

الملحق

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman wawancara khusus untuk dosen/pengajar

Nama lengkap : Abdul Aziz, S.Pd.I, M.Si, M.S.I

Jenis kelamin : Laki-laki

Dosen matakuliah : Nahwu 1 (kelas A), Nahwu 1 dan 2 (kelas B)

Hasil wawancara pada tanggal 19 Oktober 2022, pada jam 08.00 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut bapak terkait pemahaman Nahwu mahasiswa PBA angkatan tahun 2020?	Untuk pemahaman Nahwu mahasiswa PBA angkatan tahun 2020 kelas A dan B itu bervariasi. Berhubungan dengan latar belakang keilmuan bahasa Arab mereka yang berbeda-beda, ada yang dari pesantren, Madrasah Aliyah, dan dari SMA. Pada umumnya pemahaman mereka tentang Nahwu sudah bagus tetapi ada beberapa dari mereka yang memiliki kekurangan pemahaman terkait Nahwu dan Shorof.
2	Apa saja materi Nahwu yang telah dipahami mahasiswa PBA angkatan tahun 2020?	Mereka sudah mempunyai basic tentang kaidah-kaidah Bahasa Arab, tetapi harus lebih di perbaiki dan di kembangkan saja.
3	Seberapa banyak mahasiswa angkatan tahun 2020 yang memahami Nahwu?	Kurang lebih hampir semua, tetapi masih ada juga yang belum bisa dikatakan memahami secara keseluruhan dikarenakan latar belakang yang dari SMA
4	Apa yang menjadi kendala bapak dalam mengajar matakuliah Nahwu?	Yang menjadi kendala saya dalam mengajar Nahwu itu para mahasiswa masih belum terbiasa memakai Bahasa Arab, sedangkan saya sendiri lebih banyak memakai Bahasa Arab di kata pengantar perkuliahan ataupun ketika sedang menjelaskan materi.

		Dan mahasiswa masih banyak yang belum bisa mengerti ketika saya memakai Bahasa Arab, mungkin hanya beberapa saja yang mengerti tetapi selebihnya belum bisa. Saya sengaja menggunakan Bahasa Arab agar mereka juga mampu berbicara atau membaca Bahasa Arab menggunakan kaidah-kaidah Nahwu
--	--	---

Nama lengkap : Dr. Hj. Siti Kuraedah M.Ag

Jenis kelamin : Perempuan

Dosen matakuliah : Nahwu 2 dan 4 (kelas A), Nahwu 3 dan 4 (kelas B), Shorof 1 (kelas A)

Hasil wawancara pada tanggal 19 Oktober 2022, pada jam 10.20 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut ibu terkait pemahaman matakuliah Nahwu dan Shorof mahasiswa PBA angkatan tahun 2020?	Jadi saya pernah mengajar di kelas A dan B tetapi sebelumnya ada beberapa dosen Nahwu dan Shorof lain yang mengajar, setelah itu saya mendapat tugas lagi untuk mengajar. Saya melihat mereka sedikit kesulitan untuk memahami sepenuhnya, saya melihat seperti itu. Saya biasanya harus mengulang dari awal lagi, jadi saya bertanya mengulangi materi sebelumnya, seperti itu yang saya lakukan. Karena, ketika saya langsung masuk pada pertengahan materi, saya bertanya kepada mereka apakah materi ini sudah dipelajari, mereka pun berkata sudah. Tetapi ketika saya menanyakan tentang materi itu mereka masih belum maksimal memahami materi itu dan masih bingung. Jadi terpaksa saya harus mengulang materi dari awal lagi.
2	Bagaimana menurut ibu terkait pemahaman Nahwu dan Shorof antara alumni pondok dan alumni murni dari SMA	Saya melihat ada beberapa alumni pondok yang serius dalam mempelajari Nahwu dan Shorof jadi dia bisa memahami dengan baik.

		<p>Sebenarnya kalau kita fikir alumni dari pondok itu mudah untuk memahami Nahwu dan Shorof karena sudah mempunyai dasar, tetapi sebagian dari mereka sudah ada yang tidak serius lagi untuk menekuni Nahwu dan Shorof. Tetapi ada juga yang alumni murni dari SMA yang bersungguh-sungguh dalam mempelajari Nahwu dan Shorof, maka mereka itulah yang lebih menguasai Nahwu dan Shorof. Menurut pandangan langsung saya, saya melihat anak pesantren bertanya kepada anak SMA tentang kepastian benarnya jawaban yang akan dia sampaikan.</p>
3	<p>Apa saja materi Nahwu dan Shorof yang telah dipahami mahasiswa PBA angkatan tahun 2020?</p>	<p>Materi Nahwu 4 sudah termasuk materi yang cukup tinggi berdasarkan kurikulum. Kalau kita mengikuti kompetensi yang dimiliki mahasiswa masih jauh tertinggal dan saya tidak mungkin harus mengulang terus-menerus dari awal. Disini saya mengajarkan tentang al-ighro', at-tahzir, al-ikhtishosh, al-isytighol, itu semua termasuk materi tingkat tinggi, tetapi terkadang pemahaman mahasiswa terkait mudhof mudhof ilaihi saja masih belum maksimal, mereka masih bingung dengan sifat maushuf. Jadi saya sering mengingatkan kembali menggunakan contoh kalimat terkait materi sekarang yang di dalamnya terdapat materi yang telah di pelajari sebelumnya, sehingga masih tetap terhubung.</p>
4	<p>Apa yang menjadi kendala ibu dalam mengajar matakuliah Nahwu dan Shorof?</p>	<p>Yang pertama, sama seperti yang saya katakan tadi, ketika saya mengajar materi yang sudah tinggi tetapi pemahaman mahasiswa masih rendah. Ketika saya mengikuti pemahaman mahasiswa maka ketercapaian kurikulum yang sudah memiliki target</p>

	itu tidak tercapai. Yang kedua, ada beberapa mahasiswa yang cepat dalam memahami Nahwu dan Shorof yang jumlahnya hanya hitung jari. Jadi ketika saya lebih mengkoordinir mereka yang kurang dalam memahami Nahwu dan Shorof maka saya merasa kasihan kepada beberapa mahasiswa yang sudah lama memahami Nahwu dan Shorof karena mereka harus mendapatkan haknya dalam melanjutkan materi selanjutnya.
--	---

Nama lengkap : Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I

Jenis kelamin : Perempuan

Dosen matakuliah : Muthala'ah 3 (Kelas A)

Hasil wawancara pada tanggal 20 Oktober 2022, pada jam 09.34 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut Ibu terkait pemahaman matakuliah muthala'ah mahasiswa angkatan 2020?	Pemahaman mahasiswa ang. 2020 tentang Muthala'ah sangat variatif, terdapat mahasiswa yang mampu memahami esensi dan urgensi aktivitas membaca teks berbahasa Arab. Namun, terdapat pula beberapa mahasiswa yang hanya memahami konsep membaca tersebut secara umum..
2	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran muthala'ah pada mahasiswa angkatan 2020?	Metode tekstual dan kontekstual learning, metode kooperatif learning, metode langsung.
3	Apakah mahasiswa angkatan 2020 menerapkan pemahaman Nahwu Sharaf terhadap matakuliah Muthala'ah?	Mahasiswa menunjukkan pemahaman nahwu pada saat membaca teks berbahasa Arab, baik pada teks berharakat maupun pada teks yang tdk berharakat. Kemampuan dan pehamannya sangat beragam dan masih terdapat beberapa siswa yang tidak maksimal memahami teks berbasis ilmu Nahwu dan Sharaf.
4	Bagaimanakah kemampuan mengi'rab mahasiswa angkatan 2020	Kemampuan mengi'rab mahasiswa ditunjukkan dengan menjelaskan

		posisi dan kedudukan kata pada kalimat yang tertera pada teks berbahasa Arab. Namun terdapat pula mahasiswa yang belum mampu mengi'rob secara komprehensif terhadap seluruh kata yang ada pada teks.
--	--	--

Nama lengkap : Dra. Beti Mulu M.Pd.I

Jenis kelamin : Perempuan

Dosen matakuliah : Muthala'ah 3 (Kelas B)

Hasil wawancara pada tanggal 23 Oktober 2022, pada jam 14.34 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut Ibu terkait pemahaman matakuliah muthala'ah mahasiswa angkatan 2020?	Pemahaman mahasiswa ang. 2020 tentang Muthala'ah sangat variatif, terdapat mahasiswa yang mampu memahami esensi dan urgensi aktivitas membaca teks berbahasa Arab. Namun, terdapat pula beberapa mahasiswa yang hanya memahami konsep membaca tersebut secara umum. Namun setelah beberapa kali pertemuan maka mahasiswa yang hanya memahami konsep membaca secara umum sudah berkurang
2	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran muthala'ah pada mahasiswa angkatan 2020?	Metode tekstual dan kontekstual learning, metode kooperatif learning, metode langsung.
3	Apa saja pengetahuan nahwu shorof yang telah mampu diterapkan dalam pembelajaran muthala'ah?	Pemahaman nahwu shorof mahasiswa angkatan tahun 2020 dapat dilihat pada saat membaca teks berbahasa arab, baik pada teks berharakat maupun pada teks yang tidak berharakat. Kemampuan dan pemahamannya sangat beragam dan masih terdapat beberapa mahasiswa yang tidak maksimal memahami teks berbasis ilmu nahwu dan shorof
4	Bagaimana penguasaan tashrif ishtilahiyy dan tashrif lughowi mahasiswa angkatan tahun 2020	Terkait dengan penguasaan tashrif ishtilahiyy khususnya pada tashrif lughowi, masih terdapat mahasiswa

	dalam pembelajaran muthola'ah?	belum memahami penggunaannya dalam teks bacaan. Belum mengerti yang mana fa'il dan fi'il yang ada dalam suatu teks bacaan seperti af'alul khamsah yang terdapat dalam teks
5	Bagaimanakah kemampuan mengi'rob mahasiswa angkatan 2020 dalam pembelajaran muthola'ah?	Kemampuan mengi'rob mahasiswa ditunjukkan dengan kemampuan menjelaskan posisi atau kedudukan kata yang tertera dalam teks bacaan arab dan mengetahui alamat I'robnya. Umumnya mahasiswa mengi'rob hanya menjelaskan secara singkat tentang kedudukan kata dalam kalimat disertai dengan alamatnya. Kesalahan yang umum dalam mengi'rob terdapat pada kurang tepatnya kedudukan kosakata dalam teks bacaan yang di I'rob

Pedoman wawancara khusus untuk mahasiswa (Ketua tingkat)

Nama lengkap : Nurul Afiyah

Jenis kelamin : Perempuan

Hasil wawancara pada tanggal 26 Agustus 2022, pada jam 15.56 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana penguasaan nahwu shorof teman-teman anda sejak mempelajari nahwu 1 sampai nahwu 4, dan shorof 1 dan 2?	Kebanyakan mereka kurang memahami nahwu dan shorof, latar belakangnya memang dari sekolah umum bukan dari pondok pesantren ataupun dari madrasah aliyah, sehingga sulit bagi mereka untuk dapat memahami lebih lanjut terkait nahwu shorof ini. Karena nahwu shorof ini atau materi berbahasa arab baru akan mereka temui saat duduk di bangku mahasiswa ini
2	Siapa saja yang termasuk kategori memiliki penguasaan baik terkait nahwu sharaf dan siapa saja yang termasuk katagori memiliki	Alhamdulillah yang memiliki penguasaan baik dalam ilmu nahwu dan shorof itu antara lain ada Nurul Afiyah yaitu saya sendiri, Lidya Eka

	<p>penguasaan kurang baik terkait nahwu sharaf?</p>	<p>Saputri, Muhammad Susen, Ethik Nur Fajri, Siska Julian Rahman, Izzah Nahdiah. Dan untuk kategori yang kurang menguasai ilmu nahwu shorof antara lain ada Eny Wahyuni, Erda, Novia Pandayana, Eny Wahyuni, Mitra Vilka, Izzah Nahdiah, Syafaat. Tetapi kita tidak bias melihat dari latar belakang pendidikannya, karena ada beberapa yang dari pondok belum paham sama sekali tentang ilmu nahwu dan shorof yang telah diajarkan di IAIN Kendari, bahkan beberapa yang dari sekolah umum justru lebih tekun untuk memahami ilmu nahwu shorof.</p>
--	---	--

Nama lengkap : Nur Fadila

Jenis kelamin : Perempuan

Hasil wawancara pada tanggal 22 Agustus 2022, pada jam 15.13 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimana penguasaan nahwu shorof teman-teman anda sejak mempelajari nahwu 1 sampai nahwu 4, dan shorof 1 dan 2?</p>	<p>Alhamdulillah dikelas saya banyak yang memiliki penguasaan baik dalam ilmu nahwu dan shorof, tetapi kita tidak bisa melihat dari latar belakang pendidikannya, karena ada beberapa yang dari pondok belum paham sama sekali tentang ilmu nahwu dan shorof yang telah diajarkan di IAIN Kendari, bahkan beberapa yang dari sekolah umum justru lebih tekun untuk memahami ilmu nahwu dan shorof</p>
2	<p>Siapa saja yang termasuk kategori memiliki penguasaan baik terkait nahwu sharaf dan siapa saja yang termasuk katagori memiliki penguasaan kurang baik terkait nahwu sharaf?</p>	<p>Adapun kategori yang memiliki penguasaan ilmu nahwu dan shorof yang baik antara lain ada Laode Muhammad Syahid, dia itu penguasaan ilmu nahwu shorof nya sudah bagus, terbaik, dia menguasai I'rob. Stelah itu ada Sukrin dan</p>

		<p>Muhammad Audi Aqshal, untuk mengi'rob mereka sudah lumayan. Dan yang lainnya ada Muammar Khatami dan Muthmainnah juga sudah bagus. Mungkin itu yang menurut saya terbaik. Dan adapun yang termasuk kategori memiliki penguasaan kurang baik antara lain ada Nur Fadila yaitu saya sendiri, Larasati K Lambedja, Rosanti, Rezki Mubarak, Gita Amanda, Sri Ramadhani, Taufik Ridwan, Bagus Saputra, dan Muhammad Syahid Sabil. Nah mereka itu termasuk kategori yang kurang baik dalam penguasaan ilmu nahwu shorof</p>
--	--	--

Pedoman wawancara khusus untuk mahasiswa

Nama lengkap : Eny Wahyuni

Jenis kelamin : Perempuan

Hasil wawancara pada tanggal 26 Agustus 2022, pada jam 15.56 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui mengenai matakuliah nahwu sharaf ini	Yang saya ketahui tentang nahwu adalah ilmu dalam bahasa Arab yang mempelajari tentang tata bahasa atau gramatikal. Dan ilmu nahwu juga cabang ilmu Al-Qur'an dimana dengan menguasai ilmu nahwu ini dapat mengetahui harokat akhir kemudian dapat mengetahui tafsirnya juga, jadi misalnya ada orang yang ingin menafsirkan Al-Qur'an maka sia harus menguasai ilmu nahwu ini
2	Apakah anda menguasai semua materi yg diajarkan oleh dosen mengenai nahwu sharaf?	Untuk ilmu nahwu saya baru mengetahui dasar-dasarnya saja. Seperti huruf jarrin, semua huruf itu termasuk ke mabni. Jamak, jamak taksir itu termasuk mu'rob

3	Kemudian apa kiat-kiat yang anda lakukan agar dapat menguasai nahwu sharaf?	Kiat-kiat saya untuk menguasai nahwu shorof itu saya mencoba belajar secara online seperti youtube, google, kemudian saya mencatatnya dan dibaca-baca kembali agar tidak lupa. Jika ada yang perlu dihafal maka saya harus menghafalnya seperti I'rab-I'rab yang saya ketahui, wazan juga biasa saya menghafalkannya dan tidak lupa juga untuk mengetahui maknanya
4	Apakah penguasaan nahwu sharaf yang baik dapat mempengaruhi mata kuliah muthala'ah?	Sangat mempengaruhi, karena kegiatan mata kuliah muthola'ah itu membaca tulisan arab tanpa harokat, menerjemahkan, setelah itu mencoba untuk mengi'rob, jadi ilmu nahwu shorof itu sangat mempengaruhi mata kuliah muthola'ah
5	Apakah anda dapat membaca teks muthala'ah yang diberikan dengan baik dan benar?	Untuk saya sendiri belum bisa, karena ada beberapa kata yang saya masih bingung untuk membacanya, contoh salah satunya itu seperti perbedaan jamak mudzakar salim dan isim tasniah dan masih banyak lagi. Intinya saya belum bisa membaca keseluruhan teks muthola'ah dengan baik dan benar
6	Apakah anda dapat mengetahui arti setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Tidak, saya belum mengetahui semua arti dalam teks muthola'ah, karena penguasaan kosakata saya masih sedikit atau masih kurang sekali
7	Apakah anda mengetahui kedudukan setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Kalau saya mengetahui maknanya In Shaa Allah saya juga mengetahui kedudukannya. Saya juga mengetahui hal yang nampak saja, seperti (alif lam) itu isim bukan fi'il, huruf juga sudah jelas seperti apa contohnya itu kaya (fii, waw, dan lain sbg) jadi saya bisa membedakan mana yang isim,

		fi'il, dan huruf
8	Menurut anda hal apa yang paling susah dalam mempelajari ilmu Nahwu Shorof?	Menurut saya yang paling susah itu menghafalkan wazan-wazan mazid, saya juga masih bingung dalam membedakan antara bentuk kata jamak atau mufrod, membedakan mafaa'ilul khomsa
9	Menurut anda apa yang harus dilakukan untuk menguasai ilmu Nahwu Shorof?	Menurut saya itu pertama-pertama harus bisa membedakan antara isim dan fi'il mampu membedakan fi'il mazid dan mujarrod, masdar, huruf serta pembagiannya. Dan juga mampu membedakan antara mu'rob dan mabny serta pembagiannya masing-masing juga. Dan jangan lupa untuk berusaha menghafalkan tashrif istilahy dan tashrif lughowy

Nama lengkap : Mitra Vilka

Jenis kelamin : Perempuan

Hasil wawancara pada tanggal 23 Agustus 2022, pada jam 09.03 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui mengenai matakuliah nahwu sharaf ini?	Yang saya ketahui tentang ilmu nahwu dan shorof yaitu suatu ilmu yang mempelajari perubahan harokat akhir pada kalimat dan apabila kita salah menempatkan harokat tersebut maka bisa mengakibatkan arti yang berbeda
2	Apakah anda menguasai semua materi yg diajarkan oleh dosen mengenai nahwu sharaf?	Saya tidak terlalu menguasai materi yang telah diberikan oleh dosen, karena saya tidak memiliki pemahaman yang mendalam terhadap ilmu nahwu dan shorof, dan terkadang saya juga masih bingung
3	Kemudian apa kiat-kiat yang anda lakukan agar dapat menguasai nahwu sharaf?	Untuk mengetahui ilmu nahwu dan shorof yaitu saya memperbanyak hafalan kosa kata, selalu mengamati pola kalimat, memahami dan mengingat kalimat yang telah di I'rab sebelumnya

4	Apakah setelah mempelajari nahwu dan sharaf anda dapat mengi'rab dengan baik dan benar?	Saya belum bisa mengi'rob dengan baik dan benar karena sebelumnya saya tidak memiliki kemampuan dasar dalam ilmu nahwu dan shorof, saya juga masih bingung dalam memahami tata cara mengi'rab. Dan juga saya belum sepenuhnya mengerti bagaimana kata/kalimat tersebut bisa di I'rab dengan baik dan benar
5	Kemudian, apakah penguasaan nahwu sharaf yang baik dapat mempengaruhi mata kuliah muthala'ah?	Iya sangat mempengaruhi, dalam hal belajar mengajar ilmu nahwu shorof kita bisa mengetahui perubahan harokat pada setiap akhir kalimat sehingga memudahkan kita untuk memberikan harokat pada pelajaran muthola'ah dan sudah pasti akan kita memaknai kalimat tersebut dengan baik dan benar
6	Apakah anda dapat membaca teks muthala'ah yang diberikan dengan baik dan benar?	Dalam membaca teks muthola'ah ada sebagian yang saya ketahui da nada juga yang tidak karena itu tadi penguasaan ilmu nahwu dan shorof saya masih sangat terbatas
7	Apakah anda dapat mengetahui arti setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Ada sebagian yang saya ketahui artinya dan ada juga yang tidak, karena penguasaan kosakata bahasa Arab saya masih kurang
8	Apakah anda mengetahui kedudukan setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Untuk kedudukan setiap kata yang ada di dalam teks muthola'ah itu tidak keseluruhan saya mengetahuinya hanya sebagian kata saja yang saya ketahui kedudukannya, karena penguasaan nahwu shorof saya masih dalam kategori kurang
9	Menurut anda hal apa yang paling susah dalam mempelajari ilmu Nahwu Shorof?	Menurut saya yang paling susah itu mengi'rab, karena saya sama sekali belum punya pemahaman yang mendalam pada tata susunan kata bahasa Arab sehingga kurang paham terhadap kedudukan kata ketika mengi'rab
10	Menurut anda apa yang harus dilakukan untuk menguasai ilmu Nahwu Shorof?	Mengikuti kursus bahasa Arab secara langsung seperti yang diberikan oleh dosen ataupun secara online seperti di

	media-media social serta memperbanyak hafalan kosa kata
--	---

Nama lengkap : Muhammad Susen

Jenis kelamin : Laki-laki

Hasil wawancara pada tanggal 19 Agustus 2022, pada jam 08.24 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui mengenai matakuliah nahwu sharaf ini?	Menurut saya, ilmu nahwu itu ilmu yang mempelajari tentang perubahan harokat akhir pada suatu kalimat yang mempengaruhi kedudukan dan arti kalimat itu sendiri. Kemudian kalau ilmu shorof, ilmu yang mempelajari tentang perubahan suatu kata sehingga bisa mempengaruhi makna dari kata itu
2	Apakah anda menguasai semua materi yg diajarkan oleh dosen mengenai nahwu sharaf?	Kalau dibilang menguasai nahwu shorof sebenarnya tidak, tapi setidaknya saya mengetahui sedikit mengenai nahwu shorof seperti perubahan dari suatu kata ke bentuk kata yang lain sehingga mempengaruhi maknanya itu sedikit saya bisa mentashrifnya, dan untuk di bidang nahwu setidaknya saya bisa mengi'robnya walaupun sedikit
3	Kemudian apa kiat-kiat yang anda lakukan agar dapat menguasai nahwu sharaf?	Mengenai kiat-kiat saya dalam menguasai nahwu shorof itu banyak sekali jalannya, seperti saya mengikuti kursus-kursus online dan offline juga pernah, dan saya juga mengulang ilmu-ilmu nahwu shorof yang telah dikasi oleh dosen dikampus. Selain itu, saya juga belajar otodidak melalui buku-buku pelajaran yang saya miliki
4	Apakah setelah mempelajari nahwu dan sharaf anda dapat mengi'rab dengan baik dan benar?	Alhamdulillah dengan mempelajari ilmu nahwu shorof itu saya bisa mengi'rob suatu kalimat dengan berlandaskan ilmu nahwu dan shorof
5	Kemudian, apakah penguasaan nahwu sharaf yang baik dapat mempengaruhi mata kuliah	Dengan menguasai ilmu nahwu dan shorof sangat berpengaruh pada mata kuliah muthola'ah, sebagaimana kita

	muthala'ah?	mengetahui bahwasannya mata kuliah muthola'ah itu dimunculkan dengan berbagai macam teks sehingga kita diarahkan untuk membaca teks tersebut, namun teks tersebut tidak memiliki harokat dan kita tidak akan mengetahui kedudukan kalimat-kalimatnya jika kita tidak menguasai nahwu shorof
6	Apakah anda dapat membaca teks muthala'ah yang diberikan dengan baik dan benar?	Untuk membaca teks muthola'ah saya bisa sedikit-sedikit, ketika saya mengetahui dan ingat mufrodatnya atau saya mengetahui alur ceritanya maka saya bisa membacanya tetapi dengan berlandaskan ilmu nahwu shorof juga
7	Apakah anda dapat mengetahui arti setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Kalau untuk menerjemahkan teks muthola'ah kata perkata ketika saya mengetahui mufrodatnya maka saya bisa menerjemahkannya, namun ketika saya lupa mufrodatnya maka saya butuh bantuan dari kamus
8	Apakah anda mengetahui kedudukan setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Kalau untuk berbicara soal kedudukan kalimat dalam teks muthola'ah yang tadi landasannya harus tahu nahwu shorof, jadi untuk saya sendiri sedikit-sedikit bisa mengetahui kedudukan kata perkata atau kalimat dalam suatu teks muthola'ah
9	Menurut anda hal apa yang paling susah dalam mempelajari ilmu Nahwu Shorof?	Menurut saya yang paling susah dalam mempelajari nahwu shorof itu mengi'rob suatu kalimat, dan itu butuh waktu untuk mempelajarinya hingga lancar
10	Menurut anda apa yang harus dilakukan untuk menguasai ilmu Nahwu Shorof?	Untuk menguasai ilmu nahwu shorof itu butuh waktu untuk mempelajarinya, intinya ketika kita ada kemauan pasti ada jalan. Seperti saya yang awalnya bukan dari mahad dan ketika saya masuk di PBA, saya mencari jalan dan mencari berbagai macam cara agar saya bisa mengenal dan lebih mengetahui tentang ilmu nahwu shorof ini. Saya pertama mencari link-link youtube, mencari pendaftaran kursus

		bahasa Arab online, dan lain sebagainya. Dan itu saya sudah melewatinya dalam kurun waktu yang agak lama, jadi kita tidak bisa langsung mengetahui ilmu nahwu shorof dengan waktu yang singkat
--	--	--

Nama lengkap : Audi Aqshal

Jenis kelamin : Laki-laki

Hasil wawancara pada tanggal 26 Agustus 2022, pada jam 10.30 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui mengenai matakuliah nahwu sharaf ini?	Nahwu itu merupakan kumpulan beberapa kaidah dalam Bahasa Arab yang berfungsi untuk mengetahui bentuk kata suatu bacaan. Sedangkan kalau untuk Shorof sendiri merupakan ilmu yang mempelajari mengenai perubahan bentuk dalam suatu kata Bahasa Arab
2	Apakah anda menguasai semua materi yg diajarkan oleh dosen mengenai nahwu sharaf?	Kalau untuk penguasaan dalam Nahwu Shorof saya masih belum bisa dikatakan menguasai, tapi kalau untuk basic In Shaa Allah mempunyai itu, tapi untuk benar-benar menguasai ilmu tersebut belum sepenuhnya menguasai
3	Kemudian apa kiat-kiat yang anda lakukan agar dapat menguasai nahwu sharaf?	Kalau untuk saya sendiri kiat-kiat untuk menguasai ilmu Nahwu Shorof itu yang pertama adalah memperbanyak latihan tentunya, kemudian selain itu kita harus sering-sering berlatih menyusun suatu kalimat dalam Bahasa Arab, kemudian memperbaikinya ketika kita telah buat kalimat tersebut
4	Apakah setelah mempelajari nahwu dan sharaf anda dapat mengi'rab dengan baik dan benar?	Setelah saya mempelajari ilmu Nahwu Shorof keahlian dan kemampuan saya dalam mengi'rob itu meningkat dan juga sangat membantu dalam mengi'rob suatu bacaan
5	Kemudian, apakah penguasaan nahwu sharaf yang baik dapat	Penguasaan ilmu Nahwu Shorof sangat-sangat mempengaruhi cara kita

	mempengaruhi mata kuliah muthala'ah?	mengi'rob suatu bacaan, karena ilmu Nahwu Shorof sendiri menjadi dasar untuk mengi'rob suatu bacaan
6	Apakah anda dapat membaca teks muthala'ah yang diberikan dengan baik dan benar?	Untuk membaca bacaan Bahasa Arab atau Muthola'ah tersendiri In Shaa Allah saya bisa membacanya dengan baik dan benar walaupun ada beberapa kata mungkin yang masih salah dalam pengucapan saya, namun itu bukan suatu kendala
7	Apakah anda dapat mengetahui arti setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Kalau untuk setiap arti kata dalam Muthola'ah In Shaa Allah saya sudah bisa mengetahuinya sebagian besar dan sebagian kecilnya itu mungkin kalau ada bacaan-bacaan atau kosakata yang sulit atau asing kita dengar
8	Apakah anda mengetahui kedudukan setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Untuk kedudukan tersendiri sebagian saya mengetahuinya dan sebagian lagi tidak. Tergantung dari bacaan tersebut, apakah bacaan tersebut

Nama lengkap : Gita Amanda

Jenis kelamin : Perempuan

Hasil wawancara pada tanggal 30 Agustus 2022, pada jam 15.30 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui mengenai matakuliah nahwu sharaf ini?	Yang saya tahu tentang Nahwu Shorof adalah ilmu yang membahas tentang atau berfokus pada adanya perubahan harokat di akhir kalimat, dan bila seseorang salah menempatkan harokat maka makna dari kalimat tersebut akan berubah
2	Apakah anda menguasai semua materi yg diajarkan oleh dosen mengenai nahwu sharaf?	Jujur saja, saya belum menguasai sepenuhnya tentang ilmu Nahwu dan Shorof
3	Kemudian apa kiat-kiat yang anda lakukan agar dapat menguasai nahwu sharaf?	Pada semester 4 ini Alhamdulillah saya telah mengikuti pelajaran Bahasa Arab tambahan agar saya bisa sedikit demi sedikit menguasai Nahwu Shorof
4	Apakah setelah mempelajari nahwu dan sharaf anda dapat mengi'rab	Belum sempurna, masih banyak kekurangan

	dengan baik dan benar?	
5	Kemudian, apakah penguasaan nahwu sharaf yang baik dapat mempengaruhi mata kuliah muthala'ah?	Sangat berpengaruh, karena Muthola'ah itu adalah suatu mata kuliah yang mana mengajarkan kita untuk membaca teks Bahasa Arab sesuai kaidah Nahwu Shorof
6	Apakah anda dapat membaca teks muthala'ah yang diberikan dengan baik dan benar?	Masih kurang baik karena saya masih kurang sekali dalam penguasaan ilmu nahwu dan shorof
7	Apakah anda dapat mengetahui arti setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Dari segala kosakata atau percakapan yang telah kami pelajari di semester 4 ini ada sebagian yang saya ketahui dan ada juga yang saya tidak ketahui, intinya saya masih banyak yang kurang dalam kosakata bahasa Arab
8	Apakah anda mengetahui kedudukan setiap kata yang ada dalam teks muthala'ah?	Saya tidak terlalu mengetahui kedudukan dalam setiap teks muthola'ah karena ilmu nahwu shorof saya masih kurang dan masih banyak lagi yang belum saya pahami. Tapi apabila saya tidak tahu saya akan menanyakan kepada teman-teman yang lebih tahu
9	Menurut anda hal apa yang paling susah dalam mempelajari nahwu dan shorof?	Kalau saya sendiri, saya susah dalam mengi'rob. Tapi kalau tentang pelajaran kaya isim, fi'il mudhori, fi'il amri, fi'il madhi Alhamdulillah saya sudah lumayan tahu. Dan saya juga lemah dalam kaidah-kaidah Nahwu Shorof
10	Menurut anda apa yang harus dilakukan untuk menguasai nahwu dan shorof?	Pertama harus mempunyai niat dan tekad yang kuat untuk menguassai ilmu Nahwu Shorof. Karena akan percuma jika sudah memiliki niat tetapi tidak ada tekad dan hanya bermalasalasan, maka semua itu akan sia-sia. Dan sekaligus memperbanyak kosakata, dan yang paling penting mengulang kembali kalimat-kalimat I'rob yang telah diberikan dosen.

Instrument tes pemahaman ilmu nahwu mahasiswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan fi'il, isim, dan huruf? Berikan contohnya!	Fi'il kata kerja sedangkan isim kata benda dan huruf itu kata sambung untuk membuat sebuah kalimat. Contoh fi'il افعل، يفعلوا، افعل Contoh isim كتاب Contoh huruf و، على، ب
		Fi'il adalah kata kerja, isim adalah kata benda dan huruf adalah huruf yang memiliki arti atau makna
		Fi'il artinya kata kerja, contoh اذهب Isim artinya kata benda, contoh القلم Huruf artinya huruf, huruf ini mampu mempengaruhi baris akhir isim atau fi'il yang jatuh setelahnya. Jadi, huruf disini sebagai 'amil.
		Fi'il = Kata Kerja. Contoh يَكْتُبُ - كَتَبَ Isim = Kata Benda. Contoh مَكْتُبٌ Huruf = Tanda ² yang merubah isim. Contoh فِي
		Fi'il adalah kata kerja. Isim adalah kata benda (baik benda mati, hewan, tumbuhan, manusia). huruf adalah kata yang tidak mempunyai makna yang sempurna kecuali jika bersambung dengan kata lain.
		Fi'il adalah kata kerja yang terikat dengan waktu. Baik kata kerja yang membahas pada masa lampau, masa yang sedang terjadi ataupun masa yang akan datang. Contohnya : ذهب يذهب سيذهب واذهب . Isim adalah kata benda yang tidak terikat oleh waktu. Contohnya : محمد ، نور العافية . Sedangkan harfun adalah huruf yang memiliki makna dan dapat mempengaruhi keadaan fiil maupun isim. Contoh : من إلى عن
2	Bedakan mudzakar dan muannats serta berikan contoh!	Muzakkar itu untuk laki ² sedangkan muannas untuk perempuan Contoh Muzakkar: احمد Contoh Muannas : امنة
		Mudzakar tidak memiliki ة diakhir kata

		dan bukan sesuatu yang berpasangan, seperti أَنْفٌ. Sedangkan muannats memiliki ة diakhir kata atau bisa juga untuk sesuatu yang berpasangan, seperti يَدٌ dan كُرَّاسَةٌ
		Mudzakar adalah menunjukkan makna laki-laki contoh طالب (pelajar laki-laki). Sedangkan muannats adalah menunjukkan makna perempuan, contoh طالبة (pelajar pr).
		Mudzakkar adalah isim untuk orang ataupun benda-benda yang bersifat laki-laki. Contohnya : مكتب عزيز كتاب Muannats adalah isim untuk orang ataupun benda-benda yang bersifat perempuan. Contohnya : مكتبة طالبة مغرفة
3	Apa yang dimaksud dengan muftada dan khabar? Berikan contohnya!	Muftada adalah isim yg berada d awal kalimat yg selalu berada d awal ciri utama nya yg ber aliflam Contohnya المسجد كبير Khabar itu sebagai penjelas dri muftada Contoh البيت واسع
		Muftada adalah kata yg sudah diketahui dengan jelas. Sedngkan khabar adalah penjelas dari khabar
		Muftada adalah isim yang ada di awal jumlah. Khabar terletak setelah muftada yang fungsinya sebagai penjelas muftada. contoh أنا محاضرة Aana sebagai muftada, muhaadliroh sebagai khabar
		Muftada adalah isim marfu' yang selalu berada di awal kalimat, dan khabar adalah sesuatu yang terdapat setelah muftada sebagai keterangan dari muftada tersebut. Contohnya المسجد كبير
		Muftada' adalah Isim di awal kalimat. Sedangkan Khabar adalah penyempurna muftada'. Contoh الطالب. الطالب ناجح itu muftada' Dan ناجح itu Khabarnya.
4	Apa yang dimaksud dengan mufrod, mutsanna, dan jamak? Berikan contohnya!	Mufrod adalah isim yg menunjukkan jumlahnya satu Contohnya كتاب Mutsannah adalah isim yg menunjukkan jumlahnya dua Contohnya كتبان Sedagkan jamak adalah isim yg menunjukkan jumlahnya lebih dari dua Contohnya كتب

		Mufrod artinya tunggal, maksudnya jumlah bendanya hanya 1. Contoh قلم Mutsanna artinya 2 benda. Contoh قلمان Jamak artinya lebih dari 2 benda. Contoh أقلام
		Murid adalah Isim yang menunjukkan arti satu, contoh طالب. Mutsanna adalah Isim yang menunjukkan arti dua, contoh طالبان. Dan jamak adalah Isim yang menunjukkan arti banyak atau lebih dari dua, contoh طلاب
		Mufrod adalah isim untuk benda yang berjumlah satu. Contohnya : كتاب Mutsanna adalah isim untuk benda yang berjumlah dua. Contohnya : كتابته Jamak adalah isim untuk benda yang berjumlah tiga bahkan lebih. Contoh : كتب
5	Berikan contoh dari jamak mudzakar salim, jamak muannats salim, dan jamak taksir!	Contoh jamak mudzakar salim: مسلمون Contoh muannats salim: مسلمتان Contoh jamak taksir : كتب
		Jamak mudzakar Salim: مسلمون Jamak muannats Salim: مسلمات Jamak taksir: طُلَّابٌ
		Contoh jamak mudzakar Salim: طالبون. Contoh muannats Salim: طالبات. Contoh jamak taksir: طلاب.
		Mudzakkar salim : مسلمون Muannats salim : مسلمات Taksir : أقلام
6	Apa ciri-ciri dari mudhof dan mudhof ilaihi? Berikan contohnya!	Mudhof adalah yg d sandar sedangkan mudhofun ilaih yg menyandar ke mudhof Contoh الكتاب تهت المكتب
		Mudhof itu marfu nakiroh. Tetapi tidak selamanya marfu, jika sebelumnya ada Amil yang mampu membuatnya majrur atau mansub maka mudof mengikuti perubahan Baris akhirnya. Mudof adalah yang bersandar Mudhof ilaih itu ma'rifah atau ber Alif lam. Serta majrur. Mudhof ilaih itu yang menjadi sandaran. Hubungan mudhof-mudhof ilaih disebut idhofah Contoh: كتابُ الفقه



