تمثل بيانات إضافية. (Lexy, Moloeng 2006) المقصود بالكلمات والأفعال هنا هو أن كلمات وأفعال الأشخاص الذين تمت ملاحظتهم أو تمت مقابلتهم هي مصادر البيانات الرئيسية (الأولية). بينما يمكن أن تكون مصادر البيانات الأخرى في شكل مصادر مكتوبة (ثانوية) ، وتوثيق مثل الصور وما إلى ذلك. تعريف البيانات الأولية والثانوية على النحو التالي:

١. البيانات الأوّلية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة في الميدان أو موقع البحث من خلال الملاحظات والمقابلات مع مخبرين محددين مسبقًا. في هذه الدراسة اختار الباحثون عدة مخبرين ليكونوا مصادر البيانات الرئيسية في هذه الدراسة ، بينما كانت مصادر البيانات الرئيسية في هذه الدراسة على النحو التالي:

أ. قائد الفصل ، لتحديد مستوى إتقان قراءة النصوص/ الكتابات العربية من كل طالب.

ب. الطلاب ، لمعرفة الطلاب الذين لا يزالون يواجهون مشاكل في قراءة النصوص/ الكتابات العربية

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي معلومات بيانات إضافية من شأنها أن تكمل البيانات الأولية في شكل وثائق رسمية ، ونتائج الدراسة ، والمحفوظات ، والصور التي يتم إنشاؤها ذاتيًا ، بالإضافة إلى البيانات المتعلقة بهذا البحث.

تهدف البيانات الثانوية في هذه الدراسة إلى دعم النتائج في الميدان وكذلك لاستكمال تقرير البحث. تم الحصول على البيانات الثانوية في الدراسة من الوثائق المتعلقة بأهمّيّة إتقان علم النحو والصرف لطلاب المستوى ٢٠٢٠ شعبة تدريس اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كندارى

الفصل الرابع : اسلوب جمع البينات

استخدمت هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات التالية:.

١. المقابلة

المقابلة هي تقنية لجمع البيانات للحصول على المعلومات المستخرجة من مصادر البيانات مباشرة من خلال المحادثة أو السؤال والجواب. تكون المقابلات في البحث النوعي متعمقة لأنهم يريدون استكشاف المعلومات بشكل كلي وواضح من المخبرين. (Prof. Dr. Djam'an, Dr. AanKomariah 2014) أجريت المقابلات لتعزيز البيانات التي تم الحصول عليها. تأخذ الباحثة عيّنة البيانات

معادل ٩ أشخاص وهم ٢ من رئيس الفصل و ٧ أشخاص من الطلاب. والباحثة كذالك تأخذ عيّنة البيانات بتقابل إلى المحاضرون معادل ٤ أشخاص.

٢. التوثيق

هي العثور على بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وما إلى ذلك. هذه الطريقة هي تقنية لجمع البيانات من خلال جمع وتحليل المستندات ، سواء كانت مكتوبة أو صور أو إلكترونيًا. يتم اختيار الوثائق التي تم جمعها وفقًا للغرض والتركيز من المشكلة. (Nana Syaodih 2011)

الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات

طريقة التحليل النوعي هي دراسة تستخدم البيانات النصية والتصورات والمواد المكتوبة الأخرى لاكتشاف الأشياء التي لا يمكن قياسها بشكل مؤكد) *غير ملموس* .(تحليل البيانات النوعي هو نتيجة النتائج المتعمقة من خلال نهج غير رقمي أو غير إحصائي.

تتم عملية معالجة البيانات في هذا البحث في شكل تحليل وصفي نوعي. تحليل البيانات هو عملية البحث بشكل منهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية والتوثيق ، من خلال تنظيم البيانات في وحدات ، وترتيبها في أنماط، واختيار أي منها مهم وما

سيتم دراسته ، والتوصل إلى استنتاجات بحيث من السهل رسمها بنفسه وبالآخرين. (SuharsimiArikunto 2006)

يستخدم تحليل البيانات هذا لتجميع جميع البيانات التي تم الحصول عليها من الحقل ومعالجتها وربطها بحيث تصبح نتيجة أو نظرية. ثم تحقق من البيانات التي تأتي من نتائج المقابلات مع الأطراف ذات الصلة.

تشمل الخطوات التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة: (Nana Syaodih 2011)

١. تنقيص البيانات

يعني تقليل البيانات التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط وإزالة العناصر غير الضرورية.

٢. تقديم البيانات

يتم تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة ، والعلاقات بين الفئات وما شابهها والتي غالبًا ما تستخدم في عرض البيانات في البحث النوعي مع النصوص السردية. لتسهيل فهم ما حدث ، خطط لمزيد من العمل بناءً على ما تم فهمه

٣. أخذ الاستنبات

بعد جمع جميع البيانات ، فإن الخطوة التالية هي شرح موضوع المشكلة بشكل منهجي وتقديم تحليل لموضوع الدراسة. في تقديم شرح للبيانات التي تم الحصول عليها ، فإن الطريقة المستخدمة هي طريقة وصفية نوعية لوصف مشاكل تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مهارات القراءة لطلاب برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. ثم تستخلص الباحثة الاستنتاجات من نتائج البحث الميداني المروى.

الفصل السادس : اختبار صحة البيانات

صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث. نورمان ك.دينكين، يعرّف التثليث على أنه مزيج أو مجموعة من الأساليب المختلفة المستخدمة لفحص الظواهر المترابطة من وجهات نظر ووجهات نظر مختلفة.

في البحث النوعي، من الضروري تحديد صحة البيانات لتجنب البيانات المتحيزة أو غير الصالحة والإجابات غير النزيهة من المخبرين. لذلك استخدم الباحثون تقنية التثليث كدليل في اختبار صحة البيانات المكونة من المصادر والطرق والوقت. تتم هذه التقنية عن طريق استخدام شيء آخر غير البيانات من أجل اختبار صحة البيانات أو لمقارنة البيانات الموجودة. و أنواع التثليث هي كما يلي:

١. يتم تثليث المصدر من خلال مقارنة وإعادة التحقق من درجة مصداقية المعلومات التي تم الحصول عليها من مجال البحث من خلال مصادر مختلفة.

٢. تقنيات التثليث ، والتي تتم بمقارنة البيانات من الملاحظات مع نتائج المقابلات والتوثيق بحيث يمكن استنتاجها مرة أخرى للحصول على بيانات نهائية موثوقة وفقًا للمشكلات الواردة في هذه الدراسة.

٣. التثليث الزمني ، في هذه الدراسة قام المؤلفون بتثليث الوقت والمواقف المختلفة لإنتاج بيانات صحيحة وفقًا للمشكلات في الدراسة.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة الأنواع الثلاثة من اختبارات صحة البيانات التي وصفها المذكورة ، بحيث تكون البيانات التي حصل عليها المؤلفون صحيحة.