

ملاحظة المدرسة على صعوبات قراءة الطلاب لصف السابع بالمدرسة المتوسطة
أم الصبر كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة

سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

تسنيم سيليمي

١٦٠١٠١٠٢٠٤٨

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٠

إقرار الطالبة

الباحثة الموقّعة أدناه قررت على أن هذا البحث العلمي بعنوان " ملاحظة المدرسة على صعوبات قراءة الطلاب لصف السابع بالمدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري " قد كتبت بنفسى وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّها تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعضها أى كلّها فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري, ٢٧ يولي ٢٠٢٠

توقيع الباحثة



تسنيم سيليمي

١٦٠١٠١٠٢٠٤٨



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kecamatan Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193711.
email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

موافقة المشرف

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة : تسنيم سيليمي ، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠٤٨ ، بعنوان: ملاحظة المدرسة على صعوبات قراءة الطلاب لصف السابع بالمدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري. بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقرر كأشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها بإمتحان مناقشة الرسالة.

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

١ زالقيدة ١٤٤١ هـ

المشرف


عبد العزيز، س. ق. د. إ. م. ق. د.

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير ممتحنين

قرر لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة :تسنيم سيليمي، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠٤٨، بعنوان :ملاحظة المدرسة على صعوبات قراءة الطلاب لصف السابع بالمدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري، وبعد إجراء إمتحان نتائج البحث ٢٢ يوني ٢٠٢٠، كشرط من شروط مطلوبة للإمتحان مناقشة الرسالة بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٢٢ يوني ٢٠٢٠ م

١ زالقيدة ١٤٤١ هـ

الممتحنون

الرئيس: عبد العزيز، الماجستير (.....)

الأعضاء: نصرى عاقب، الماجستير (.....)

الدكتورة إيمelda وحيوني، الماجستير (.....)

و عميد الكلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسلين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

تسنيم سيليمي: ١٦٠١٠١٠٢٠٤١٨ بعنوان "ملاحظة المدرسة على صعوبات قراءة الطلاب لصف السابع بالمدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري" شعبة تدريس اللّغة العربية، قسم تدريس اللّغة، كلية التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. المشرف: الدكتور عبد العزيز، الماجستير.

يهدف البحث لمعرفة ملاحظة المدرسة على صعوبات قراءة الطلاب لصف السابع بالمدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري. المنهج المستخدم في هذا البحث نوعية وصفية. تتكون عينة البحث من مدرّسي اللغة العربية للفصل السابع بالمدرسة أم الصبر يعني الأستاذة فوزية و سري حاندياني. وأدوات البحث المستخدم يعني الوثائق ورقة الأسئلة والملاحظة بوسيلة الحاتف.

إستنادا من الدراسة التي أجرتها الباحثة استنتجت الباحثة الخلاصة بملاحظة المدرسة أن قدرة قراءة لطلاب الفصل السابع نقصان، لأن توجد عدد من الصعوبات التي وجدوها الطلاب عند القراءة. فمن الملاحظة المدرّسة إن الصعوبة القراءة التي وجد الطلاب يعني صعوبتين :١. الصعوبة اللغوية و الصعوبة المنهجية. في الصعوبة اللغوية توجد صعوبة علم الأصوات و صعوبة المفردات و صعوبة النحو و صعوبة المعنى. أما الصعوبة المنهجية توجد عامل تخصيص الوقت و الخلفيات التربية. و من الملاحظة المدرسة هناك الجهود المبذولة يعني تحفيز الطلاب على أهمية تعلم ، إجراء أسئلة وأجوبة بين المدرّسة والطلاب، تقوم المدرسة بعمل طرق جديدة مبتكرة في تعلم، تنصح المدرّسة إلى الطلاب دائماً على الدراسة بشكل مستقل في المنزل أو خارج المدرسة.

الكلمة الأساسية : صعوبة القراءة، ملاحظة المدرسة.

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيآت أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى وعنايته وتواضعه أتممت كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي الكريمين الأب أسى سيليمي و الأم ستي مئيدة الذين رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البلوغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث با وقت معين وأدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عوض، الماجستير.مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا با وسائل تعليم الطلاب.
٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذلجهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. الأستاذ الدكتور عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشاده و تعليمه إلى أن أتمّ البحث.

٤. الممتحن و الممتحنة، الذي فضل بإشراف الإمتحان و الإصلاحات في كتابة هذه الرسالة.

٥. مدير المدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري الذي قد أعطاني حماسة وإستأذان لأتمّ البحث في هذه المدرسة.

٦. الأستاذة سري حنداياتي كمدرسة اللغة العربية لصف السابع في المدرسة المتوسطة أم الصبر كنداري التي قد تستعد لتكون مصدر لبحثي.

٧. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة حتى أستطيع أن أتم دراستي بالجامعة.

٨. لجميع الطلاب والطالبات بكلية التربية وعلم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية والمعنوية با إتمام هذا البحث.

وأخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي وأعمالهمو جزانا خير الجزاء وهدانا إلى الصراط المستقيم والحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠

الكاتبة


تسنيم سيليم

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف.....
ب	إقرار الطالبة.....
ت	موافقة المشرف
ث	تقرير الممتحنين
ج	ملخص البحث
ح	كلمة تمهيدية
د	محتويات البحث
ر	قائمة الملاحق



الباب الأول: المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحديد المشكلة
٥	الفصل الثالث: مشكلة البحث
٥	الفصل السابع: أهداف البحث
٥	الفصل الخامس: فوائد البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	الفصل الأول: النظرية الوصفية
٧	ملاحظة المدرس:

٧	صعوبة تعلم قراءة العربية :
١٠	طرق تعلم اللغة العربية :
١٥	مشكلات قراءة الطلاب :
٢٨	الفصل الثاني : الدراسة ذات صلة

الباب الثالث: منهج البحث

٣٠	الفصل الأول: نوع البحث.....
٣١	الفصل الثاني : أوقات البحث و مكانه
٣١	الفصل الثالث: البيانات و مصادرها
٣١	الفصل السابع : تقنيات جمع البيانات
٣٢	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٣٣	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات.....

الباب الرابع : نتائج البحث

٣٩	الفصل الأول : نتائج البحث
٣٩	أ. صورة العام عن المدرسة أم الصبر كنداري.....
٣٩	ب. الرؤية و الرسالة و الأهداف
٣٩	ت.عوامل الصعوبة اللغوية.....
٦٨	الفصل الثاني : المناقشة
٦٨	وجهة نظر المدرّسة

الباب الخامس : الخاتمة

٧٦	الخلاصة
٧٧	الاقتراح
٧٨	الاثار

المراجع
الملاحق



قائمة الجدول

قائمة أسماء طلاب الصف السابع ج بالمدرسة أم الصبري كنداري: ٨٦.....

آداة البحث : ٩٠.....

وثائق الصورة : ٩٣.....

