

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: الخلاصة

من نتائج المناقشة في الفصل السابق يستنتج أن:

١. إتقان علم النحو والصرف بطلاب شعبة تدريس اللغة العربية لمستوى ٢٠٢٠ لا يعتمد على

خلفيتهم في التعليمية السابقة. فإن قدرة فهمهم لنحو والصرف يعتمد على اجتهاد الطلاب على

تعلم وفهم المواد الذي يدرسه المحاضر في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. ولكن امتياز الرئيسية

الذي لاغنى عن هذه المشكلة هي قدرة حفظ المفردات على الطلاب يكون شيئاً مهما لفهم المادة

بسرّيع

٢. القدرة على القراءة هي مهارة يجب أن يتقنها كل طالب. هذا لأن قدرة النحو لها تأثير مهم على

طلاقة تعلم القراءة. هذا ما يطلبه المحاضرون لكل طالب حتى تتم عملية تعلم اللغة بشكل جيد ، دون

أن تعيقها قيود افتقار الطلاب إلى القدرة على القراءة بسبب عدم فهم الطلاب فيما يتعلق بعلم اللغة.

الفصل الثاني: الإقترحة

المهارة القراءة مهمة في تعليم اللغة العربية. تظهر المهارة القراءة على فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية. يتعلق فهم الطلاب بالنحو والصرف. بحيث يحتاج المحاضر والطلاب إلى تحسين تطوير تعليم القراءة من خلال التركيز على علم النحو والصرف.